

JIAOYU

我市推进社会联动防控青少年近视

濉溪县第十二届教职工篮球赛开幕



篮球赛如火如荼。

■ 通讯员 彭先进

本报讯 5月13日上午，濉溪县“新华杯”第十二届教职工篮球赛开幕式在濉溪二中举行。

开幕式当天，濉溪中学赛区的参赛队为大家献上了精彩的篮球赛。球场上队员们龙腾虎跃，精彩纷呈，既赛出了水平，也赛出了风格，队员们默契的配合、精彩的进球赢得现场观众的热烈掌声。

此次比赛为期15天，分四个赛区进行，共有来自各学

校及局机关的32支代表队300余名运动员参赛。比赛分两个阶段进行，将采取循环赛和淘汰赛两种比赛机制。

此次教职工篮球赛由县教育局、县总工会、县文旅局联合举办，旨在进一步丰富教职工的文体生活，增强大家的身体素质，增进彼此之间的交流，培养团队合作精神，让教职工们把赛场上展现出的团结协作、争先上进、拼搏向上的精神带到工作中去，为全县教育高质量发展再添新风采。

相山区构建“大思政课”育人格局

■ 通讯员 李楠

本报讯 近日，相山区教育局党委在太阳城学校举行党的二十大精神融入思政课教学展示活动。活动旨在深入学习贯彻党的二十大精神，发挥思政课立德树人的主阵地作用，培育德智体美劳全面发展的时代新人。

参加活动的人员包括区政府分管教育副区长、区教育局领导班子成员、区属初中校长、初中道德与法治学科教师。

淮纺路中学赵媛媛和太阳城学校杨雨濛两位青年教师分别展示了八年级《认识总体国家安全观》和《天下兴亡匹夫有责》两节优质课。两位

年轻的思政课教师立足校园，从小切口讲好大道理，指引学生做堪当民族复兴重任的时代新人。

活动中，相山区教育局党委书记、局长孙刚为初中优秀班干部、共青团员代表、少先队员代表上了一节题为《学习党的二十大精神，争做担当有为的新时代好少年》专题党课，孙刚深入课堂，以青年视角，聚焦党的二十大精神，帮助同学们深刻领会党的二十大精神中蕴含的新思想、新观点、新理论。

本次活动，为全区教师更新教育理念、提升专业素养、增强课堂实效、发挥思政课立德树人作用起到促进作用。

市实验高中心理减压备战高考

■ 通讯员 汤道凤

本报讯 高考进入倒计时，近日，淮北市实验高中高三年级组联合学校心理健康教育中心共同举办“让人生更精彩”高考减压千人心理拓展活动，用游戏的方式给予学生积极的心理暗示，减少学生心理压力，释放情绪，增强信心，积极迎考，轻装上阵。高三年级师生1400余人参加此次活动。

高考减压千人心理拓展活动分“追梦想，看见能量”“大风吹，吹走压力”“踩气球”四个篇章。学校心理健康教育中心两位老师引领同学们通过做游戏、听故事等方式

觉察高三历程中的各种消极情绪；通过写情绪，勇敢面对各种情绪，积极调整情绪；通过踩气球，让学生释放消极情绪；最后放飞承载着青春梦想的纸飞机。活动历时一个多小时，同学们沉浸式体验各种压力，敞开心怀，释放压力，聚集能量，提升战胜困难的信心和勇气。

学校负责人表示，在高考前举行高三师生千人心理拓展活动，有利于帮助师生缓解或释放心理压力，聚集后期科学备考的正能量。淮北市实验高中还将举办高三年级师生开展小型趣味运动会，减轻师生心理压力，增强团队意识，凝心聚力冲刺2023年高考。

市首府实验小学课本剧展演弘扬传统文化经典

■ 通讯员 魏翔 王同同

本报讯 近日，市首府实验小学以“品读经典 演绎名篇”为主题，开展校园课本剧展演活动，进一步提高学生综合素质，丰富校园文化生活，打造书香校园。

本次课本剧展演活动由校五年级组承办，八个班级以人教社出版的义务教育阶段小学语文教材为主，编排表演了《景阳冈》《三顾茅庐》《草船借箭》《梅花魂》《梅兰芳蓄须》《丰碑》《军神》《为中华崛起而读书》等八个剧目。舞台上，孩子们做主角，精彩演绎着自己对经典名

著的理解、组织能力、创造能力、表演能力、口语表达能力等得到锻炼提升。通过展演，同学们感受到中国戏曲艺术的美妙绝伦，体会到中国人如梅花一般的气节精神，感受到革命先烈们坚定理想信念，领悟到为中华之崛起而读书的时代内涵。

