



用真心办所好学校 ——淮北市实验学校创新党建引领推动学校“几何式”发展

学校起跑即加速,建校至今八年时间,新建学校迅速发展为主城区品牌学校。淮北市实验学校成立于2013年5月,2014年正式招生,是市教育局直属九年一贯制学校。学校现有教学班级64个(其中小学43个,初中21个),学生总人数3530人,教职工147人。

党的十八大以来,学校深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述,紧紧围绕回答好“为谁培养人、培养什么人、怎样培养人”这一根本性问题,坚持立德树人根本任务,以“千教万教,教人求真,千学万学,学做真人”为宗旨,以“用真心办一所老百姓家门口的好学校”出发点,以“力促‘双减’落地生根,促进学生真实成长”为抓手,以提升教育教学质量为中心,加强教师队伍管理和学生管理,全体教职工拼搏实干,努力工作,逐步形成了办学理念先进、师资队伍精良、教学管理科学、办学环境优美、办学特色鲜明、办学成效显著的良好局面。

“这几年里,学校的在校学生规模扩大了近17倍,学校也从一所家长不愿意送孩子来的学校,转变成了一所获得了家长认可的学校,这样的转变让学生有了更强的归属感和幸福感,教师收获了更多的职业尊严感和获得感,由此形成了一个良性循环。”实验学校党总支书记、校长石淮生说。

八年前学校从无到有,通过创新党建引领示范推动学校特色发展,实验学校先后获得“全国青少年科技实践活动推广示范单位”“全国足球特色学校”“全国国防特色学校”“安徽省公共事业单位节能示范单位”“安徽省‘基于微课的翻转课堂项目研究’实验学校”“淮北市第一批书法实验学校”“第二届淮北市文明校园”“全市关心下一代工作先进集体”“淮北市三八红旗集体、市级体育项目传统学校(篮球)等称号”……



淮北市实验学校开展党员教师示范课活动。



书法教室翰墨飘香。

■ 通讯员 蔡晓铭 王啸

建引领 涵养校园“两真文化”

建校之初,为争取家长们的信任,校党支部负责同志带着11位党员教师进小区宣传学校,尽己所能扩大学校知名度,当年首届七年级共招收了208名学生。因学校地处城乡结合部,年轻教师多,生源参差不齐,学校结合办学实际,在陶行知先生“千教万教教人求真、千学万学学做真人”教育思想启发下,提出了“求真知做真人”的校训,明确了学校的办学目标,体现了学校对教师如何教书育人、学生如何学习如何做人的根本要求,成为学校教育教学的出发点和落脚点。

学校把党建工作全面融入德育和校园文化,致力探索打造“两真文化”校园文化。建设了求真书吧,唯真书轩、行知园、求真讲堂,教学楼以“求真楼、养真楼、行真楼、至真楼”命名,相继出台了“实验学校真人十大表现”,以“求真知,养真气,行真事,存真爱,做真人”为内容的五真好少年评价体系,积极开展爱国主义、集体主义、社会主义教育,让社会主义核心价值观真正成为学生成长路上的思想明灯。

深耕沃土 培养教师专业发展

优秀的教师队伍是实施办学理念的主体和关键。

办学之初,学校教师平均年龄30岁,平均教龄不到五年,教学理念和水平都不尽如人意,当务之急就是建设一支合格的教师队伍。

除抓好教师教学常规管理工作外,学校积极构建“教师发展共同体”,以指导教师专业发展,为青年教师发展搭建平台,使其成为教师成长的导航站、加油站和孵化站。每月利用“教师发展共同体”平台开展“教学技能比赛”“实验学校教师专业发展论坛”“班主任发展论坛”“求真讲堂”等活动,创建党员示范岗,倡导党员亮身份、树形象、作表率,让党员教师成为示范标杆,展示党员新担当、新作为。学校还积极搭建骨干教师到优秀党员、优秀党员到骨干教师的发展平台,



