

编者按

以梦为马,不负韶华,今天是桃李芬芳,明天是社会栋梁……

又是一年毕业季,全市万千高考学子将奔赴考场接受检阅。为帮助毕业生积极调整心态、科学备考、从容应考,淮北市教育

“五育”引航成长 “五有”滋养心灵 ——淮北市第十二中学心理健康工作纪实

淮北市第十二中学始终牢记为党育人、为国育才使命,落实立德树人根本任务,遵循学生成长成才规律,把心理健康工作摆在更加突出位置,把学生心理健康教育融入到教育教学、管理服务和学生成长各环节,始终把心理健康教育作为衡量学校办学水平、现代化治校能力和推进高质量发展的重要指标,健康教育、干预处置、监测预警、咨询服务“四位一体”的学生心理健康工作体系日趋健全,学校、家庭、社会和相关部门协同联动的学生心理健康工作格局日趋完善。

学校坚持“五育”并举,德育铸魂、智育固本、体育强健、美育浸润、劳动淬炼,促进学生思想道德素质、科学文化素质和身心健康素质协调发展,培养担当民族复兴大任的时代新人。



释放压力迎高考。

点亮心理航灯 放飞青春梦想

■ 通讯员 胡伟 单孝德

课程渗透润物无声 让学生心灵有“志”

全面落实立德树人根本任务,抓细主题班会课程化和德育活动系列化,在不同的阶段设定“感恩”“励志”“诚信”“理想”等主题教育,引导学生积极践行社会主义核心价值观,树立远大理想,珍惜美好时光,努力提高学生发展核心素养。

统筹教师、教材、课程、学科和专业建设。学校选聘心理学专业教师开足开齐心理健康教育课程,依据学生成长过程中不同阶段的心理特点,分层分类开展心理健康教育,帮助学生掌握心理健康知识和技能。

针对适应高中生活,举办了“学会时间管理,助你张弛有度”“规划精彩人生,打造锦绣前程”“拥抱情绪,向上生长”等系列心理健康教育讲座。

加强心理健康教育与学科教学的教研活动和课题研究,提升心理健康教育的质量,计划举办心理健康与学科教学融合公开课教学周活动,充分挖掘课程心理健康教育营养,找寻立体全方位开展心理健康教育的融合举措,润物无声,让心理健康教育像空气一样,滋养学生健康成长。

健全机制主动干预 让学生心灵有“光”

加强家校社协同教育,将“心理健康教育”纳入家长学校课程,内容涉及自我成长、孩子各阶段心理生理特点、家长与孩子沟通的技巧、孩子叛逆期教育、绿色上网教育等,与家长共同探讨培养孩子良好心理素质的良策,引导家长增强心理健康教育意识,关注孩子成长历程,学会与孩子沟通,创设有利于孩子人格健康发展的家庭氛围。

开发好人、生命教育等校本课程,成立“生命之光”紧急救护(自救)志愿服务队,定期开展生命教育,帮助学生修心、树立自助、求助意识,学会理性面对苦难和挫折,增强心理健康素质。

成功举办两期“职引人生,点亮未来”职业模拟挑战赛,2022年首次参加省职业模拟赛中获得团队一等奖和最佳组织奖。

帮助学生准确认知自我,理性树立理想和目标,更好地规划学业生涯,线上线下先后

6次开展生涯规划指导讲座。规划职业生涯,“预”见美好未来。生涯规划是实现心理健康的计划、蓝图和行动方针,也是实现学生心理健康的重要保证。淮北市第十二中学学生发展指导中心以职业认知为主线,先后开展了“医生篇”“教师篇”“警察篇”“军人篇”等生涯职业德育活动,促进学生职业认知全面发展。

全方位开展心理健康教育。每学期依据三个年级学生的心理特点,有针对性地开展心理健康教育系列讲座;举办心理情景剧大赛,把学生在生活、学习、交往中的心理冲突、烦恼、困惑等,以小品表演、角色扮演、情景对话、经典诵读等方式编成“剧本”进行表演,在剧中融入心理学知识原理和技巧,学生通过“自己演,演自己”,从中体验心理的细微变化,进而宣泄、释压和领悟其中道理;举办5·25心理健康活动周,通过心理健康知识宣传、心理健康趣味图片展、高三考前减压相关活动、开展心理辅导讲座、生命教育主题班会、“我爱我”师生签名等一系列活动,引领学生阳光成长。

成立机构健全队伍 让学生心灵有“约”