学校党支部书记、校长杨丽表示，此次课本剧展演活动拓宽了学生的学习空间，学生的兴趣特长得到全面发展，也是学校深化教育课程改革和素质教育取得的成果展示。孩子们在课中学，在剧中学，在活动中体验，在体验中成长，让“双减”落到了实处。

■ 通讯员 于金龙

本报讯 我市积极推动全社会行动起来，共同呵护好孩子的眼睛，让他们拥有一个光明的未来。

宣教聚焦。各学校认真组织师生观看“开学第一课”青少年近视防控知识讲座。将近视防控知识融入课堂教学和校园文化，通过课堂、宣传栏、班会、线上线下讲座等渠道，充分利用广播、视频、微信、手抄报、校园网等媒介，多层次、多角度开展科学用眼护眼健康教育。班主任

任作为近视防控的健康指导员，视力保护教育融入日常教学活动和生活中，近视防控知识融入课堂教学、校园文化和学生日常行为规范。卫健、教育部门联合举办青少年近视防控培训班、儿童眼保健夏令营，开设“父母课堂”，健康宣教和早期干预更具针对性。

“双减”亮剑。落实“双减”政策，落实课后服务、作业管理和考试管理的要求，防止中小学生学习过重课业负担反弹。丰富课后服务内容、多彩活动，改善课堂视觉环境，加强校园手机管

理，保证学生充足睡眠，每天上午、下午各做1次眼保健操，户外活动和体育锻炼，每天累计不少于2小时。创建县级近视防控示范区和一批示范学校。实施儿童青少年近视综合防控工作责任书签订与年度评价制度，实现全市儿童青少年总体近视率每年降低1个百分点以上防控目标。

家校联防。通过家长信、家长学校、家长课堂、家长微信群等多种形式，向家庭宣传保护视力、预防近视知识，强化家长在近视防控工作中的责任

意识，重视孩子早期视力保护与健康，改变家长“重治轻防”观念。督促家长为孩子提供良好的居家视觉环境，带动和帮助孩子养成良好用眼习惯，并积极开展亲子体育健身主题系列活动。社会联控。出台《淮北市儿童青少年近视防控改革试验区实施方案》，重点实施积极宣传健康教育、建立视力健康档案、强化户外体育锻炼、切实改善视觉环境、加强教学统筹管理、科学使用电子产品、注重家校互动联系、加大队伍建设力度等8项重点任务。严格落实中小学

生健康体检制度和每学期2次视力监测制度，组织眼科专业人员对视力异常的幼儿及中小学生进行复查，及时发放视力异常情况反馈单，及时通知家长，建立学生视力档案，给予诊治指导。卫健、教育、市场监管联合印发监管方案，严厉打击近视矫正中“近视治愈”“降低度数”等夸大宣传，严把医疗器械质量和诊疗行为，眼科医疗服务纳入依法执业专项整治及医疗机构乱象整治内容，健全投诉查处机制，严厉打击无证执业等违法行为。

■ 编者按

以梦为马，不负韶华，今天是桃李芬芳，明天是社会栋梁……

又是一年毕业季，全市万千高考学子将奔赴考场接受检阅，为帮助毕业生积极调整心态、科学备考、从容应考，淮北市教育局联合淮北市传媒中心，在《淮北日报》教育版开设“点亮心理航灯 放飞青春梦想”走过毕业季宣传专栏，重点关注报道招生考试政策、心理健康教育、积极备考经验、考试温馨提醒、志愿填报信息等，服务毕业生以最佳状态迎接人生挑战，取得理想成绩。

坚持健康第一 优化成长环境 ——淮北二中“五育并举”促进学生身心健康全面发展

■ 通讯员 于金龙 朱志全

初中学生正处于青春期，学习生活、心理健康、成长困惑、少年烦恼特别需要关注关爱。

淮北二中坚持为党育人、为国育才，落实立德树人根本任务，坚持健康第一的教育理念，切实把心理健康工作摆在更加突出位置，将学生心理健康教育德育思政工作全过程，融入教育教学、管理服务和学生成长各环节，促进学生思想道德素质、科学文化素质和身心健康素质协调发展，培养担当民族复兴大任的时代新人。

“五位一体”加强心理健康教育

淮北二中推进心理健康教育咨询、建档、辅导、宣传、社团“五位一体”，建立了以心理健康教育课为主渠道、以学校心理健康咨询中心为主阵地、以危机干预为主线、以三级心理保健网络为支撑的工作体系，加强中学生心理健康教育工作。

“考前或者考中出现心跳加快、焦虑不安、头晕目眩、思维迟钝怎么办？在遇到久攻不下的难题或连续几题都不会做时，大脑一片空白、思维停顿怎么办？考砸了一两门，情绪影响到后面几门考试，怎么办？”中考临近，不少九年级毕业班学生出现不同程度的紧张、焦虑情绪。

