



精彩课堂立德树人。

为学生打好人生底色 ——记淮北市第一初级中学班主任陈金锋

■ 通讯员 于金龙

“陈老师，早上好！”“老陈，早上好！”“陈哥，早上好！”

每天早晨，淮北市第一初级中学陈金锋老师总是在这“没大没小”的称呼中开启全新的一天。

从事班主任工作12年，四届学生，每名学生的问候不一，但问候热情一样，一样的亲密无间，一样的师生互动，一样的情感交流。

目之所及皆是灵魂，心之所向皆是使命。带着为孩子人生着色的使命，陈金锋老师一如既往，在教书育人的路上默默耕耘，守望孩子们的精彩人生。

为好习惯着色 做好“第一等要事”

为学生着圣洁的白色。近代著名教育学家叶圣陶曾说：“教育是什么，往简单方面说，只需一句话，就是要养成良好的习惯。”陈金锋老师深以为然。

陈金锋老师十多年的教育生涯中，一直注重学生好习惯的培养。

作为班主任，陈金锋经常静静地走到某个同学跟前，或轻声提醒“腰杆挺直喽”，这样读书写字才能中正”，或指导学生制定“双休小计划”“节假日大计划”，让学生都养成凡事有计划的好习惯。

开展日常行为规范教育，他会要求学生“行不中道，立不中门”，让学生懂得“与人方便于己方便”的道理。

走进他所带的班级，你会看到每张桌子都配有一个小小垃圾袋，同学们可就近将垃圾放置在垃圾袋里，保证了学习环境的整洁，同时也养成了良好的卫生习惯。

每一次的集体活动，凡是陈金锋的班级站队的区域，在活动结束后，同学们总会自觉地将身边的垃圾捡起，默默地保证人走地净……

小细节，大习惯，见文明，在陈金锋老师的班级中，诸如此类的习惯养成不胜枚举，他总会俯下身子，倾心为孩子引路。

为好人人生着色 扣好“第一粒扣子”

为学生着喷薄的红色。“做人是一切教育的根本。”陈金锋老师所带的学生，都会在心底铭记一句话——做人做事做学问。

“学会做人”是陈金锋老师所带班级的必修课。美好未来，从做人开始。“做人要有向度。”每一届学生都会入班伊始，陈金锋老师都会向全班学生写一封信。信的内容是提醒学生及早做好三年初中生活的规划，让学生在新的启航阶段，能够学习有目标，奋斗有方向，人生有理想。“做人还要有温度。”陈金锋老师在自己每周做的班级日志中，记录能够启发孩子们如何做人的日常点滴，用身边的事育身边人，润物细无声立德树人。



我的班级我的团队。

“学会做事”是陈金锋老师为学生出的必答题。陈金锋老师言传身教，指导学生学会做事。他推行班级自主化、民主化管理，学生入班，首抓班干部的培养。在明确了班委各自的职责后，就放手班委去做事。小问题，充分放权，他做“甩手掌柜”，鼓励班委集体协商自主解决；大问题，居中协调，他做“参谋助手”，指导班委统一思想带动全班。班级大扫除，他亲自示范，告诉学生“拖地要退着拖！”。

“学做学问，就是指导学生学会学习。”陈金锋老师发现，学生在学习碎片化、不系统、不深入的问题，虽然很努力，成绩很“骨感”，挫伤了学生的学习积极性。为了改变这一现状，他执教的语文学科，注重古今中外文化知识“串联”，鼓励学生博览群书融会贯通，感受体验中华文化的博大精深。同时，他引导学生变“要我学”为“我要学”，发挥语文学科“基础工具”作用，打通学科壁垒，学习系统思维，积极探究学习，提高全科成绩。

千里之行，始于足下。在陈金锋老师的精心呵护和循循善诱下，孩子们天天向上努力绽放。

为好素养着色 写好“第一笔青春”

为学生着希望的绿色。陈金锋老师执着追求“带有特色的班”。他结合自身语文学科特色，开展一系列丰富多彩的班级活动，着力提升学生核心素养。

为了给学生展现自己的素养搭建平

台，陈金锋老师组织班委，组建班刊编辑委员会，积极筹划班刊。大到班刊的取名，小到字体的选择，他都充分发动学生的智慧，群策群力，让每一期班刊异彩纷呈。在班刊中，发文章、写书法、秀绘画、设计签名等等，每名学生都能找到自己发光的位置。

“学生和老师之间的距离有多远，可能只有三尺讲台”。为了跨越这段距离，提升学生自信，沟通师生情感，陈金锋老师在课堂上设计了别开生面的“课前三分钟”，安排学生当众演讲，提升能力展现风采。

三分钟，一话题。同学们或谈八大菜系、或述二十四节气，或论书法，或赏音乐，或评中外历史名人。从“两股战战”到“镇定自若”，同学们在一次次“三分钟”的历练中，既守住了中华文化的根，又开阔了世界文化的视野，提升了自身的文化素养，这些特色活动，给孩子们的青春留下了最美好的回忆……