专门成立淮北市第十二中学学生发展指导中心,组建生涯规划师、心理健康咨询师、学习诊断治疗师专业团队。

中心目前有国家高级生涯规划师20人、学习治疗师14人、国家二级心理咨询师3人,心理健康教育专任教师5人。

设有专门的心理健康咨询(活动)场地,室内硬件设施科学齐全,有音乐按摩放松椅2个、组合沙发2套、心理沙盘1个、宣泄套装1套、等待区沙发6个、多媒体播放设备1套、电脑、打印机、心理测评软件、学生活动场地、办公场地等基本设施。

工作日期和特殊节点,均会安排心理健康教育教师在心理咨询室值班,学生心理咨询途径多样,可以通过班主任、心理健康教育老师、心理咨询信箱、心理咨询热线、心理咨询室现场调适等多渠道进行心理疏导。

多举措开展教师心理健康工作能力提升工程。多次组织教师参加学生生涯规划指导师和学习治疗师专业认证培训;组织发展指导中心老师和班主任赴苏州参加“班主任心理健康教育能力提升研修班”;组织部分教师参加学习治疗和心理健康网课培训。

陪伴教育温暖同行 让学生心灵有“应”

开设心理咨询室、心理咨询信箱、心理咨询热线等多种方式对学生进行个别辅导,教师和学生通过面对面交流、书信交流、电话交流的方式,排解学生心理困扰。

针对疫情有可能引发亲子关系矛盾、学习方式转变引发挑战等问题,帮助学生做好心理调适,戴好“心理口罩”,先后组织开展了“疫路”同行,为心护航、“网课见自律,奋斗正当时”“巧用积极暗示,助力美好生活”为主题的3期心理疏导线上直播课程。

祝福高三,快乐减压,助力高考活动多次受到新华网、人民网、中国教育新闻网等多家媒体报道。

班级成立学科辅导组,辅导老师结合学生学习及心理发展状况,制定个性化教育方案,开展单独辅导,课间休息时间,随处可见辅导教师为偏科学生查漏补缺及个别谈心的身影。做客淮北交通广播直播间,参与淮北交通广播主办的“奔向

未来爱心助考,高考志愿填报”系列融媒直播主题活动,为全市考生及家长开展志愿填报指导。

监测预警系统治理 让学生心灵有“援”

坚持预防为主、关口前移,学生发展指导中心负责每学期在开学一周内对全体学生的心理健康状况进行测评,依据测评数据分析,完善学生心理健康档案。

根据测评结果建立心理问题包保台账,对重点对象做到一生一策,一对一专人跟进,及时采取动态跟进方式进行心理辅导、转介治疗等针对性措施。

加强家庭教育指导,借助家长学校、家校教育平台和网上家教课堂,引导学生家长在孩子自我成长、各阶段心理发展特点、沟通技巧、叛逆期教育、绿色上网教育等方面关心子女心理健康,树立科学养育观念,尊重孩子心理发展规律,创设有利于孩子人格健康发展的家庭氛围。一旦发现

问题苗头,及时与家长联系,做好研判,聚焦影响学生心理健康的核心要素和重点环节,做到及时矫正。

加强日常监督管理,营造健康成长环境。通过宿舍巡查、日常教室观察及时发现、清理、查处不利于心理健康的非法有害信息及出版物,联合家长重点清查学生生活中出现的问题较多的网络游戏、直播、短视频等,净化网络空间。

开通心理援助热线,面对面面临学业压力、家庭经济困难、情感危机、家庭变故、校园欺凌等风险因素变化的学生心理健康问题,强化应急心理援助,积极开展安抚、疏导和干预。

促进学生身心健康、全面发展,任重道远。淮北市第十二中学将全面落实好《全面加强和改进新时代学生心理健康工作专项行动计划(2023-2025)》,不断加强和改进学生心理健康素养提升工作,积极推进教育评价改革,培养德智体美劳全面发展的时代新人。



心理拓展趣味多。



心理减压玩转沙盘游戏。

濉溪县三名教师 荣获全国教学基本功大赛一等奖

■ 通讯员 于金龙 彭先进

本报讯 濉溪县教育局高度重视教师队伍建设,积极为青年教师成长搭建平台,通过组织开展业务培训、观课赛课等活动,拓宽教师专业发展通道。近日,濉溪县第一实验学校郭胜道和陈集中心学校刘畅两位教师荣获第十二届全国初中语文教师教学基本功大赛课例展评一等奖,濉溪县新城中心学校姚佳宁老师荣获2023年第十七届全国初中英语教师教学基本功大赛课堂教学优秀课展评一等奖。

5月21日至25日,第十二届全国初中语文教师教学基本功大赛暨教学观摩研讨会在辽宁省沈阳市召开。来自全国各省市的语文教学专家、教研员和教学名师参加了此次活动。濉溪县第一实验学校郭胜道和陈集中心学校刘畅两位参赛教师获得此次大赛课例展评一等奖。

