

JIAOYU

淮北工业与艺术学校 书记校长“齐备”思政课

■ 通讯员 李娟 王育红

本报讯 日前,淮北工业与艺术学校组织开展思政课集体备课活动,围绕党的二十大精神融入各门思政课的具体做法和思路、相关教学重点、教学方式方法等进行交流讨论。

活动伊始,校党委书记胡远文、校长李军坚持以上率下,带头学习宣传党的二十大精神,主动联系思政课教师,指导

他们分专题、成系列地开展集体备课。同时,部署思政课教师制作专题“思政微课”,力争打造示范课堂、特色课堂。

由学校教务处牵头,胡远文、李军来到政史教研组,参与思政课集体备课会,备课会围绕“永远跟党走,奋进新征程——学习中国共产党第二十次全国代表大会会议精神”进行。

胡远文表示,学习宣传贯彻党的二十大精神是当前和今

后一个时期学校的首要政治任务,思政课教师要高度重视、认真领会、结合实际、力争实效,要立足课堂教学主渠道,及时更新教学内容和教学方法,同时注重多种形式相结合,深入浅出,探索更适合学生的教学方法,为上好每一节课做精心准备,为培养担当民族复兴大任的时代新人做出应有贡献。

“思政课教师要切实担当立德树人的重要使命,要学习

好、宣传好、贯彻好党的二十大精神,让思政课真正成为立德树人的主阵地。”李军如是说。

集体备课集思广益,政史教研组负责人就持续推进党的二十大精神融入思政课的教学实施计划,向校领导作了详细汇报,在场的思政课老师们针对理论与实践相结合、相关教学科研重点、教学方式方法等进行热烈的交流研讨。

淮海路小学护航学生心理健康

■ 通讯员 李玉

本报讯 近日,市淮海路小学的师生和学生家长共同收看了线上心理护航公益课——《自我情绪的调控与疏导》。在一个小时的公益课中,大家学到了“正确认识自我的情绪、自我调节情绪的方法、调整自己的学习生活方式”等知识,有效化解了疫情期间的心理问题。

为了帮助学生和家长平稳

度过疫情时期,市淮海路小学高度重视,快速响应,多措并举为全校师生及家长的心理健康保驾护航。黄泓盛、胡永岗等老师,在教导处的安排下,针对低、中年级同学的特点,以“居家学习欢乐多”为主题,创设丰富多彩的美术、体育、劳动等活动,帮助学生学会预防病毒,学会调节情绪,丰富居家生活。

高年级学生学业压力相比

低、中年级较大,易出现焦虑、烦躁、忧虑等不良情绪,教导处安排专职心理教育老师高淮颖、李媛瑜以“居家学习心理调适”为主题,引导学生接纳自己的不良情绪,并学会主动调节,与父母携手同心共迎挑战。

市淮海路小学政教处要求各班调查了解学生居家学习心理健康状况,对学生出现不良情绪及不稳定情况给予及时关注和有效疏导。班主任针对需要

帮助者及时向学校报告,由学校心理老师通过电话、微信等形式进行实时心理疏导,帮助他们以健康、科学、乐观的心态战“疫”和学习。

学校还要求班主任开通心理热线,通过电话、钉钉课堂、微信等多种方式为学生提供线上心理辅导,帮助学生和家长减压。

师者如光,微以致远。淮海路小学将继续创新工作方式方法,共筑心理健康教育防线。

濉溪县教育局 “机关干部上讲堂”活动启幕



县教育局招生考试中心主任赵从敏开讲第一节课。

■ 通讯员 彭先进

本报讯 近日,濉溪县教育局举行第一期“机关干部上讲堂”,县教育局招生考试中心主任赵从敏以《招生考试业务知识》为主题,重点围绕2023年高考报名时间、报名条件、品德考核、政策优待等十二个方面进行授课,为大家详细讲解了2023年安徽省普通高校招生考试报名政策相关业务知识和报名流程。“学员”

们仔细看、详细听、认真记,纷纷表示此次授课干货满满、收获满满。

为全面提升素质能力,引导全体机关干部树标杆、做标兵、当表率,争做开口能讲、提笔能写、埋头能干的全能型干部。至2023年2月,县教育局将安排18期机关干部“上讲堂”活动,推选出18名青年干部、业务骨干担任讲课人员,就自身熟悉的领域,围绕部门当前工作重点,进行选题授课,进

一步锤炼提升干部专业素质,营造干部干事创业的良好氛围。

濉溪县教育局将进一步健全完善常态化学习机制,继续发挥“机关干部上讲堂”活动的载体作用,鼓励年轻干部走入基层、走上讲台,在基层实践中增长本领,在大讲堂舞台上实践心得,进一步提升党员干部的科学素养和专业化水平,推动濉溪教育事业高质量发展再上新台阶、取得新成效。

