

JIAOYU

## 我身边的好老师

# 记淮北一中优秀共产党员教师周光辉

## 教书育人是事业，更是信仰！

■ 通讯员 于金龙 郭丽丽

“无论成绩怎样，周老师对班里的每位孩子都一视同仁，积极主动地与同学交流沟通，乐意对每个陷入迷茫困境的孩子进行心理上疏导和人生指引。他不仅传授给我们知识，而且赋予我们面对困难的信心勇气、勇往直前的拼搏精神。”

淮北一中高三(2)班班主任周光辉老师，作为党员教师，他坚持提高自己的思想政治水平和教学业务能力，努力做一个学生爱戴、家长放心、值得信任的好老师。“学高为师，身正为范”，周光辉老师深知教师对学生影响的重要性，他提高师德修养水平、教学管理能力，争做党和人民满意的“四有”好老师。

周光辉老师2022年获评中学高级教师，2022年安徽省普通高中学业水平考试命题专家、2020年安徽省高中物理优质课二等奖、淮北市高中物理优质课一等奖获得者，荣获淮北市骨干教师、淮北市优秀班集体班主任、淮北市优秀教师。担任20年班主任，他关心爱护、公平对待、激励唤醒每一位学生，引领高中阶段学生把握成长关键期，打赢高考“攻坚战”。

### 严管厚爱关注每一个学生

作为班主任，周光辉老师看到地拖得不够干净，会笑着调侃拖地同学，亲自拿起拖把做示范。走进宿舍，对住宿生嘘寒问暖，透露着他的贴心。调高的空调温度、调小的风扇，彰显着周老师对每个同学细致入微的关爱。周老师是严师，更像慈父，他关爱每一个学生，可他对学生爱中有严，严中有爱，不偏袒一位好学生，更不放弃一位“待优生”。

“教育就是培养习惯，好的习惯可以陪伴我们一生。”周光辉老师发现刚从初中进入高中的学生行为习惯参差不齐，但在淮北一中，学生想要走长远、站得高，良好的行为习惯是学生全面发展的关键保障。

高一新生入学军训，周光辉老师首先和同学一起立规矩，要求每一位同学都参与到班级规则的制定中，结合《淮北一中量



自信乐观的高中生活。

化考核规定》，制定出一套具有班级特色的班规。他尽可能让更多的同学参与到班级建设中，让学生有归属感，让学生自觉维护班级规则。

“周老师操心我们的卫生，关心我们的温饱，担心我们的健康，虽然严厉时同学们会想把他的戒尺藏起，但所谓爱之深，责之切。严厉的背后，是周老师作为班主任对学生更好更棒的殷勤盼望与执着追求。”

“每一个孩子都是明日之星，每一块‘顽石’都能雕琢成玲珑美玉，每个孩子身上都有闪光点，班主任要善于发展学生的个性特长！”学生学习找不到要领，周光辉老师“个性辅导”。学生小高学习很努力，但学习不得法，成绩不理想，导致缺少自信，周光辉老师多次找其谈话，帮助他树立信心，同时针对小高的学习情况加以针对性的点拨。经过一段时间的努力，小高同学掌握了学习物理的科学方法，学科成绩稳步提高。学生遇到了生活困惑，周光辉老师真诚陪伴。学生小张父母离异，小张和奶奶相依为命，这使得小张性格乖张、叛

逆。周老师通过多次家访，并在生活和学习上提供帮助，经常找她谈心，及时进行心理疏导，小张绽开了阳光自信的笑容。

### 精准教学唤醒每一个生命

“课堂教学不精准就不是高质量、高境界的教学”，为使学校教学质量再上新台阶，周光辉老师积极配合学校做好精准教学，借助大数据，让教与学、知识与技能、思维与习惯、内容与形式、目标与结果能够“合拍”“匹配”和“对位”。