郭胜道参与展评的课例《壶口瀑布》是单元起始课,在课的设计上,他紧扣语文新课程标准,聚焦经典课文的育人价值,创设贴近学生生活的教学情境,把人文素养与语文要素有机融合;在课的实施中,他尊重学生主体,注重学生语文核心素养的培育,课堂呈现出琅琅的读书声与思维的回声。郭胜道现任濉溪县第一实验学校校长,从教20余年,始终扎根教研教学一线,系统谋划,推动教师专业成长与高质量课堂建设,先后荣获“安徽省基础教育课程改革先进个人”“淮北市语文骨干教师、学科带头人”等荣誉;入选安徽省第八批“特支计划”、淮北市高层次人才。现为淮北师范大学教育科学学院硕士生兼职导师、

安徽省青少年研究会理事、信息化能力提升工程省级专家。刘畅执教的课例《带上她的眼睛》,高度体现了语文新课程标准的要求。她基于学情,以“微视频设计”为核心任务创设教学情境,引领学生走进教学文本的深处,在自主、合作、探究中体现“教—学—评”的一体化,有效发展了学生的核心素养,得到了评审专家的高度认可。刘畅老师扎根乡村教育从事初中语文教学10年,默默沉淀,昂扬生长,先后获得“濉溪县优秀共产党员”、淮北市初中语文优质课一等奖、安徽省义务教育阶段优质课二等奖等荣誉。2021年论文《初中语文综合性学习表现性评价实施策略》发表于国家级教育期刊《语文世界》。现为濉溪县初中语文中心备课组成员。

5月7日至11日,2023年第十七届全国初中英语教师教学基本功大赛暨教学观摩研讨会在山东省青岛市召开。濉溪县新城中心学校南校区英语教师姚佳宁,荣获本届全国初中英语课堂教学优秀课展评一等奖,安徽省义务教育阶段优质课一等奖,安徽省“一师一优课”省级优课等荣誉,2020年获得淮北市第四届“青年教育教学能手”称号,2023年获得淮北市第六届“教坛新星”等荣誉称号。

我市教育系统 通讯员培训班举办



■ 通讯员 蔡晓铭

本报讯 5月25日至26日,2023年淮北市教育系统通讯员培训班举行。培训旨在进一步适应新时代教育宣传工作形势要求,提高基层通讯员业务素质,推进我市教育宣传工作再上新台阶。全市教育系统共200余名通讯员参加培训。

市教育局全面增强做好新形势下新闻宣传工作的紧迫感、责任感、使命感,主动学习新知识、熟悉新领域、开拓新视野,辛勤耕耘、开拓创新,用心、用情、用力传播我市教育系统好声音,为办好人民满意的教育凝聚强大力量。培训班上,安徽日报报业集团(安徽日报社)淮北办事处主任、淮北记者站站长丁贤伟,市传媒中心报刊编辑部主任朱斌、市传媒中心摄影部副主任万善朝,结合教育实际分别

讲授了全媒体视野下的新闻采编、换个角度看新闻和新闻摄影知识技巧,授课内容深入浅出、通俗易懂、指导性强,不仅从理论层面对新闻写作和摄影做了讲解,还结合多年工作经验具体分析新闻写作和摄影技巧,具有很强的针对性、指导性和实践性,为通讯员们今后做好教育宣传提供了思路和方法。市委网信办、市教育局信息中心工作人员对教育舆情处置、淮北教育网投稿注意事项、全市教育系统政务新媒体运维等开展业务培训。

学员们纷纷表示本次培训内容丰富、实用性强,受益良多,将以此次培训为契机,不断加强业务学习,提高新闻写作能力和摄影水平,讲好教育故事、彰显教育形象、传播教育正能量,营造良好教育宣传舆论环境,为我市高质量转型发展贡献教育力量。

阳光艺术团“六一”送祝福

■ 通讯员 袁化亮 任明生

本报讯 “六一”国际儿童节来临之际,淮北市第一实验小学特邀淮北市教育局阳光艺术团走进雅正校园,艺术团的老干部、老战士、老专家、老教师、老模范们用精心准备的文艺节目,为学生送上节日美好祝福,向园丁表达崇高敬意。

演出受到孩子们的热烈欢迎。“五老”发挥余热,“夕阳”育人更美,淮北市第一实验小学关心下一代工作委员会融通社会资源,形成教育合力,在思想上、学习上、生活上关心关怀青少年身心健康成长,不断激发下一代向好、向善、向美的内驱力、原动力和向心力。

市阳光艺术团“五老”演员们唱响主旋律,用歌舞表演、器乐演奏等艺术表现形式,展现革命历史画卷,歌