

THANK  
FOR  
YOU  
HAPPY TEACHER'S DAY

## 您辛苦了教师节

您是指路引光的人 教我行于大好山河

我身边的  
好老师呕心化春雨 倾情育桃李  
——记淮北市第十二中学“我最喜爱的教师”单孝德

■ 通讯员 于金龙



组织学生过“集体生日”。

“当我做错事情的时候，特别怕和单老师的眼睛对视，可是我莫名地对他感到尊敬。”“感谢单老师给予我们的无私帮助和关爱，当我们取得进步时，你能从他眼中看到慈祥与温暖。”“当看到单孝德这三个字的时候，感觉像是从文史传记中走出来的人物。他一身正气，做事雷厉风行，站着像一棵挺拔的大树，走路脚底生风。”“单老师的德行和学问对我影响很大，他是一个极具能量和魅力的人，与单老师相处久了，发现我们的言行都和他很像。”在淮北市第十二中学语文老师单孝德身上，学生总能汲取无穷力量。

单孝德老师一直以“欣赏”的眼光看待学生，他把自己的书房命名为“春晖堂”，取意“和煦春日”，就是希望“春晖遍桃李，硕果满琼瑶”。他酷爱书法创作，把书法引首章刻上“弘孝昭德”，希望以德育人、以文化人。他常把“学习先学做人，修身必先修德”挂在嘴边，不厌其烦地去引领、感染、教育他的学生。每一届跟他搭班的科任老师，都会夸他带的学生最有“人情味”。

作为中共党员，单孝德老师时刻提醒自己做好先锋模范。19年坚守班主任育人主阵地，担任淮北市高中语文名师工作室成员、淮北市第十二中学语文教研组长和宣教中心主任，他先后获得“淮北市骨干教师”“淮北市优秀青年教师”“淮北市优质课大赛一等奖”“淮北市优秀班主任”“淮北市教育系统宣传工作先进个人”“最受学生喜爱的老师”等荣誉称号，所带班级成绩优异，曾经荣获“淮北市优秀班集体”。

**点一盏灯 做书山学海“引路人”**

单孝德老师讲课声音洪亮，穿透力强，富有激情感染力，他的语文课堂令人神往。他带领着学生在语文的天地里尽情徜徉，去赏那大漠的黄沙漫漫，观那水洲的蒹葭苍苍，悲杜甫一杯浊酒，笑太白剑气豪肠。课堂上他有时掩面，有时顿足，有时狂笑，有时叹息。在他的感染下，学生们也

跟着手之舞之足之蹈之。在潜移默化中，同学们的语文素养得以提升，人格也得以很好的塑造。

课上，对于同学们提出的问题，他总是不厌其烦地解答。单孝德老师能深入了解每位同学的学习和生活状况，与学生融为一体，对同学们和蔼可亲，往往能够通过同学们最能接受的方式去指出学生的错误所在，帮助学生最短的时间内改正错误。单老师能虚心并广泛听取同学们的意见和反馈，及时修正和调整自己的教学方案，做到因材施教，有教无类。

业余时间，单孝德老师潜心钻研新课程新教材，阅读教育书籍，撰写感悟心得、理论文章。单老师的作品《生命因奋斗而奔流不息》在2020年第四届安徽省校园读书创作活动中获得省一等奖。他不但自己写作，还辅导学生在全国作文大赛、省市作文竞赛中多次获奖。

**持两种爱 做温暖长情“陪伴者”**

单孝德老师治班“严”字当头。严格的班规制度，严谨的工作态度，严厉的要求让学生养成良好的学习生活习惯。他严格要求自己，处处以身作则，在思想、品格、情操、行为的各个方面成为同学们的表率。

“最重要的不是你在哪学习，而是你以什么样的心态学习。”每一届新生入学之后，单孝德老师都会组建能力强的班委会，建立完善的班规，并在班级管理中推行“值日班长制”，将班级建设责任落实到人，细化到末梢，并要求学生认真撰写周小结、月汇报，开展季度评比活动，做到“事事有人管，人人有专责，评价有标准，优劣有奖惩”。为培养全班同学的责任感和集体荣誉感，他组织学生广泛开展自评互评活动，总结学习上的成果和不足，制定可行的整改措施，增强学生的紧迫感、使命感，共同营造“时不我待，只争朝夕”的拼搏进取学习环境，树立起了良好的班风学风。班级的学习、纪律、卫生等工作，深受学校领导和同事的认可。

