

“四优齐驱”推动我市义务教育迈向优质均衡

■ 通讯员 于金龙

本报讯 我市“四优齐驱”推动义务教育迈向优质均衡。我市在2017年全面实现县域义务教育基本均衡的基础上,自2018年以来,大力推进义务教育由基本均衡向优质均衡迈进。

教育发展优先。制定实施《淮北市重点发展区域中小学布局规划(2020—2035年)》,市三实小中湖校区、翠峰中学等一批高标准建设的新建校投入使用,新增学位20990个。主动适应城市发展需求,在新城区规划建设一批优质义务教育学校。市一实小二中南湖校区、绿金花园学校等一批新规划学校正在实施建设,推动优质教育资源由老城区向新城区逐步疏解融合,提升新城区发展潜力,以优质教育资源引领城市创新发展。

办学条件优化。加大教育投入,全市新建义务教育学校23

所。投入资金3.6亿元,实施义务教育薄弱学校能力提升及校舍维修改造工程,义务教育学校办学条件全部达标。

教育资源优配。以集团化办学为抓手,推进优质教育资源扩容重组。将闲置多年的原二职高、原二中、原南湖路小学、原工业学校分别改建为市一实小高年级部、市三实小高年级部、首府实验小学分部和市二中东校区,增加学位4970个,缓解了优质学校学位总体不足和大班额问题。

办学质量优异。以创建优质均衡为抓手,以公平和质量为重点,全面深化素质教育,规范办学行为。全面实施义务教育课程改革,课堂教学改革,评价制度改革,考试招生制度改革等,关注每个学生的成长,不断缩小小城乡和校际间办学差距,办老百姓家门口的“好学校”,办好人民满意的教育。



淮北市梅苑学校是2001年由原相山区所属的李楼、丁楼两校合并组建而成,发展成为九年一贯制的市教育局直属学校。

2022年淮北市成人高校招生考试举行

■ 通讯员 蔡晓铭

本报讯 11月5日至6日,2022年淮北市成人高校招生考试举行。我市共计13756人报名参加,比去年增加3945人,其中

高中起点6632人、专升本7124人,设淮北工业与艺术学校、市一中(新校区)、市实验高中、市十二中、市梅苑学校、市二中、市海宫学校、市西园中学8个考点、465个标准化考场,每个考点设

置3个隔离备用考场。

为确保考试安全、公平、规范、顺利进行,市教育局认真选聘、培训考务工作人员,严格考务管理。考点统一配备手机屏蔽仪、金属探测仪、无线电监测

车等现代化防作弊设施设备,开设视频监控员岗,开通视频监控系统进行网上巡查,严查违规情况。按照疫情防控要求,考点设置了测温通道、隔离通道,配备充足的防疫物资,考生佩戴口

罩,依次接受身份核验、“安康码”“通信大数据行程卡”和首场考试考前48小时内核酸检测阴性证明查验、测温后,有序进入考场,顺利实现了“平安考试”“健康考试”工作目标。

濉溪县第一幼儿园诚信教育从娃娃抓起



■ 通讯员 谢澍 刘雨程

本报讯 近日,濉溪县第一幼儿园开展了“诚实守信,从小做起”系列主题教育活动,让诚信的种子在幼小的心里生根发

芽。

该园通过主题画、家园联系栏、班级群宣传诚信知识和标语,让家长和孩子感受诚信的重要,树立“诚信无价”的价值观。老师们通过诚信主题教育活动,



以故事、儿歌等方式调动孩子自主学习的积极性,在喜闻乐见、寓教于乐的活动中,让孩子们懂得诚信的含义和诚信的重要性,让孩子们懂得诚信做人体现在一点一滴的小事之中,树立从小

争做守诚信懂规则的好儿童。大班孩子们又用灵巧的小手画出他们对诚信的理解,一幅幅绚丽多彩又富有童心的作品,让孩子们感受到诚信无处不在。

园长王莹介绍说:“人而无

信,不知其可也。诚信是中华民族的优秀传统,是做人做事的道德准则,从小将诚信的种子播撒在孩子的心田,长大了他们一定会成长为一个诚实守信的人。”

