

我和女娲过一天

梅苑学校小记者 黄梓筠

一天,我正准备睡觉,一道金光射来,刺得我睁不开眼睛,等我睁开眼睛时,周围的一切都变了模样。

床没有了,书架没有了,书桌也没有了……取而代之的是森林,是池塘,是高山……“你好!”一个声音从背后响起,我转过身,看见一个漂亮的女子。

“我是女娲,你好!”女子说话了。我回答“你好”!我很吃惊,她是女娲,女娲是上古人物啊,难不成我回到上古了?

女娲说:“我觉得,这个世界很空旷,所以我想创造一个新物种,名字叫人。正好你来了,我就按照你的样子来捏吧!”

“我可以和你一起捏吗?”我小心翼翼地问。“没问题!”女娲爽快地答应了。

我们捏啊捏啊,捏出了许多小人。可是人总是会死的,怎么办呢?“对了,现实世界中有男女之分,我把泥人捏成男人和女人吧!”我说道。

泥人落到地上活了起来,人们蹦跳着,歌唱着,欢乐着。

越来越多的人从我和女娲的手中跳到地上。我们捏累了,就找来一根绳子,沾上泥浆,挥动着。落到地上的泥点子竟然也变成了人。有高的、矮的、胖的、瘦的……

世界不再空旷,它变得生机勃勃,欢声笑语将永远延续下去。

我要回去了,女娲送给我一块彩色的石头,说:“谢谢你,帮我造人!有了这块石头,你就可以随时往返这个世界,再见!”

刺眼的光又把我送回了现实,看看钟表,早上六点半。难道这只是一场梦?

指导老师:郝梅

我的乐园

梅苑学校小记者 王紫萱

我的乐园是家里那间温馨、可爱的书房。虽然它的面积不大,没有豪华的装饰,但我十分喜欢它。

进入书房,映入眼帘的是一张紧靠窗户的白色书桌,我经常在那里写作业,它的旁边是一个黄色的小沙发,这是我平时看书的地方。

整间书房,我最爱的莫过于墙边的大书柜了。它占据书房的一面墙,书柜有两扇大大的玻璃,透过玻璃门,可以看到书柜共分五层,上面两层摆放着爸爸妈妈的照片,下面三层是我的专用空间。我有各种各样的书——名著、童话、绘本、手工类书籍,还有好几本大字典。它们被我分门别类的摆放着,一眼望去整整齐齐的,像士兵一样。

我热爱读书,每逢空闲,我总喜欢从书柜里抽出一两本书,窝在软软的沙发上,细细品读。这是我最快乐的时光。当我置身于书的世界时,仿佛经历着主人公的故事,体验着他们的人生。随着情节的发展,我感受着他们的快乐、高兴、悲伤,和他们一起笑,一起落泪。书籍里的世界是广阔的,它把我从蔚蓝的海底带到浩瀚的天空,带到热带雨林。在这里,我领略到珠穆朗玛峰的雄伟,感受到了海底世界的奇妙,也对浩瀚的银河系产生了无尽的遐想。

如果每本书都是浪花,那么,书柜便是海洋。我愿意做一叶扁舟,荡漾在知识的海洋里。

我爱我的书房,更爱我的乐园。

指导老师:马丽娟

爱是生命之光

——《爱的教育》读后感

梅苑学校小记者 王嘉琪

人的一生都在爱中成长,有的爱重若大洋深处,深不见底让我们充分感受爱的怀抱;有的爱轻如细流,但却始终缠绕在我们的心头永不散去。那是什么样的故事让我感受到爱的呢?那就是假期里我看的一本由意大利作家亚米契斯写的《爱的教育》,就充分体现了爱。它以日记的形式,讲述了很多小故事,从中使人感受到了人类是多么需要相互关心、相互理解、相互帮助呀!而这种关心、理解都离不开一个最核心的东西——爱!

