JIAOYU

市第一实验小学:传统名校焕发时代风采

■ 通讯员 于金龙 王静

淮北市第一实验小学历史 悠久,文化底蕴深厚,在不同历 史阶段,先后取得联合国教科 文组织会员学校、国家现代教 育技术实验学校、教育部依法 治校示范学校、安徽省爱国主 义教育示范基地、安徽省绿色 学校、省级重点实验小学、全国 特色学校等诸多荣誉。

"一代人有一代人的使命, 如何使这所公认的传统名校永 放光芒?"新时代新征程,全国 优秀共产党员、淮北市第一实 验小学党总支书记、校长周雪 峰和全校师生面对时代命题, 开拓创新奋勇争先解题答卷, 学校高质量发展异彩纷呈,连 续四年年度目标考核荣获"优 秀"等次。

"融"管理 五育并举提升 育人质效

学校下好"五育并举"一盘 棋,实施制度化管理与家文化 双引领,破解育人与管理"两层 皮"问题瓶颈。

"管人,不如用人;管好人, 不如培养人。"学校抓好管理队 伍、党员队伍、教师队伍"三支 队伍"建设中的核心力量一 "管理队伍",把"融合育人"观 深入落实到"双培养"人才队伍 建设中,用人所长、人尽其才, 不断发现和培养有大局意识、 有特殊才能、有教育情怀、有奉 献精神的优秀人才,逐步探索 实践"双校部"管理办法、"校级 领导包保制"监督机制、"家校 社"三方共育机制等多元、科 学、现代的管理办法,形成了 "服务即管理、陪伴即引领、认

优化制度提升管理与育人 融通,助力打造"创新型教育团 队"育人新模式。为确保"课后 服务"质量,学校制定并完善巡 查制度,"每天一巡查"做记录、 "每周一上会"做汇报、"每月一 问卷"做调研,及时了解掌握实 际情况,接受家长的信息反馈 和质量监督。

积极推进五育并举,探索 融合育人模式,创新教研团队, 激活教研氛围,发挥示范引领 作用,为"种子学校"培育更多 的种子名师。

打造"交融式课程群落 让育人效果、教与学的方式和 效能得到质变,形成崭新的教、 学生态系统。成立数学创新教 研团队,在"双减"背景下,基于 新课标要求探索"学科素养"作 业设计,数学"学科素养"实践



全国优秀共产党员、市第一实验小学党总支书记、校长周 雪峰开展少先队教育活动。

获评淮北市五一巾帼标兵岗。

同即培养"的"传帮带"家文化 研究浓缩了学科教师的集体 园百花香。学校充分吸收引进 校内外优质资源和师资力量,

二届大阪杯TEEBALL国际邀请赛冠军。

趣发展、特长发展、全人发展需 要,2022年"特色课程"开班数

针对学生课后发展需求,在充

分问卷调查的基础上,通过预

报名、补报名、分层满足学生兴

做新时代好少年为红领巾增光添彩。

"崇雅养正"不慕春、"向学 致远"花自开。2022年,学校取 得了全国软式棒垒球锦标赛 三、四年级手套俱乐部组冠 军。茶艺、棒球、国画、面塑、 STEM 创造力中心等多个特色 校本课后服务课程精品课程集 结成册。STEM创造力中心"纸 工坊"再添新课程——衍纸,国 画、书法作品分别荣获省级一 等奖第一名。各类学生比赛获

在"全国第九届教育伦理 学术年会"上,学校作为七所发 言学校之一作典型经验发言。

"塑"全人 三全育人护航 阳光成长

学校坚持全程、全员、全方 位育人,塑造"情感健全、身心 健康、体格健壮"的时代新人。

关注学生心理健康,塑造 健全人格。2022年全面筛查68 三方共育机制,制定帮扶计划, 关注每一名学生的生活质量和 发展变化,动态了解特异性个 体身心发展情况,加强心理疏 导培养健全人格,及时介入心

人格。爱悦读读书分享会、听 老红军讲故事、参观历史博物 馆、红色主题秋游、市级运动会 等一系列社会实践活动,开阔 了学生视野,丰富了成长阅 历。孩子们通过、听、说、唱、 演,形成健全人格,培养兴趣特

"赠人玫瑰,手留余香" 学校志愿服务活动彰显"全人" 风采,小小宣传员、小小宣讲

小街道清洁员……学校的"小 小志愿者"主题教育实践活动 个班特异个体,通过家、校、社 已经渗透融入教育教学管理

"探"新路 线下线上落实

新课程标准(2022版)落 开展社会实践,塑造健全 地,淮北市第一实验小学顺势 而为,做新时代教学改革的探 路者、践行者。

学校的全学科"小"教研 与每学期一次的"大"练兵相 结合,形成"日常小教研、集 中大练兵"互促互补的特色 与度呈逐年上升趋势,语文、 数学、综合学科均比上年有 所提高。2022年丁雯雯老师 参加"第四届全国统编小学 员、爱心捐款、我为学弟学妹 语文教科书课例征集活动", 见每一名学生,让综合评价照 捐本书、浓情福利院,我是小 荣获国家级一等奖。学校制 亮每一名学生!