小学数学教研培训走进市三实小课堂

■ 通讯员 于金龙

本报讯 11月1日上午,淮北市教育局教研室在淮北市第三实验小学六楼报告厅举行了《义务教育数学课程标准(2022年版)》小学数学系列培训活动(数与代数专场),进一步提高教师运用现行教材落实新课标的的能力,提升教师“设计结构化课程内容,落实核心素养课程目标”的能力。淮北市小学数学教研员、市、县、区小学数学名师工作室学员及部分淮北市小学数学骨干教师参加了本次培训活动。淮北市黎苑小学孟尧老师执教《倍的认识》,他从日常生活情景入手,形象生动地引导学生把数量看成整体的一份,对于这个整体数量为标准,在另一个数量上规定“一份数”,看看总体里面有几个这样的“一份数”,加深了学生对“倍”的理解。整节课使学生体会了新颖的数学学习方式,对于学习“倍数”这一概念积累了丰富的经验,提升了数学核心素

养。淮北市第三实验小学朱培培老师执教《三位数乘两位数》,她注重教学内容的结构化,一方面让学生了解笔算乘法的产生与来源、结构与关联、价值与意义;另一方面强化对“拆算合”数学方法的理解,引导学生从数学概念、原理及法则之间的联系出发,建立起有意义的知识结构,帮助学生学会用整体的、联系的、发展的眼光看问题,进一步培养强化学生的数学思维。

两节示范课后,淮北市第三实验小学副校长韩东作了《智趣教学:整体关联,促进结构化学习建构》的专题报告。他结合两节课的教学,就数学教学要注重结构化学习材料的设计提出建设性意见建议:立足“类”的设计,帮助学生结构化地认识知识,达到知识结构和认知结构同生共长的目的;立足“联”的设计,学生在探寻关联的过程中,实现知识间连接、沟通;立足“变”的设计,学生在变中发现不变,在变中感悟知识间的联系。



市教研室田志锋老师和杜集区小学数学首席名师窦朝艳分别对这两节课进行了点评。田志锋指出,数与代数的学习,要积极进行单元整体结构教学,将知识结构与学生认知结构融入整体。从教单

一知识点学习走向单元整体结构化学习,让学生经历学习的全过程;从知识学习走向实际运用,教材与生活结合形成数学能力;从学知识走向学做人,落实立德树人。

参会教师们纷纷表示收

益匪浅,在新课程标准、新学习方式下,教师只有不断学习新知识、新方法,才能活学活用不断改善教学方法,落实新课标精神,促进结构化学习,不断总结提升课堂教学实践水平和教育教学质量。

省级课题成果推广应用 “落地”首府实验小学



■ 通讯员 周洁琼

本报讯 11月4日,省级《信息技术环境下道德与法治教学活动策略研究》课题成果推广应用研讨暨淮北市小学道德与法治学科中心组优秀课例展示活动在市首府实验小学举行,旨在充分发挥小学道德与法治核心组的引领示范辐射作用,深入探讨小学道德与法治历史主题教学,打造高效课堂。来自一县三区的小学道德与法治专兼职教师参加了本次活动。

优秀课例作示范。来自濉溪县第一实验小学的陈胜男老师展示的是“屹立在世界的东方”第三课时。陈老师以体悟扬眉吐气的精神为线索,巧妙创设一个大情境,串联三个展厅,聚焦关键问题,通过小组合作学习、问题探究、讲故事等活动引导学生认识到唯有自力更生,才能扬眉吐气。第二节课是来自市首府实验小学孙化敏老师《中国人民站起来了》说课,孙老师说课层次分明,摆观点,巧论述,以中国人民站起来了为主线,以时间轴为线索,通过史料呈现等方式,引导学生认识到人民当家作主生活发生