“笑颜常开、开朗大方是他的讲课风格，生动幽默的例子使物理的奥秘随着欢笑播洒在教室的每一个角落。周老师上课条理清晰、逻辑鲜明，注重学生思维框架的建立，由浅入深、层层递进。他从不推崇“大招”技巧，而是从最基础的考点入手，抽丝剥茧般奇妙地将一连串晦涩难懂的知识融会贯通，似乎一切困难复杂的问题在他的讲解之下，都会土崩瓦解、无处遁形。”学生对周光辉老师的教学风格赞赏有加。

备课不充分或者备得不细

致，会严重影响课堂教学质量。周光辉老师花费大量时间精力备课，钻研新课标、新教材、新课标，备学生、备教法、备学法、备习题、备教具，打造高效课堂。

“一堂好课，一定是能够激发学生兴趣，唤醒学生的求知欲。”在教学中，周光辉老师坚持以学生为主体、教师为主导，学生喜欢什么样的物理课，需要什么什么样的物理课，他深入浅出串珠成链，使得深奥难懂的物理课耐人寻味、津津有味。

课堂上他不停变换“戏法”，展示物理变化“奇迹”，调动学生学习的积极性和创造性思维，让学生真正深度学习，培养学生的核心素养和关键能力。

### 良师益友回应每一个期待

“不辜负教师良心事业，不辜负每一个梦想期待，不辜负每一个学生家长。”课余时间，周光辉老师诲人不倦帮助学生提高学业成绩。他经常在课后走进教室，了解同学们的学习情况，发现问题及时纠正。他利用课余时间对学生进行辅导，不明白的一遍遍地讲，不会做的手把手

地教。深夜了，还经常在网上为学生答疑解惑……

“如何在有限的时间内内进一步提高物理成绩？”高考前夕，周光辉针对当年高考形势和学生实际，为全市学生提出物理学科复习备考建议，指导学生抓住重点、查漏补缺、规范解题、调整考试心态、提高得分能力，向高中三年辛勤付出交出优异答卷。

知人者智，自胜者强。周光辉老师指导学生认真做好生涯规划，发现学生优势特长，发展学生兴趣爱好，挖掘学生优势潜能，激发学生学习的动力，增强学生学习的信心和信心。他帮助学生找准自身“定位”，分阶段制定高中三年奋斗目标，明确心中理想的高等院校，重视成绩，超越高考、超越自我、追求卓越。

“每一个孩子都寄托着家庭、社会和时代的重托。”周光辉老师表示，教书育人不仅是光荣的职业事业，更是幸福的信念信仰，很幸运和学生“双向奔赴”相聚在淮北一中大家庭，一定会当好引领学生终身发展的“永动机”，点亮每一个学生的“青春梦”！



带领学生校园跑操。

# 记淮北二中优秀班主任李芝霞

## 好老师就要一心一意爱孩子

■ 通讯员 朱志全

“教育是一场温柔与爱的坚持”。一间教室，三尺讲台，迎着晨光来，沐着星光走，淮北市第二中学八(19)班班主任李芝霞老师的一天充实又平凡。

课上，她循循善诱带领学生遨游知识海洋。课下，她和蔼可亲与学生亦师亦友，同学们称呼她为“霞哥”“李姐”。从学习困惑到生活趣事，学生们总是“乐意”与她分享。亲其师、信其道、乐其道，她诲人不倦、循循善诱，培养学生学习兴趣，点亮学生心灵之光，促进学生全面成长。

从教17年，李芝霞荣获安徽省“双减”作业设计大赛一等奖、安徽省德育精品课、淮北市优秀共产党员、淮北市英语优质课一等奖、淮北市优秀教师、“红领巾奖章”二星章集体等荣誉。所带班级连续多年被学校评为“文明班级”，学生学业成绩在全年级一直名列前茅。

### 教师职业道德精髓是“爱”

“没有爱的教育是残缺不全的，做一名好老师就要一心一意地爱孩子。”