教师有情怀 教育大养成 ——濉溪县孙疃中心学校争当乡村振兴模范先锋

■ 通讯员 朱慧晨

“自从2008年区域教育文化生态一体化实践以来,教学成果覆盖辖区学校学生10万余人,校外学生3万余人,行业培训6000余人;教师数量从183人迅速增长到296人,学生从4000余人增长到7000余人,被众多家长誉为‘家门口的优质品牌学校’”,濉溪县孙疃中心学校校长王庆兰自豪地说。

孙疃中心学校创建于1972年,距离濉溪县城40余公里,是

实验学校、全国体育联盟教学改革实验学校、安徽省养成教育示范学校和家教名校……连续十年在全县学校年度工作目标综合质量评比中位于前列,近几年省内外200多所学校组团前来参观学习,到访者两万余人次,孙疃中心学校正奋力书写着乡村教育振兴的新篇章。

增强教师归属感 奠定育人根基
涵养教师对乡村教育坚守



安徽省哲学社会科学项目落户学校。



文化长廊传播弘扬正能量。

一所典型的皖北地区乡村学校。学校管理者通过构建乡村教育区域一体化文化生态,促进城乡教育均衡发展,学校加强乡村寄宿制学校一体化建设,深入实施乡村教育扶贫计划,提升教育质量等一系列举措,努力让乡村每个孩子在家门口享受优质教育,将一个原先教育生态堪忧的乡村学校,一举扭转为远近闻名的“乡村教育振兴样板学校”。

学校获评全国青少年普法教育零犯罪学校、全国养成教育

精神,是构建乡村教育文化生态的起点。

为厚植教师守望乡土、奉献教育的情怀,留住人才奠定乡村教育的根基,学校每年召开教师报告会,以老教师深耕乡村教育事迹为榜样,大力弘扬乡村教师扎根乡土、奉献乡村教育的精神;每学期召开教师表彰会,教师收获与建议会等,联络教师情感,增强教师亲密度、信任感、幸福感;每月召开党员学习会,充分发挥优秀共产党员教师示范引领作用,并启



学校获评全国教育先进集体。

动“青蓝工程”,实施“一对一”结对帮扶;每周举行国旗下讲话活动,学生以亲身经历讲述“身边就有好老师、好老师就在身边”故事,有效增强教师育人成就感和职业归属感。

学校先后涌现了韩金勃、徐建、李允华、郭标等一批坚守乡村教育的典范。其中,李允华老师被评为中国“好老师”。

“大养成教育”体系 学习提质增效

为深化改革教育教学及学校管理等,学校创造性提出构建“大养成教育”体系,制定了

一个中心、三个衔接、“四步曲”“七个好”及“368养成教育体系”方案,并在实践中打造了立根、立梦、立世的“三立教育”品牌。

“养成教育”着力于从幼小、小初、初高三个阶段衔接,培养学生一生受用的好习惯,通过在细节上出品质、在制度中树规范、在训练中求强化、在评价中促提升“四步曲”有效提升学生素质;以“七个好”课程为载体,实现以“德”立人、以“智”慧人、以“体”育人、以“美”化人、以“劳”成人的目标;通过“368养成教育体系”把“养成教育”渗透到环境育人、制度育



高效课堂专心听讲。



寄宿学生开展内务整理比赛。

人、管理育人、文化育人等层面,从而使学校办学更规范化、立体化、科学化。

“大养成教育”体系实践以来,学生在行为习惯、心理品质、生活礼仪等方面获得了长足发展。不仅在校内生活中保持良好习惯,而且在社区范围内树立了道德文明新风尚,被评为(市、县)先进200人次、先进团体10次。师生先进事迹被《人民日报》、《中国教师报》等报道1000余次。近年来,学生在国家及省级才艺、征文、演讲等活动中获奖500人次,获市、县奖励百余人。

目前,已有多家国家级、省

创建区域一体化 共享教育资源

学校坚持立德树人、求同存异,确立了“三三三三”构架体系,构建区域校园文化一体化模式。

孙疃中心学校下辖1所九年一贯制学校,9所完小,6个教

学点,1所中心幼儿园和8所民办看护点,为解决辖区内各学段教学质量衔接问题,促进乡村学校协同发展,学校以“五个共”一体化管理指导思想和“集体大于个人,合作大于单干”一体化管理理念,围绕“五个一”,通过“1+N”机制,以中心初中为龙头,中心小学引领、带动村小、教学点,中心幼儿园规范、辐射民办幼儿园。采用层级化管理,保障上下联动,让区域学校“抱团式”发展。形成一体化管理战略布局,构建区域管理体制一体化模式。

学校通过开展区域教研一体化活动,建立“两条战略”,探索“五步备课”“八维磨课”构建区域教师专业发展一体化模式;幼儿园以“1+5”教学模式,小学以“三环一体”教学模式,初中以“三步九环节”教学模式,构建区域课堂改革一体化模式。

区域一体化教育践行以来,学校购买图书4万多册、订阅报刊杂志500本、举办专业讲座100场、送老师进修400人次、与高校合作育人15次。在全国范围内初见影响力,学校应邀参加国培等28次。来参观访问的国内团队众多,学校已成为皖北地区对外交流的窗口。