单孝德老师带班“爱”伴左右。他用一颗爱心，关爱每一位孩子。对生活困难的学生，经常从具体生活



师生一场美好的双向奔赴。

细节和经济上给予帮助，或者寻求学校、社会团体的资助。对待内向和特殊的学生，他用爱心融化他们，改变他们的孤僻性格，使他们勇敢走入温暖和谐的集体。对于农村寄宿学生，由于他们远离父母，在校生病期间，单老师无微不至地关心和帮助他们，并给予细心照顾。对待优生，他经常找学生聊天，促膝长谈，时常进行家访，全面了解孩子的情况，竭尽全力帮助孩子走出困境，助力他们考上理想的大学。单孝德老师用“严”“爱”两把尺为学生构建了丰盈的内心世界，他用最温暖长情的陪伴和学生一起度过最美好的青春年华。

**育千朵花 做星辰大海“筑梦者”**

教育的意义就是为学生筑梦，让学生为自己种下一颗梦想的种子。单孝德老师常对学生说：“要想赢得喝彩，就要放眼未来。我们要敢于做梦，善于追梦！”单老师教育学生不靠蛮力和狠劲，而是侧重用“巧劲”去发现学生的优点和长处，不断地激励他们，启发他们。

单孝德老师善于将教育学和心理

学的知识引入班级管理。他从大处着眼，小处着手，组织学生开展各类社会实践和研学活动，在真实情境中教育学生，激发学生潜力，培养学生自信心。班级同学在他的引领下积极参加学校组织的征文比赛、演讲比赛、经典诵读比赛。他带领学生到清华大学和北京大学参加研学活动，带领学生到中国科技大学参观学习，每年的元旦带领学生到郊外进行拓展训练，他还积极整合各方资源，给青年学生提供更多社会实践平台，开阔学生视野心胸，培养学生责任担当意识。

在单孝德老师精心“点拨”下，班级形成学生自主管理的良性态势，学生全面发展，同时每一个人又根据自己的特长个性化发展，每一个同学都清楚自己想要成为什么样的人，在心中播下梦想的种子，去追逐属于自己的星辰大海。每一届学生中，不少人获得市级和校级“三好学生”“文明学生”“优秀团干”“向上向善好青年”等。

**携万般情 做教育故事“传颂者”**

担任学校宣教中心主任，单孝德老师在紧张的教育教学之余，积极加

强与各级各类媒体的沟通联系，以宣传窗口搭建“家校社”的沟通平台。

围绕学校如何落实立德树人的根本任务，认真贯彻落实党的教育方针，去发现校园里生活点滴，捕捉师生美丽瞬间，宣传学校和淮北教育的良好形象，讲述生动感人的校园故事。每年在学校网站和微信公众号有200余篇报道，其中“征兵宣传进校园”“校园国防教育”“校园学急救，平安过寒假”“释放压力迎高考”“乐享五一假期”“悦读春天，品味书香”等活动的新闻在新华社、人民网、央视网、《中国青年报》《中国教育报》《安徽日报》刊发。2020年和2022年，单孝德老师荣获市教育局系统宣传工作先进个人。

“我是一名光荣的人民教师，在教书育人的大军里，那无私奉献的就是我。”呕心化春雨，倾情育桃李。单孝德老师不忘初心、牢记使命，在校园里找到了教师的成就感，在学生中找到了教育人的幸福感，他将无悔青春写进教育华章。

让格桑花开得更加娇艳  
——记淮北一中援藏教师周宗杰

■ 通讯员 蔡晓铭



一次援藏行，一生援藏情。

有高质量的教师，才有高质量的教育。在西藏自治区山南市第二高级中学，一位来自淮北的优秀教师，牢牢抓住“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”教育根本问题，努力开展“示范引领”和“传帮带”工作，为西藏地区的教育发展和民族团结贡献淮北力量。他就是淮北一中教师周宗杰。

