

JIAOYU

聚焦优先发展 聚焦队伍建设 聚焦教育质量 我市强化教育督导持续“聚焦”精准发力

■ 通讯员 于金龙

本报讯 我市充分发挥教育督导的监督职能、指导职能、评估职能、反馈功能，深化新时代教育督导体制机制改革，持续聚焦目标任务、聚焦重点领域、聚焦关键环节、聚焦责任落实，积极营造良好的教育生态，努力办好人民满意的教育。我市在2022年全省教育督导工作会议上做经验交流发言。

聚焦优先发展。持续推动市政府履行教育职责评价主要问题整改落实，持续对三区一县政府履行教育职责情况进行全面考核。持续对县区政府党政领导干部履行教育职责情况进行年度考核和复查。

聚焦队伍建设。配齐配强各级督学，拥有专兼职挂牌督学179人。按照国家《教育督导条例》相关规定和资格条件，完善督学选聘标准，健全督学遴选程序，择优选聘市县两级督学，积极探索建立专职督学队伍。各地

督学按与学校数1:5的比例配备，对于部分学生数较多的学校按1:1的比例配备；专职督学与兼职督学应按不低于1:3的比例配备，每个督学责任区至少配备1名专职督学。

聚焦一号工程。把“五项管理”工作列为2022年责任督学进行督导工作的第一要务，部署实施中小学校“五项管理”及“双减”专项治理工作专项督导。全市校外培训机构账户资质审核完成率、纳入银行监管率、机构运营率、开通支付率实现4个100%，“爆雷”“冒烟”风险机构实现动态清零。

聚焦教育质量。大力推进县域学前教育普及普惠督导评估工作，扎实做好幼儿园办园行为督导评估工作，完成办园行为督评系统中全部374所幼儿园的督评，督评完成率均为100%。

聚焦问责实效。严肃约谈通报制度，市、县（区）级印发整改通知和提示函等十余次，将约谈、调度、通报情况作为县区政府履行教育



全市各级各类教育快速协调发展。

职责评价和县区党政领导干部履行教育职责督导考核的重要参考。加强教育

重点工作督查督导调度力度，对督查中发现工作落实不到位，效果不明显的单位

限期责令整改，对工作不力完不成年度考核任务的进行问责。

我市第五届诚信师生和首届诚信校园评选结果揭晓



■ 通讯员 于金龙

本报讯 12月13日，淮北市教育局网站发布《第五届“诚信教师、诚信学生”暨首届“诚信校园”评选结果的通知》，经县区教育局主管部门和学校评选、公示、推荐，市教育局审核考评等环节，经公示结果无异议后，共评选出淮北市2022年度“诚信教师”100名、“诚信学生”150名，首届“淮北市诚信校园”10所。

为扎实推进社会主义核心价值观进校园，进一步增强师生的诚信意识，市教育系统持续深入开展了“建诚信机关、塑诚信教师、育诚信学生、创诚信校园”活动，营造了良好的诚信

教育环境氛围。评选坚持“公开、公平、公正”的原则，淮北市教育局希望此次获奖学校和师生充分发挥示范引领作用，辐射带动全市广大师生和中小学校向先进典型学习，培育和践行社会主义核心价值观，涵育良好校园诚信文化，积极创建文明校园。2018年以来，淮北市持续开展“诚信教师、诚信学生”评选活动，广泛动员全市中小小学师生积极参与，以评促建树立宣传诚信典型，讲诚信、学诚信、守诚信、晒诚信在校园蔚然成风。选树宣传诚信典型，淮北市五届共评选出1068名诚信师生，激励师生向身边榜样学习，小手拉大手，以教育诚信促社会诚信。

为折翼天使伴飞 ——淮北市特殊教育学校“三位一体”培养社会有用之才

■ 通讯员 朱慧晨 张大伟

淮北市特殊教育学校创建于1989年，建校初期为淮北市聋哑学校，是一所单一九年一贯制听障学校，历经三十多年的发展，形成了一所为听障、智障及孤独症儿童少年提供从学前康复到中等职业教育服务的综合性特殊教育学校新格局。

特校校长表示，党的十八大以来，政府对特殊教育经费投入不断加大，与建校之初相比，学校呈跨越式的前进。校园内新修建了心理咨询室、多感官训练室、运动康复功能教室、风雨操场，添置了智慧黑板，更换了云机房设备等，现在校园环境优美，设施功能齐全，先进的教学设备为学生的学习生活、运动康复提供了有力保障。

现在的淮北市特殊教育学校已经逐步形成了涵盖培智康复、听障语言康复、职业中专在内的学前教育、九年义务教育及职业教育“三位一体”的特殊教育新体系。学校荣获“全国特殊教育先进单位”“全国五四红旗团支部”“安徽省教育教学研究先进集体”“全市教育先进单位”等荣誉称号。