为了帮助同学们释放负面情绪、调适心理、增强信心，以饱满的学习热情积极迎接中考，每年五月份，淮北二中都邀请淮北市心理健康专家开展考前心理疏导讲座，针对考试中可能出现的典型心理问题，答疑解惑指点迷津，具体指导学生如何进行考前、考中、考后心态调整。

“他山之石，可以攻玉。”为帮助同学们进一步总结学习方法，改进问题不足，养成良好的学习习惯，学校每年举行一次学习经验交流会，为学生搭建起学习交流桥梁。优秀学生代表分享学习经验，学科教师代表对同学们进行学习方法指导。从预习新课到复习课，从如何夯实基础到如何攻坚克难，从解题思路到规范答题，从交流研讨备考心态的收获到探究中考新动态娓娓道来，全体学生学习借鉴受益匪浅。

加强家庭教育指导服务。组织办好家长学校，引导家长关注孩子心理健康，树立科学养育观念，家长学校每年面向家长至少开展两次心理健康教育。学校通过家长会、家长学校、班级家长群、单独电话家访等多种方式，积极与家长沟通学生日常表现和心理状况。引导学生转变观念，提高家庭教育水平，正确处理亲子矛盾，正确评价孩子的成长和发展，积极化解学生心理危机。对于家长反映



心理健康节加强宣传教育。



心理健康讲座护航学生阳光成长。



市心理卫生健康中心为九年级毕业生进行备考心理指导。

学生的心理问题，建立台账准确融入学校心理健康帮扶机制。

“包保帮扶”化解学生心理危机困惑

“不让一个学生掉队，不放弃任何一个学生。”学校面向全体学生，强调践行“没有教不好的学生，只是没找到能教好学生的方法”教育理念，关注每一个学生的发展。

学校制定了《淮北二中心理健康教育实施方案》，成立心理健康工作领导小组，党委书记、校长唐善忠带头抓，领导班子成员、班主任、心理健康教师全员参与，建立学生心理健康隐患排查长效机制，做到精准摸排、及时疏导、科学干预，有效化解学生出现的心理危机。

一生一策，针对性帮扶。每学期组织班级学科教师研讨会，把优生扶上马，为学困生指条路。对学困生基本情况摸底，分析学困生成因，制定学困生转化目标。巧用转化学困生措施，开展唤醒教育、生命教育、自信心、价值观和理想信念教育，分步骤转化学困生，扩大“闪光点”、捕捉“动情点”、巧治“薄弱点”、抓住“转折点”、启发“动力点”。

定期测评。每学期开学，联系市心理卫生中心、相关医院或专业机构，对全体学生开展一次

心理健康测评筛查。关注重点群体，定期组织复查。

动态排查。建立常态化研判筛查机制，充分发挥班主任、学科教师、学生干部等作用，根据教育教学实际、日常管理和学生交往等情况，以班级为单位，动态掌握每位学生心理健康状况，落实首见责任和主体责任，随时发现随时报告，落实常态化、全覆盖、立体式检测排查。

包保帮扶。建立健全领导、班主任和一线教师包保帮扶责任制，定期与学生谈心谈话。学校公布校领导、心理健康教师电话，加强心理咨询辅导。学校心理健康教育工作领导小组成员以班级为单位包保关爱到学生，班主任包保关爱本班学生，每名任课教师至少包保关爱一名学生。

“五育并举”促进学生全面发展

坚决摒弃用分数给学生贴标签的做法，将素质教育向纵深推进，创新德、智、体、美、劳过程性评价办法，优化学生综合素质评价体系，促进学生全面发展阳光成长。

以德育人。将学生心理健康教育贯穿德育思政工作全过程，融入教育教学、管理服务和学生成长各环节，纳入“三全育人”大格局。发挥课堂教学、融合教育主阵地作用，教育引导学生积极

践行社会主义核心价值观，培养学生良好思想道德、心理品质和行为习惯。探索总结学生、家长、教师、社区以及社会机构等参与评价的有效做法，客观记录学生品行和突出表现。

以智慧心，优化教育教学内容和方式，有效减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担。教师在学科教学中注重维护学生心理健康。

以体强心，发挥体育调节情绪、疏解压力作用，实施学校体育固本行动，开齐开足上好体育与健康课，全覆盖、高质量开展体育课后服务。

以美润心，发挥美育丰富精神、温润心灵作用，实施学校美

育浸润行动，广泛开展普及性、形式多样、内容丰富、积极向上的美育实践活动。把学生学音乐、美术、书法等艺术类课程，以及参与学校组织的艺术实践活动情况纳入学业要求，帮助学生掌握1至2项艺术特长。

以劳健心，丰富、拓展劳动教育实施途径，让学生动手实践、出力流汗，磨炼意志品质。学校明确不同学段、不同年级劳动教育的目标要求，教育引导学



开展心理健康团辅活动。