整本书,在语言上没有豪言壮语、没有华丽的辞藻,仅仅用朴素平淡的语言,刻画出了一个看似渺小,但实际上却很不平凡的人物,自然生动,具有很强的艺术感染力。例如:卖野菜的母亲、卖柴人、铁匠的儿子、老石匠的儿子、卖炭人的儿子、少年鼓手、少年爱国者、父亲的老师、带病上课的老师……这些平凡的小人物的命运和情感故事,在我心中久久徘徊,故事情节跌宕起伏。

这些平凡而朴素的小人物都有一个共同的特点:对生活充满爱,为他人奉献爱。正因为他们的爱,“我”的世界才变得更加美好。

如果说读书能让我们进步,那么读《爱的教育》就能使我感受到世间的大爱。读着《爱的教育》,我思绪万千,合上《爱的教育》我心潮起伏。书中那些栩栩如生的人物仿佛正站在我的面前。他们让我感动的同时也引发了我对于“爱”的思考。是爱,使我们健康快乐的成长,是爱给予了我们内心的温暖。大地因为有雨露而变得生机勃勃,人间因为有爱而变得温暖如春。

爱如空气般弥漫在我们周围,中国的大教育家孔子曾说过:“仁者爱人,有礼者敬人。”有仁者之心的人,首先必须具有一颗美好的爱心。

朋友们,让我们学学卡罗内、洛贝谛他们吧,多献出一点爱,用爱的钥匙,去打开人们的心扉,那么阳光将照耀到世界的每一个角落!

指导老师:王燕

赏梅花

黎苑小学小记者 韩逸萱

去年春天,妈妈带我去南湖公园梅林赏梅花,梅花很美,让我记忆深刻。

“梅须逊雪三分白,雪却输梅一段香。”这首诗是由宋代大诗人卢钺写的。果然卢钺没说谎,梅花真的很香,但是梅花的香是独特的,既不像月季香气浓郁,也不像菊花那样淡雅悠然,梅是那种芬芳的清香。一进入梅林,一阵清香就扑鼻而来,沁人心脾,才刚待了一小会儿,我就已经陶醉其中,真是赏心悦目。

梅花有多瓣的,也有单瓣的,下部分是红色,中间是浅红色的,最上面的一层是奶黄色,

像一位体态婀娜的美人,慵懒地侧坐在树枝旁孤芳自赏,我还能隐隐看见几只小蜜蜂在花瓣前飞舞!

梅花既不像玫瑰那么热情似火,也不像向日葵那么昂首自信,但是拥有任何花都未曾有的特点——风骨。冬天到了,百花凋谢,唯有梅花不畏严寒,傲视群芳,风雪越大,花开得越有精神。它拥有着钢铁一般的意志和不屈不挠的顽强精神,我们要学习它的这种顽强精神,遇到困难永不屈服!

指导老师:王克宁

游南湖公园

淮师大附小小记者 曾博泰

星期天的早晨,蓝蓝的天空飘着朵朵白云。这么好的天气,我们一家四口决定去南湖公园游玩。

一到南湖公园,我们就租了一辆观光车,我如愿以偿地坐上司机的位置,可以驾驶观光车。踩着观光车的脚踏板,迎着凉爽的风,在欢声笑语中开始了我们的旅程。路边的花儿这一丛,那一簇,争奇斗艳,都在努力装扮着南湖公园的每一处角落,给游客带来一份好心情。

沿着公园的主干道,我们来到了鸟岛。鸟岛位于南湖的中央,远远望去岛上的树呈

灰白色,好像涂了一层厚厚的银霜。树干光秃秃的,竟然没有一片绿叶,但是树上数不胜数的鸟儿叽叽喳喳地叫个不停,为光秃秃的大树带来了勃勃生机,构成了一幅百鸟图。

再往前走,就到了美丽的牡丹园。牡丹花开得正艳,有浅红的、深红的、雪白的……硕大鲜艳的牡丹花一团团一簇簇,散发着阵阵清香,它们像害羞的小姑娘在风中翩翩起舞,吸引了无数游客前来观赏。蜜蜂蝴蝶也来凑热闹,在花间悠哉游哉地飞舞,忙得不亦乐乎!

南湖公园真美丽啊!下次我还要再来。

指导老师:王宏玲

图书馆是我的乐园

梅苑学校小记者 栾壹翔

每个人的心中都有自己的乐园,我也不例外。有些人的乐园是好玩刺激的游乐场,有些人的乐园是老家后面一片生机勃勃的菜园,还有些人的乐园是国旗台前面宽阔的操场,而我的乐园却是安静美好的图书馆。

市图书馆坐落在博物馆路南侧。来到图书馆门前,首先映入眼帘的是那乌黑而粗糙的墙壁,墙壁上模模糊糊、断断续续地画着许多条纹路和古文,显示出图书馆的历史悠久。墙壁最高处的中央位置,铸刻着“淮北市图书馆”几个俊俏的大字。