的巨大改变。

课例研讨促提升。来自核心组的9位老师针对两节课例进行了精彩的点评。大家认为两位老师逻辑主线定位明确,紧扣新课标理念;注重聚焦关键问题,进行价值观的引领;紧贴学生生活,落实核心素养。同时对两节课也提出了宝贵意见:整合材料,注重教学评一致性,提课堂教学实效性,把核心素养培育及正确价值观的导行作为学科教学的一项重要任务。

专题讲座促成长。市教育局教研室房丽丽老师作了题为《开展探索成果引领下的小学思政实效性课堂》专题讲座。房老师围绕课例指出历史主题教学要由纵向连接、横向定位理解编者意图,基于课堂情形深化教材设计意图,同时指出研磨新课标,践行新理念是一个长期的教研任务。

此次小学道德与法治学科教研活动,有力地促进了省级课题《信息技术环境下道德与法治教学活动策略研究》成果推广,为全市小学道德与法治学科教师如何进行历史题材的教学提供了良好的示范和引领。

我市特殊儿童 迎来首届趣味运动会

■ 通讯员 张大伟

本报讯 近日,淮北市2022年特殊儿童趣味田径运动会在市特殊教育学校举行。

本届特殊儿童趣味运动会由淮北市教育局、淮北市文化旅游体育局、淮北市残疾人联合会主办;中国电信淮北分公司、淮北市田径运动协会协办;淮北市特殊教育学校承办。

根据特殊儿童身体条件和生理、心理特点,本届趣味运动会设有短跑跨栏、十字跳、投掷款式标枪、越过障碍掷准、一级方程式、梯子上的赛跑、魔鬼贴九宫格比赛项目,共11个参赛项。项目不仅数量多、趣味浓,且可操作性强、康复效果突出。比赛过程中,小运动员们个个精神饱满,斗志昂扬,奋力拼搏,勇争第一,啦啦队员们不断地为队友呐喊助威。参赛小选手在运动场上体验着竞争、快乐、协作的体育精神,赛出了水平,赛出了风格,赛出了友谊。

淮北市特殊儿童趣味运动会为展示我市特殊儿童良好精神风貌提供了平台,进一步培养学生的合作精神,增强学生的集体荣誉感,展示了特殊儿童自强不息、奋发向上的精神风貌。

烈山中心学校 “四点一线”守护平安校园

■ 通讯员 杨智勇 李凯

本报讯 烈山区烈山中心学校积极开展学生安全管理工作,精心部署“四点一线”,多措并举,织密校园“安全网”,切实保障学生平安。

红绿灯执勤点。该校西侧的红绿灯路口是学生进出学校的必经之路,来往车辆多,存在安全隐患,该校在这个路口设置了教师执勤点。周一至周五,安排教师执勤,在学生上学、放学的高峰期,按时到岗,指挥学生、劝阻车辆遵守交通规则,做到文明、安全出行。该举措可以有效预防交通事故的发生,获得了家长们的一致好评。

校车接送点。规划校车停靠地点,合理安排各班级上下车时间,配置引导教师,指挥学生文明、有序上下校车,防止混乱、践踏事故发生。

值班领导和教师协助学校门卫,维护学生上学以及放学时学校出入口的秩序,帮助乘坐自驾车上学学生下车,护送学生安全过马路;维持周边交通秩序,制止家长进入“送止线”以内,保证学生通道畅通,安全进校、离校。

楼层巡视点。针对学生课间活动的问题,该校设置了楼层巡视点,安排了各楼层巡视员。巡视员的职责在于巡查、制止楼道内学生追逐、打闹,以及攀爬栏杆等危险行为,防患于未然。

家、校、社区连成一线。该校联合社区,利用广播、微信平台、主题班会等形式,广泛宣传,形成合力,努力构建学生安全防线,让安全观念深入人心,付诸行动。该校深入开展安全管理工作,强化校园内外安全管理,织密“安全网”,筑牢“防护墙”,为学生安全健康成长保驾护航。

大门护学点。该校安排