



# 安徽淮北相山区 打造淮海经济区教育高地

淮北市相山区，自古人文荟萃。春秋时期政治家蹇叔、汉代哲学家桓谭、三国时期“竹林七贤”嵇康等，皆生于斯或长于此。年轻的淮北因煤设市，随着煤城成长起来的一代代人，投身扎根淮北、倾情建设淮北，涵养了这座城市兼容并包的特质和精益求精的品格。

教育是国之大计、党之大计，是功在当代、利在千秋的德政工程。“优质的教育资源是发展的源动力，对城市吸引人才和产业的集聚有着长远的意义，决定着一座城市的吸引力和竞争力。”淮北市相山区委书记朱龙说，“相山区以办好人民满意的教育为根本出发点和落脚点，致力于打造淮海经济区教育高地。”

一个脱胎于“煤城”的“美城”，转型蝶变中的皖北小城，又如何通过做好均衡教育这篇大文章，进一步助力城市高质量发展的？

## 借东风，补短板，把最好的留给教育

签约南京师范大学，合作兴办南京师范大学附属相山学校；

签约江苏师范大学，合作兴办江苏师范大学附属相山学校；

近年来，前所未有的合作办学“大手笔”，为相山区教育高质量发展赋能。

管理团队共建、教育资源共享、教学模式互融。相山区俨然已成为师范大学合作办学的“赛马场”。

江苏师范大学附属相山学校教务部主任兼七年级语文教师丁佳说，“先进教学理念方法扑面而来，充分感受到了江苏师范大

学对师资的培养、课程的提升、学生的德育这些方面的优势。”这位从当地农村学校遴选的优秀教师直言有压力更有动力，找到了更大舞台。

几所学校落地极大改变了当地的教育资源配置，正如阵阵东风舞动一池春水。

从选址看，南京师范大学附属相山学校落地到了相山区西部的农村地区，不仅有利于支撑相山区教育资源贫乏地区的发展，还将辐射带动周边永城、萧县、砀山等县市。

淮北师范大学附属相山学校的地块是曾经的城中村，原有的小学日益凋敝，如今获得新生，发展成为宝地，吸引了很多学生返潮。

站在崭新气派的校园里，望着宽敞明亮的教室、智慧化教板，还有配备整齐的空调和护眼灯，江苏师范大学副校长李晓鹏感慨，“即便在徐州市，这样的教学条件也是靠前的。”

把最好的资源留给教育。除了引进省外高校合作办学，借东风助力提升，相山区还对标对表先发地区，不断加大对教育基础设施的投入。

据统计，2018年以来该区共投入资金25亿元，新建、改扩建20所义务教育学校、新增学位共18860个，推动11个小区配套幼儿园转为公办园或民办普惠园，新增幼儿学位3300个。

促进学校信息化环境建设和信息化设备管理应用，推进学校实现智慧校园应用常态化。“5G+智慧教育”及非信息化设备项目共投资4035万元，包括智慧课堂、云机房、智慧

黑板、录播室、实验室、图书、创客教室等。

## 促改革，留人才，让教育焕发勃勃生机

推进均衡教育高质量发展，需要“硬支撑”，更要软实力。教育质量的提升，关键在人才。如何吸引留住教育人才，培育打造优秀团队？相山区不断向改革要动力，在高质量发展上奋楫争先。

唯才是举，打破校籍制。相山区全面推进教师“区管校聘”管理改革，建立健全区管教职工编制、人员经费、岗位设置、交流轮岗，校管岗位聘用、绩效工资分配、考核奖励的新机制，加强区域内中小学教师交流。

以课堂改革为抓手，全面提升教育教学水平。开展分层次、高质量的教师队伍培训，采取以强带弱、同质结合和“片区”集体备课、同课异构等形式，实现城乡教师业务素质和工作水平的共同提升。

“教育高质量均衡发展的目标就是，让相山区没有学区房，我们希望每一个小区都是学区房。”相山区委书记朱龙说。

火车跑得快，全靠车头带。2019年，相山区在全省较早实行了校长职级制改革，扩大校长办学的自主权，提高校长经济待遇，调动校长的工作积极性，激发中小学校发展的生机与活力。

“去行政化，让专业的人做专业的事，让校长更加职业化和专业化。”相山区淮坊路中学校长徐祎在首次职级评定中，被评为高级一等，拿到了最高的2000元/月的职级津贴。而学校两位副校长，作为管理团队成员，也能拿到1600元/月的职级津贴。

“通过改革，不但让优秀校长的工资能

够超过区长，还给予了校长更大的办学自主权，让他们得以各展所长，施展抱负。”相山区教育局党组成员李云松介绍。

“这极大调动了管理团队的责任感和积极性。瞄准提高教学质量的共同目标，大家齐心协力，一起想点子，凑智慧，推动破解课题、解决难题。”徐祎说。

这几年，纺中从最初的几百名学生，扩展到几千人，很多家长慕名而来。2022年4月，淮纺路中学团委被共青团中央授予全国五四红旗团委称号。

“以教育家办学的激励机制和政策导向，让一批热爱教育、懂教育、会管理的专家型校长快速成长，造就一支高素质、专业化的中小学校长队伍，实现依靠好校长带出好教师、教出好孩子、办出好学校的目标。”相山区教育局局长孙刚说。

在凤凰山脚下，下午4点半铃声响起，依山而建的凤凰城学校操场上，顿时热闹起来，三门球、健身操等特色体育课程同步展开。音乐、美术、经典诵读等特色课程也办得津津有味。

“课堂改革、校长职级制改革等倒逼着我们要不断地出新出彩，提高竞争力，办出高质量。”凤凰城学校校长关鑫表示，作为2015年才开办的农村学校，凤凰城学校围绕“五育并举、五育融合”，以课题研究、一校一品为为抓手，制定了三年发展规划和五年行动计划，一步一个脚印奋起直追。

“在相山区精准施策、高质高效推进均衡教育的有力举措下，我们有信心实现弯道超车。”关鑫掷地有声。

来源：人民网



江苏师范大学附属相山实验学校校园一角。

摄影 席岗