**怀揣教育理想 主动赴藏支教**

教师要吧教育作为崇高而伟大的事业去追寻、去探索，要在献身教育、创新教育中实现人生价值。“到祖国和人民最需要的地方去”，2022年5月，周宗杰老师听从党和国家的召唤，主动申请到西藏支教。8月，他告别年迈的父母和满脸泪珠的孩子，在雪域高原开启为期三年的援藏工作，担任山南市第二高级中学教研室副主任、数学教研组长，同时担任山南市高中数学教研员、西藏自治区骨干教师培训专家、安徽省皖北协作区命题专家组成员。

初到西藏，由于低压缺氧，周宗杰老师经常头痛、胸闷、流鼻血、嘴唇破裂，每天早上下巴的鼻孔都带着血丝，呼吸都伴随着疼痛，伴着对家人的思念，着实难受了一阵子。半个多月的适应期后，他开始让自己忙碌起来，观

看专家视频讲座，研读最新课改文章，充实和更新教育理念和教学思想，暂时忘却身体不适和思乡之情。

从相山脚下到雅砻河谷，变的是工作环境，不变的是教育初心。作为援藏工作队员，周宗杰老师始终牢记党和国家的援藏使命，不忘援藏工作初心，紧紧围绕立德树人根本任务，全面贯彻党的教育方针。他坚持在课堂教学一线，以课堂教学为阵地，熟悉当地学生，探索教改途径，培养学生创新精神和实践能力。

**致力学科教研 提升专业素养**

学科教研是引领教师学科研究方向和提升教师教育教学能力的主要渠道。作为山南二高教研室副主任和山南市数学教研员，周宗杰老师十分重视教育科研工作。

为改变教研活动松散的情况，周宗杰老师带头起草了《山南二高集体备课活动实施方案》《山南二高教研活动考勤制度》和《山南二高教研活动领导督查表》，并从教研活动内容 and 结构上进行了规范。在学科教研活动中，他多次开展讲座，带领当地教师从核心素养、新课程改革和中国高考评价体系等方面深入学习新课改理念。他精心组织全校和全市的“联合大教研”系列活动，开



支教手牵手，连线心连心。

设计讲座《2023届高三数学备考策略》《新课程、新教材、新高考》《拉萨一模试题分析及备考建议》等学科专题讲座，每场讲座都认真准备、精心组织，带领当地教师从核心素养、新课程改革和中国高考评价体系等方面深入学习新课改理念，得到了一致认可，为山南市新课程改革的实施贡献智慧力量。

周宗杰老师开设了“中小学教师如何做课题”系列讲座，为当地教师开展课题培训，带领他们做课题。在2022年山南市课题申报中，山南二高获立项课题12项，无论是课题立项的数量还是质量都比往年有大幅提高。

**师徒结对传帮带 携手同心筑未来**

为更好地落实“传帮带”工作，周宗杰老师牵头制定了《山南市第二高级中学援藏教师传帮带活动实施方案》，联合教研室组织开展了师徒结对子活动，每位援藏教师和学校骨干教师、学科带头人结对了一位徒弟，组织师徒结对子39对，他和刘冬喜老师结对，积极开展公开课、听评课指导等工作，为提升学校的教育教学质量奠定基础。

新学期伊始，周宗杰老师带头组织开展了学期初教学督导活动，他用两周时间认真听取了19位老师的公开课，掌握当地教师课堂教学情况，

对每节课都进行了深入指导，对教师在课堂教学中存在的问题进行分析、梳理，及时向授课教师反馈，提出建设性的意见和建议，积极促进了当地教师的专业成长，提高了学校教育教学质量整体水平。

“援边支教是我教育生涯中的新起点，也是我献身教育事业的里程碑，它是我信仰升华、人生超越的华彩篇章”。周宗杰老师如是说。他把一腔赤诚融进了边疆的教育，把勤劳和智慧融入三尺讲台，“一片痴心对教育，一片爱心给孩子”，他秉持一颗火热的爱心，一步一个脚印，在所挚爱的教育事业上兢兢业业、默默耕耘，为援藏学校的良性发展和提升贡献自己的力量。