

JIAOYU

# 一切为了孩子 为了孩子的一切

## ——淮北市直机关第一幼儿园用爱与责任浇灌美丽花朵

■ 通讯员 蔡晓铭 刘天娇

淮北市直机关第一幼儿园始建于1964年,初办时名为“濉溪县幼儿园”,1971年3月更名为“淮北市直机关第一幼儿园”,是一所全日制公办幼儿园。

近年来先后创办了4所分园:2008年创办华佳苑分园、2010年创办黎苑分园、2014年创办凤凰城幼儿园、2021年创办国购幼儿园,形成了“一园五部”的办园格局,实行“五个园部一套管理”的集团化办园管理模式。五所分园共设59个教学班,招收3-6岁幼儿2200多名,拥有教职工216名,教师100%大专以上学历。先后获评“安徽省一类一级幼儿园”“安徽省语言文字规范园”“安徽省绿色幼儿园”,被授予“安徽省三八红旗集体”“安徽省女教职工工作先进集体”“淮北市示范家长学校”“淮北市巾帼文明岗”“淮北市五一巾帼标兵岗”“淮北市先进基层党组织”“淮北市五四红旗团支部”等荣誉称号。

淮北市直机关第一幼儿园党支部书记、园长王淑玲表示,一幼人将不忘初心、牢记使命、砥砺前行,把“教育无他唯爱与责任”的信念烙于心底,打造让百姓更认可、职工更热爱、办园更规范、教育更专业、幼儿更幸福的优质幼儿园。

改善园所管理 助推园所发展

要办好一所幼儿园,教师是关

键,领导是核心,党建工作十分重要。一幼班子成员以园务委员会为中心,全面负责幼儿园的行政事务,充分发挥党支部的组织领导作用,团结协作、与时俱进,深入教育教学第一线,积极进行教育改革,形成先进的办学理念和鲜明的办学特色。各条线职责分明、各司其职、各负其责,定期召开教代会和园务会议,重大决策和有关教职工的切身利益问题,均能充分发扬民主,对教职工所提提案能及时、认真地进行研讨和落实,保持着一条畅通的沟通渠道,形成了良好的教风和园风,推动了幼儿园各项工作向着最优的目标前进。一幼在省级示范幼儿园的复验中得到了领导和专家的充分肯定,幼儿园的社会声誉也有了稳步的提高。

为了适应新时代的要求,提高教职工的工作积极性、责任感,明确幼儿园办园目标和任务,并将各部门的目标都统筹到总目标上,使大家的心往一处想、劲往一处使。这学期,一幼在教代会上通过全体教职工的集思广益,制定了“幼儿园五年发展规划”和新学期的工作思路,同时还修订完善了“幼儿园教师绩效工资方案”和教职工考核评定办法等,并注重平时的贯彻与落实,在实际工作中严格照章办事,建立了公开、公平、公正的竞赛激励机制,激发了教职工的工作热情,营造了催人奋进的良好氛围,使大家在各自的岗位上发挥着最大的能力。一幼的办园条件明显提升,软



童心向党 文艺演出。



迎六一“环保时装”秀。



幼儿早操展示。



学习制作传统美食。



园党支部书记、园长王淑玲和孩子们的幸福时光。

硬件齐升级,有了这些设备和材料,幼儿们能在玩中学、学中玩,教师能更科学地实施保育和教育,帮助幼儿养成良好的学习品质,让幼儿度过快乐而有意义的童年。面对一幼总园幼儿人数多、活动教室少、活动场地拥挤的情况,市教育局也进行了搬迁,将活动场地让给了一幼的幼儿们,总园即将迎来新的扩建升级。

加强队伍管理 提高教师素质

教育要上去,教师是关键,教师队伍是教育事业发展的根本。为建设一支师德高尚、钻业务、愿奉献的教师队伍,一幼坚持以师生为中心的发展理念,为教师职业发展创造条件、提供支持。

铸师魂,树立师表形象。对幼儿进行素质教育,先要提高自己的素质,一幼开展了形式多样的学习活动,组织教师深入学习贯彻党的

二十大精神,学习有关法律法规文件及先进人物事迹。通过师德师风系列活动,倡导教师敬业爱岗的良好作风,倡导教师团结协作、彼此理解的团队精神,倡导教师钻研业务、不断创新的进取精神,树立良好的职业形象。

抓学习,确立现代教育理念。教师在保教活动中处于主导地位,一幼认真学习规范文件来落实教改精神,明确育人目标;学习教学前沿信息,确立先进的教学理念;通过对有关先进案例研究讨论,撰写切实可行的教学案例,研究新的教学模式、教学方法,真正把素质教育落实到每一个活动、每一个环节和每一个幼儿。

抓培训,提高综合能力。一幼通过多种形式、多种渠道对教师进行业务培训。采取“请进来,走出去”的方式进行集中培训和分类培训,安排教师去上海、南京等地参观,学习其他幼儿园的先进管理经