走进图书馆,它一共有五层,我最喜欢的是一楼的少儿阅览室。跨进门内,展现在我面

前的是一排排木质书架,一本本各种各样、五彩缤纷的图书放在上面,整齐有序取之不尽。大家都在认真地看书,我也拿了本《钢铁是怎样炼成的》看起来。没过一会儿,我仿佛来到了1919年苏联的大革命时代,看到保尔为保护苏维埃政权而浴血战场的场面。刚看几页,便令我痴迷,对这本书爱不释手。通过阅读这本书,我明白了作为新时代少年,我们也要像保尔一样遇事冷静不慌张,机智勇敢不怕苦。

图书馆是我的乐园。它给予了我读书的快乐,丰富的知识,以及深刻的人生见解和道理。总之,它让我懂得了太多太多。

指导老师:马丽娟

奇特的笔

濉溪路小学小记者 江彦熙

2050年,我已经成为一名科学家,发明出我小时候期盼已久的新式ZR科技笔。此笔可以帮助我们学习,还可以娱乐,甚至可以防身。

这只笔的样式充满了科技感,笔身全长15厘米,宽1.5厘米,上面一块长3厘米、宽1厘米的显示屏上还有红、橙、黄、绿、蓝五色按钮,笔尖有一个微型纳米感应器,笔末端有个由白、蓝、黑混搭的小机器人,可以说话、行动,整支笔完全使用纳米技术,墨水是用环保油墨。

科技笔有3个功能。先说第1个:帮助学习。如果有不会的题,把笔尖对准题目再按橙色按钮,显示屏就会播放名师讲解。黄色按钮可以检查作业,绿色按钮可以提示错别字。

第2个功能:娱乐。你不会以为机器人是个摆设吧?NO,这个机器人是可以脱离笔身的。只要你按下蓝色按钮,机器人就会和笔分开,并且手里生出武器。有的是加特林、有的是激光枪……最厉害的是钢铁侠的战衣。不过,这要看运气了。机器人可厉害了,可以翻跟头,可以练武,还可以和别的机器人搏斗呢!

第3个功能:防身。说出来你可能不信,只要按一下红色按钮,就会快速探出一根抓钩,快速抓住东西再收回来,这是我利用仿生学(青蛙的舌头)制造的。按两下,就会喷出麻醉剂,把敌人麻醉。不用担心,药效只有5分钟。

通过我的介绍,这款新式ZR科技笔你喜欢吗?回到2023年的现在,我一定要好好学习,争取将来制造出这样的ZR科技笔!

指导老师:季曼曼

科学馆之旅

烈山区第一实验小学小记者 朱轩锐

今天学校组织我们去参观烈山区第一实验中学科学馆。我们在老师的带领下兴高采烈地前往科学馆。

到达科学馆后,老师让我们分组进行参观。第一组先上楼参观,第二组在一楼参观。我被分到了第二组,先在一楼参观。在老师的带领下,我们来到了地震体验室,老师给我们讲了两个部分:第一部分讲解的是地震相关的知识,在一个屏幕上能显示出来;第二部分亲自体验地震,光听这个名字就够刺激的。我们到了地震房里,小电视上播放着一些地震时房屋倒塌的视频。突然,灯关上了,房屋就跟着摇了起来,我觉得挺好玩的。也有的同学感到害怕在尖叫。等地震停了的时候,我们赶紧从安全通道走了出来。经过这一次体验,我学会了很多知识,也体验了“真实的地震”,身临其境!

出来后等了一会,第一组下楼了,轮到我们上楼了。我们跟着老师来到了二楼,我们进入航天模型房间,展现眼前的是两辆大火箭,还有一位机器人“小天使”它给我们介绍了一些航天知识。

然后老师又带我们到了一个“山洞”中,首先映入眼帘的是标本展示柜,里面有好多标本,有昆虫标本、爬行动物标本等等。随着我们的继续深入,我被震惊到了,进入“山洞”犹如进入了另一个世界一般,呈现在我们眼前的是一幅科技与自然同在,人类和动物共存的画面。“山洞”装饰的和丛林一般,生动地展示了丛林的林茂草丰,山岭的蜿蜒起伏。里面有熊、豹还有老虎,各种各样的新奇动物的模型,在生活中都很难看见。

最后我们来到了做陶瓷的地方,老师先给我们放了一段学习视频,然后让我们自己做。我刚开始做得都很好,可是到了后面却变成泥浆了,可能是因为水放多了的原因。

不知不觉就到了要回去的时间,这次科学馆之旅,使我丰富了知识。我相信随着科学技术不断进步,祖国会一天比一天繁荣富强。我也一定要好好学习,将来为祖国做贡献。

指导老师:李建