以爱育爱 助力教师专业化成长

在“敬业乐业、专业育人、以爱育爱”的办学理念下，学校狠抓常规落实，促进教师专业成长。

“青蓝工程”——传、帮、带。学校给青年教师配备了指导教师，实行“双导师制”，并签订了“师徒结对协议书”。在青年教师中开展教学“六个一”工程。同时，加强对青年教师课堂教学能力的培养，努力提升课堂教学水平。

教育科研——引、抓、促。本着向科研要质量、以科研促

发展的理念，积极鼓励教师投身学科课题研究工作，形成良好教育教学研究氛围，教科研成果显著，2017年至今已有3个省级课、6个市级课题顺利结题，新立项2个市级课题。鼓舞了广大教师投身教学一线、总结教学经验、推广教学成果的积极性和原动力。

教育教学——重、练、提。通过组织公开课、示范课、汇报课、精品课听、评、赛等活动，鼓励教师外塑形象、内练真功，真正为培养教师能力、提升教师素养服务，促进教师教学水平整体优化。

教师在崇德尚学之风的影响下，业务技能获得了不同层次的提升，逐步形成了自己的教学风格，在各级各类教育教学竞赛中崭露头角，2人先后荣获全国特教园丁奖，1人荣获全国“巾帼建功标兵”荣誉称号。

综合实践 创新素质教育新模式

学校积极探索创设综合实践活动，重视课程落实，加大课程改革力度，丰富艺体活动内容。

每周利用课外活动和个性化大课间时间，开展艺术、体育类特色课程。听障部开设剪纸、立体丝带绣、陶艺、书画和律动等艺术课程；智障部则开设了绘本教学、香烫画等课程。体育课程在常规体育课的基础上，选拔听障学生成立学校羽毛球队、跳绳队等，并在残奥会、全市中小学生跳绳比赛等赛事中获得可喜的成绩。

组织学生参加综合实践活动课，参与社会活动。如每年的春秋季社会融入实践活动、校园文化艺术节、校园体育节、残疾人文艺演出等活动。通过活动培养学生的劳动能力，提高审美意识，在活动中培养学生热爱劳动、关心他人、爱护环



加强班主任队伍建设。



参加安徽省特殊教育教师师德演讲比赛。

境的品质。

扎实开展系列素质教育活动，丰富学生课外生活的同时培养学生兴趣爱好，提高艺术特长。

学校每周开展一次“大走班”，抓好舞蹈、绘画、剪纸、书法等兴趣小组活动的开展；积极推进“个性化”大课间活动，教师全员参与，固定监护老师，创新活动内容，通过“一操一活动”的模式打造课间活动“一班一品”。通过晨会、班会队会、课堂、大课间等可利用的时间对学生进行“每周一重点”常规训练，使学生的言、行、做、学逐步形成良好的习惯，受到家长的

一致赞誉。

融入社会 教学与职业有效融合

特殊教育学校始终把办好人民满意的特殊教育作为奋斗目标 and 前行方向，遵循特殊教育规律，以适宜融合为目标，全面提升特殊教育质量，着力促进残疾少年儿童自尊、自立、自强，实现残疾少年儿童的最大发展。本着“融入主流社会，共享美丽人生”的宗旨，针对残疾学生特点，以运动康复、艺术体育、职业技能等为抓手，全面开展素质教育课程改革，在特色课程、艺体教育、职业技能培养三个方面努力探索、大胆实践，

走出了一条“亮点凸显、特色发展”的办学新路。

为满足学生终身发展需要，学校在充分组织基础教育的同时，设计适应市场需求，符合残疾学生特点的职业教育课程。学校注重向职业教育延伸，利用现有资源，开展生活技能课程和职业技能课程，让学生能够学到一技之长，自立于社会。

2014年底，根据学生特点，学校为他们量身开设了中式面点和烹饪两个专业，并从烈山区中等专业学校聘请了专业课老师，系统地为学生教授理论知识和实操课程。2021年秋季恢复职业中专班办学招生，紧贴特殊教育转型发展需求，结合培智职业教育特点，及时调整职业办学方向，开设了汽车美容、中式面点和烘焙三个专业，为这些孩子将来走向社会打下坚实的基础。

“授之以鱼，不若授之以渔”。2017年6月，第一届职业高中班的学生学成毕业，学校多方协调，积极和相关企业联系，推动毕业生就业，2017年7月，5名毕业生赴凤凰山食品工业园就业，使他们成为自食其力的劳动者。



师徒结对促进青年教师专业化成长。



与书相伴打造书香校园。



优质课大赛教师展风采。