验和教改理念,着力培养一支骨干教师队伍,在教育教学中发挥示范带头作用。采取园本培训的方法,对全体教师定期进行学习研究,对教学中存在的问题进行讨论,寻找策略,结合工作实际,请骨干教师传授教学经验并组织教师开展教学技能的竞赛活动,提高教师的专业技能。通过年级组、教研组定期开展的教学评优、观摩、研讨等活动,加强教学研究,提高实践能力。鼓励教师积极开展园本课程研究,促进教师不断提高研究水平,通过多种形式的学习和培训,教师的业务素质有了较大的提高。推出了“问题对对碰”的教研方式,以对对碰的方式有效促进组内人员的积极互动,以问题促教研促发展。目前,一幼共有高级职称教师6人,安徽省特级教师1人;安徽省最美教师1人;宋庆龄教育奖1人,提名奖1人;淮北市“十佳青年”1人,“学科带头人”7人,“骨干教师”12人。

一幼教师积极参加国家级、省级、市级活动并取得了优异成绩:荣获中国福利会第十二届宋庆龄幼儿教育奖;荣获中国煤炭教育协会学前教育“三位一体”实践教学实践二等奖;荣获中央电化教育馆“家园共育”百所幼儿园园项目优秀亲子活动方案征集丙级奖;荣获中国福利会信息与研究中心“Love Online:把最宝贵的东西给予儿童”专项战“疫”优秀作品奖;荣获安徽省校园读书创作活动师生素养提升成果展演节目基教组一等奖、二等奖;连续四年荣获安徽省“娃娃乐”故事会活动一等奖;连续四年荣获安徽省学前和义务教育优质课评选一等奖;荣获安徽省“科技馆”杯“六月儿童科学乐”活动一等奖、二等奖;荣获安徽省幼儿园优秀自制玩教具展评一等奖、二等奖;荣获安徽省第三届微课大赛一等奖、二等奖;教师每年都有省市级课题立项……

## 市第三实验小学“连线”乡村学校激活“三个课堂”

■ 通讯员 于金龙 李倩倩

本报讯 近日,市第三实验小学与濉溪县陈集中心学校三和小学,利用现场直播连线方式,开展了专递课堂、名师课堂、名校网络课堂“三个课堂”智慧教研活动,借助信息技术助力区域内教育资源共享,促进教育资源均衡发展。

本次线上教研的目的是促进信息技术与教育教学融合应用,探索信息化背景下育人方式和教研模式的变革,积极推进“互联网+教育”发展,促进教育公平,提升教育质量,实现“三个课堂”常态化应用。活动分两个部分,第一部分是观摩研讨课。活动伊始,市第三实验小学发挥“名师课堂”作用,黄灿、张靖老师作了二年级《望庐山瀑布》和四年级《为中华之崛起而读书》两节语文观摩课,黄继海和韩东老师作了



一年级《认识钟表》和三年级《分数的初步认识》两节数学观摩课,两校利用网络平台共同观看了这四节

课,并进行了网络研修,使名师资源得到更大范围共享,促进教师专业发展。第二部分是“智慧教学”专题讲座。来自市第三实验小学的黄灿、赵彩香老师分别针对语文和数学两个学科作了《乐教乐课堂,乐学乐无限》和《希沃白板在小学数学教学中的有效性分析》讲座,来自濉溪县陈集中心学校三和小学的李杰老师针对英语学科作了《利用智慧教学打造高效英语课堂》讲座。讲座结束后,两校教师在线上围绕“智慧教育在教学中的有效应用”进行了深入的研讨与交流。

市第三实验小学副校长韩东表示,两校将继续尝试、探索“三个课堂”教学模式,在不断地总结、反思中共同提高教师信息技术素养和教育教学水平。

## 烈山区赵集小学:停课不停学一个不能少

■ 通讯员 葛华 刘顺

本报讯 为了推动学校“停课不停学”工作扎实有效地开展,烈山区赵集小学组织开展了“关爱残疾学生 送教上门”活动。

12月5日,烈山区赵集小学选派工作责任心强、业务水平高的优秀骨干教师担任送教上门的授课教师。他们走进残疾学生家里,送去精心挑选的学习用品,耐心辅导孩子的功课,送上学校的关怀,传播教育温情。

停课期间,赵集小学送教工作也受到了影响,孩子平日学习都需要老师现场一字一词地“口耳相授”,线上送教的效果差、难

度大。为了使建档立卡残疾学生能更好地掌握知识,送教之前,学校专门召开送教上门线上培训会,要求送教老师根据学生的情况提前进行备课,并做好个性化教育方案,送教过程中积极与家长进行沟通,了解孩子这段时间身心发展情况,并给家长教授适合家庭训练的康复知识,针对孩子日常行为对他们提出合理化的建议。停课不停学,一个都不能少。“送教上门”活动,加强了家校联系,为孩子的健康成长构筑起坚实的堡垒。赵集小学近年来坚持送教上门,将党和政府的温暖关怀送到残疾孩子及家长心中,让残障家庭坚定生活信心,充满美好希望。