淮北市实验学校党总支书记、校长石淮生赠送教师手写书法作品庆祝教师节。

形成有利于教师发展成才的“双向培养”机制,促进人才双向发展。

如今,学校已有全国特色教育优秀教师1人,特级教师1人,市学科带头人5人,市骨干教师18人,市名师工作室成员3人,市教坛新星1人,高级教师17人,“安徽省五一劳动奖章”获奖者1人,“安徽省优秀教师”1人,“安徽省十佳青年教师”3人,师资力量进一步增强,在实验学校,专业发展的观念已经深入人心,发展已成为实验学校的主旋律。

特色课程 促进学生真实成长

学校坚持德育为先的教育理念,把德育工作摆在首位,使德育工作规范化、有序化,在探索让学生“真实成长”的教育的路上且行且思、砥砺前行。

建设多元校本课程,打造“学生真实成长”的平台。大力开展校本课程建设,逐步形成了以“盘画”“书法”“古筝”“开心农场”“小布谷合唱团”“武林”“国际象棋”“非洲鼓”等为特色的10余门校本课程。



青年教师朝气蓬勃。

“职技融通”打造教学新模式 我市职业教育驶上提质培优“快车道”

■ 通讯员 于金龙

本报讯 我市“职技融通”推进职业教育发展迈上提质培优“快车道”。今年以来,全市新增技能人才2.4万人,其中高技能人才3927人。目前,全市共有中华技能大奖获得者2人、省级大将获得者9人,全国技术能手9人、省级12人,江淮杰出工匠6人。全市技能人才总量突破25万人。

立足职业抓学业。实施现代职业教育质量提升工程,争取现代职

业教育提升计划中央资金717.5万元;完成4所学校、17个专业、1669名学生“1+X”证书试点计划申报工作。实行“招工即招生、入企即入校、校企双师联合培养”新型学徒制,评聘首批特级技师4人,今年新增技能人才2.4万人,其中高技能人才3927人。认定12个全民终身学习体验基地,其中,4个人选长三角地区市民终身学习体验基地。

聚焦产业优专业。紧紧围绕“五群十链”产业布局设置专业,中职院校对接医药健康等产业,设置专业31

个,占专业总数的76%。高职院校近80%的专业对应我市产业布局,淮北理工学院增设土木工程等6个专业;淮北职业技术学院新增新型建筑材料技术等6个专业。淮北工业与艺术学校等3所中职学校的4个案例入选全国产教融合校企合作典型案例。

紧盯企业促就业。举办校企对接会,组织职业院校走访企业40多次,签订校企合作框架协议30余份,新增就业岗位2000余个。全市9家企业入选省级校企合作示范基地,3所职业院校入选省级校企合作示范

韩村中心学校 筑牢疫情防控保障线上教学秩序

■ 通讯员 杨爱美

本报讯 为筑牢校园疫情防控,维护全体师生的身心健康,落实上级疫情防控要求,濉溪县韩村中心学校着力做好在校及居家师生的生活、学习、工作保障,确保学校各项工作的稳步开展。

学校门卫严格管理人员、车辆,严守疫情防控“第一道关卡”,筑牢疫情防控“第一道防线”;组织在校所有教职工及家属区人员每天进行核酸检测,不落一人。全力做好疫情防控物资及生活物资储备,为在校师生发放口罩等物资,保障在校师生日常所需。一旦发现学生出现发热等

异常情况,学校会通知镇卫生院接学生外出就医。不仅如此,学校保安、保洁员、宿管等后勤人员全部吃住在校,尽最大努力为师生排忧解难,积极开展疫情防控,赋予师生健康有序、充实温馨的在校生活。每天操场上都有跳绳、打羽毛球、跑步、做操等活动项目,有效缓解了学生的焦虑心情。

同时,学校为居家的学生,全面开启线上学习模式,制定线上教学期间课程表,严格控制线上学习时间,科学合理地开齐开足各学科课程,增加艺术、体育、心理健康等课程,针对线上学习困难的学生,落实“一生一案”,发送教学资源,将线上教学与家庭教育指导相结合,确保线上教学不缺位。