度化开展全学科教研活动, 搭建教研平台,促进城区学 校和城乡学校优质均衡发 展,与相山区土楼小学建立 了"城乡优质均衡教育共同 体"融教研体系,让城乡孩子 共享教研成果。

有效教学在"追求实效、 增效提质"上下功夫。围绕 "分层式、实践性、趣味型"作 业探索、身心健康等问题,学 校频频发布调查问卷,从实际 出发,用数据说话,以问题为 导向,打造高效课堂。

"云上"开展了丰富多彩 的在线"五育"趣味生活实践 活动,线上体育节、"音"你而 "美"音画活动节,学校微信公 众号除夕年关不放假,适时传 递正能量。

学校微信公众号推出"雅 正文苑"专栏,以生为本、培根 铸魂,宣传"双减"政策,把德 育同传统文化思想、科学文化 知识、写作表达能力三者结 合,把爱国思想、行为塑造、作 品呈现三者相结合,学生收获 的不仅仅是知识与能力,还有 受用一生的精神食粮。

"促"成长 科学评价成 为更好的自己

"人人皆有才情,生生皆 可增色,让学生遇见更好的自

建多元评价体系,育崇雅 养正少年。学校以"崇雅养 正,向学致远"为核心理念,对 品牌党建、多彩德育、雅正教 研、星级后勤、智慧校园、特色 艺体等课程进行实践探索和 深度变革,以教育评价为载 体,以习惯养成为抓手,搭建雅 正多元评价体系,探索融合育

一步一个脚印成长,一点 ·滴养成教育。学校基于学 生个体差异,让教育评价分批 次呈现,契合学生发展规律。 结果评价激励振奋人心,过程 评价清晰可见,走心走实的多 元评价让教育评价有广度、有 厚度、有梯度。

建立学生成长档案,构 建阶梯式成长激励体系,引 导孩子在追求一个个小目标 的过程中接受全面塑造。

学校通过多次调研、会 议商榷, 听取学生、辅导员、 在为孩子全面成长的出发点, 发展学生兴趣特长,健全综合 评价机制,让每一个孩子找到 最好的自己,让教育的目光看

初中学业水平体育与健康学科考试举行

■ 通讯员 于金龙

本报讯 4月8日至15日, 淮北市2023年初中学业水平体 育与健康学科考试举行。

凡报考我市普通高中、中等 职业学校、五年制高职的应届、 往届的初中毕业生,均参加初中 学业水平体育与健康学科考试。

2023年淮北市初中学业水 平体育与健康学科考试总分值 为60分,考试成绩计入初中升 学录取总分。其中:不设必考项 目,只设选考项目两项。选考项 目:1. 男生1000米跑(女生800 米);2.立定跳远;3.1分钟跳绳; 4.50米跑;5.足球运球绕杆;6.坐 位体前屈;7.男生引体向上(女 生1分钟仰卧起坐)。从以上七 个项目中任选两项进行考试。

全市设市直、濉溪县两个考 区,市直初中、市辖三区和行业举 办的初中及市区社会报名点的考 生,在市直考区参加考试,由市教 育局组织实施,地点设在淮北市 实验高级中学;濉溪县考生在县 考区参加考试,由濉溪县教育局 组织实施,地点设在濉溪中学。

市教育局制定《2023年淮北



市初中学业水平体育与健康学科 考试疫情防控及安全工组应急预 案》,成立安全工作领导小组,落

实疫情防控工作,加强考生安全、 考点考场安全教育管理,做好意 外情况应急处置,考生所在学校 全平稳顺利进行。

签署《2023年初中学业水平体育 与健康考试承诺书》,确保考试安

濉溪县韩村中心学校 防溺水安全教育在行动

■ 通讯员 杨爱美

本报讯 近日气温升高, 濉溪县韩村中心学校开展防 溺水安全教育活动。

学校充分利用校园广 宣传推送防溺水安全知识。 教育,与孩子一起学习防溺水

放学前 5 分钟对学生进行防 溺水安全教育,要求学生在 放学后尽早回家,远离危险

水域。 该校下发《防溺水安全致 播、电子屏、国旗下演讲、家家长的一封信》,提醒家长与 长微信群等宣传阵地,及时 学校共同加强对孩子的安全

班主任和科任老师坚持每天 的安全知识,做到防范在先、 警惕在前,树立防溺水意识, 严防意外事故的发生。

通过防溺水安全教育活 动,提高师生及家长对溺水危 害的认识,增强学生防溺水和 人身安全自我保护意识,真正 做到远离危险,平安健康快乐

淮北市第八高级中学 为高三学生心理减压

■ 通讯员 王政海

本报讯 随着高考时间临 怎样看待高考? 高考对你来说 们生活息息相关;还简单介绍了 近,高三学子们的身心压力也 意味着什么?在高考时你的心 个别典型案例。同学们表示, 随之加大。当前,调整好心 态是怎样的?讲座中,汪老师通 态,轻装迎考十分重要。近过拍手掌、起立、欢呼、加油的方 日,淮北市第八高级中学在学 式,使同学们有理由相信自己能 校阶梯教室为高三学生做心 够经受住高考的洗礼,能够在最 理减压讲座,特别邀请了濉溪 后不到2个月的时间里以饱满 县职教中心高级教师、国家二 的精神、全身心的投入,让高中 级心理咨询师汪浩等专家前 生活交出完美答卷。接着,普法 备考,迎战高考。

老师又为同学们讲述了民法与 汪浩老师讲述的内容有:你 刑法;民法典大体框架;法与我 在生活中我们所言所行都与法 息息相关,我们应学法、守法、 用法。通过聆听心理减压讲 座,同学们认识到,在面对即将 来临的高考时应该从容面对、 冷静对待,保持良好心态,积极