班里有一个十分瘦弱的小女孩，唯唯诺诺，内向腼腆，不敢与人交流。李芝霞老师得知这个孩子父亲外出打工多年，母亲有精神问题，跟着年近八十的奶奶生活。李老师主动“创造”机会与她谈心，安排善解人意的同学跟她同桌，向学校申请为她减免书本费，个人出钱给她交医保、买棉衣。当看见这个孩子徘徊在学校门口不知所措时，李老师就把她带回家，给了她母亲般的温暖关爱。当看到这个学生脸上的笑容越来越多时，李老师感到由衷的幸福。给没有吃早饭的学生塞个小面包，给犯困的学生喂颗“秀逗”，给心情郁闷的学生来瓶“百



课余时间开心交流。



初中毕业快乐成长。

事可乐”，给过生日的学生送个小礼物，给学生们过儿童节、端午节、感恩节……李老师对学生的日常“爱的投喂”总是很贴心。

“有什么样的教师，就有什么样的教育；有什么样的教育，就有什么样的未来。”李芝霞老师努力争做一名优秀的人民教师，身体力行感染学生，潜移默化教育学生。“大扫除”时，她和学生一起打扫，手把手地教学生清理卫生死角；跑操时，她不离队伍左右，为学生加油鼓劲，有同学掉队，她鼓励学生不要轻言放弃。

李芝霞老师把全体教育与个别辅导有机结合，针对在课堂跟不上、一知半解、听不懂的学生，整理了50张初中英语语法思维导图，利用课余时间，进行“一对一”讲解，避免学生“困难”的雪球越滚越大。

### 学生良好习惯养成关键在“心”

“班级本身就好比一个人的身体，它的健康依赖于自身的‘免疫系统’。如果管理能够聚焦在‘心灵管理’上面，那么就相当于加强了这一免疫系统。相反，如果只是关注到‘奖惩’，关注到‘制度’，关注到‘管理’，而不去关注‘心灵’，如果没有把注意力聚焦在心理营养上，聚焦在心理健康上，那么班级的问题就会层出不穷，即便我们皓首穷经，也难以把握问题的根源。”李芝霞老师如是说。

针对班级普遍存在的问题，李芝霞老师每月组织班级开展“养成好习惯”主题教育。注意力训练课，李老师安排了四节主题班会课：“经营你的注意力”“注意力专区”“三定法的案例评

析”“如何提升课堂注意力”，突出注意力训练提高学生学习效率。学业赋能月，“迷恋细节——把作业打造成精品”“错题本的五个误区，你中招了吗？”“把学习任务大卸八块”“成为学霸的秘密——刻意练习”成为全班学生学习的重点。

“学习不能打无准备之仗。”李芝霞老师引导学生养成“课前预习”的良好习惯，坚持每天进行课前检查，功夫不负有心人，学生端正了学习态度，增强了学习信心，学业成绩稳步提高。

“待优生”是李老师特别关爱的“心尖肉”。李芝霞老师鼓励“待优生”首先降低学习难度，待到树立信心提高成绩后，再增加难度并激励他们比、学、赶、超。李老师时刻关注他们的情

绪变化和学业成绩，收集了许多有教育意义的资料，复制到自己随身携带的U盘里，“见缝插针”给学生讲解“为什么这么努力却看不到回报”“学习改变人生”“在四面思维的镜子中看见自己的不足”“没有丧失战斗意志，就永远没有失败”，因材施教帮助学生个性化“突围”。

“举手引关注，发声增自信”“情商练习生”“我和生命有个约定”“做个温暖的男孩”“做个坚强的女孩”……李芝霞老师利用班会课对学生进行“理想教育”“感恩教育”“养成教育”，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界，帮助每个学生明确学习目标，树立远大理想，挖掘潜能激发斗志，所带班级班风纯正、学风浓厚，学生在“团结友爱”的班集体里奋发向上。