一片枫叶情无限 赤诚丹心育桃李 ——记淮北市第一初级中学优秀班主任魏力

■ 通讯员 蔡晓铭

教育是无私奉献的事业，教师是追求幸福的职业。“一片枫叶情无限，赤诚丹心育桃李”，自大学毕业踏上讲坛以来，淮北市第一初级中学老师魏力时刻以自己撰写的这句诗提醒自己：师生之缘，是一次温暖的陪伴，老师应该是给予学生温暖的人，更应该是为学生做出人生表率的人。她用自己的一言一行影响和教育学生，守牢立德树人主阵地，力求将思政课讲得“有意思”“有意义”“有美感”，给学生心灵埋下真善美的种子，引导学生扣好人生“第一粒扣子”。

从教30年，魏力获评中学高级教师，荣获市优秀共产党员、市最美教师、市优秀班主任、淮北好人等荣誉，所带班级获评市优秀班集体。

关爱：学生就是我的孩子

“经师易求，人师难得。”自从踏上三尺讲台，魏力就立誓不仅要教得好，更要做人做得好，成为学生喜爱的人，让家长和社会信得过的老师。多年担任班主任的经历，让魏力练就了一双敏锐的眼睛、养成了一颗细微的心，她总能敏锐发现学生的异样，并及时纠正、引导，使之沿着健康的道路成长。

教育无小事，事事需精心。魏力刚担任班主任时，发现班里有位男生与其他学生的行为表现不太一样，她主动联系家长，得知该生小时候生病因用药不当导致听力发育受损。为了帮助这位男生，魏力利用休息时间找到在残联工作的朋友，虚心请教听障孩子的学习和生活特点，朋友开玩笑地说：“你把学生当成自己的孩子了。”“是啊，学生就是我的孩子。”魏力认真地回答。她和其他老师一起，给予这位男生更多的关爱，帮助他树立学习的信心、增强自我保护的能力，教导同学之间要互帮互助、尊重他人、平等待人，让他感受到班级这个大家庭的温暖。

这样育人的例子，在魏力身上发生过很多。每学期，她都要进行十几次家访，发现问题及时处置，引领学生都健康成长、全面发展。她带的班里，始终洋溢着一股暖流，恰似和风细雨，滋润着每位学生的心田。



为运动健儿加油。

善为：做立德树人的表率

教育的使命永远与国家的命运紧密联结在一起，思政课更是如此。

2020年春节，突如其来的新冠疫情，让很多家长和学生不知所措。作为班主任，扮演什么角色？承担哪些职责？是一个迫在眉睫的新命题。魏力深深地感到，疫情既是一次大考，也是一次难得的适时教育，她第一时间组建“家长抗疫微信群”，向家长传达疫情防控要求、学习任务布置等信息，同时利用钉钉平台召开家长会和主题班会等为学生们进行心理疏导；广泛收集抗疫过程中富有情感冲击力的人和事，作为生动的思政课教学素材，如全国各地医务工作者和人民子弟兵“逆行”驰援武汉，特别是淮北市参与援鄂的医务工作者的故事，还有淮北广大人民群众抗疫的典型事例，用身边人、身边事教育学生，激发

学生们的爱国热情，教育他们努力学习，将来为国家贡献自己的一份力量。

2021年是中国共产党成立100周年，在庆祝这一历史性的伟大节点，魏力用鲜活的事例和通俗的语言，给学生讲解中国共产党的发展史，通过红色主题班会、读书会、唱红歌、黑板报等形式，引导青少年听党话、感党恩、跟党走，为青少年树立正确的世界观、人生观、价值观打牢根基。

奉献：把自己的心捧给学生

班主任的工作细碎而繁琐，从早读到课后服务，从课间操到眼保健操，从自己的这科的教学到其他各科的调控，从学生的情绪到家长的配合，学习要关心，纪律要费心，卫生要操心，班主任是一个须臾不可离的角色。魏力用她的真心陪伴、协调、照顾着这个大家“家庭”。

为了管理好班级，调动孩子们学习积

极性，魏力制定了班级管理细则，对学生在校表现进行量化考核，实行加、减分制度，在家长群每周通报一次孩子的得分情况，让家长及时了解孩子在校表现，对表现好、进步大的学生，她自掏腰包购买礼物进行奖励。魏力要求学生做到的都会自己首先做到，坚持每天到校比学生早，离校比学生晚，有时工作忙了中午也不回家，经常利用课余时间为学生和家长释疑解惑，常常是万家灯火时才回到自己的家里。“结婚20多年了，能吃到你做的晚饭真难。”她的爱人经常半是赞许半是心疼地这样说。

魏力经常用休息时间和节假日，设计、开展各项社会实践活动，带领学生开展红色研学活动，参观皖南新四军纪念馆、双堆集烈士陵园等，聆听革命故事、缅怀革命先烈，激励学生们努力学习，树立为祖国未来做贡献的少年壮志。



为培养学生全程育人。