

JIAOYU

崇雅养正 向学致远

——市第一实验小学突破自我、涵养校本课程、落实三全育人踏上新征程

1963年8月，一群教育拓荒者推山平岭，几间简陋的校舍，一块凹凸不平的小操场，建起了当时淮溪市相山小学。几代人艰苦奋斗、孜孜不倦、锲而不舍、辛勤耕耘，半个多世纪春华秋实、欣欣向荣，如今，淮北市第一实验小学已经成为全省小学教育的知名品牌学校。



教师积极开展爱心志愿服务。

■ 通讯员 侯灯辉

近十年，淮北市第一实验小学“雅正教育”行稳致远，学校发扬优良传统，紧跟时代步伐，赋予创新内涵，由“雅行教育”到“雅正教育”，一所全市人民公认的好学校不断加强“自我突破”，学校现代化发展踏上了新征程、创造了新辉煌。2015—2018年，连续三年获得全国软式棒垒球U系列锦标赛冠军，2018年被评为“全国师德建设实践与创新基地”，2019年被评为“安徽省知识产权试点校”“安徽省文明校园”，2020年获评“安徽省优秀少先队集体”，被中国教育科学院授予“全国STEM种子学校”，2021年被教育部评为“第三批全国中小学中华优秀传统文化传承学校”。校党总支书记、校长周雪峰被评为“全国优秀共产党员”，并光荣出席2021年7月1日在天安门广场召开的“庆祝中国共产党成立100周年大会”。

周雪峰校长表示，崇雅养正，向学致远，奋斗拼搏更需方向引领。学校管理理念与时俱进，不断推进课程迭代建设，搭建雅正课程群落，让成长在部颁课程中融入，在校本课程中融合，在实践课程融会，在特色创新课程中贯通，让学生核心素养自然渗透到全课程理念的培育之中，从而达到立德树人，五育并举之效果。

雕琢雅正空间 一切都是教育的模样
宽敞明亮的音乐大厅，淡



教师辅导诲人不倦。



丰富特色课程促进学生全面发展。

淡书香的读书走廊，草坪养护区、相城小书房、课间游戏区、空间小区区……空间课程关注学生的全面成长和个性特长的重叠与融合，追求学业发展与生命质量的整体提升和实现，着眼于学生在校快乐和人生幸福的缔造与培植。课上 is 自由的生长，课余散发艺趣的光芒，

承载着文化功能的空间课程，一切都是教育的模样。
德育课程让孩子看见成长。入学礼、入队礼、成长礼、毕业礼，成长的仪式感充盈整个童年；科技艺术节、文化艺术节、六一儿童节，以文化人、以礼育人、立德树人的大教育观细化在每一名学生的行为中，

落实在校园的每一次活动上。实践课程实现学生“自主管理”。校园天眼+课间巡逻小分队，让守护就在身边，让监督就在眼前；同伴互助，自主回家，让成长一路相随！雅静（净）奖杯奖励制度让雅正德育课程建设呈生态发展模式。

特色课程满足学生个性需求。学校经过师资挖潜，拓展特色素质课程空间，涵盖体育类、益智类、科技类、艺术素养类、文化类等课程，用“课后服务”的方式，让学生在艺术课堂提升人文素养，在体育锻炼中释放生命能量，在益智类课程中注重发散思维培养，在科技活动中释放创新的光芒……

融课程为终身成长奠基。从课堂到菜场，从课堂到农场，从课堂到小剧场，学校开展了多场景教学实践活动。“从课堂到课程”，不同学科的老师同上一堂课、一个主题，不同的学科素养培养，让一堂“加长版”的大课融入了科学、美术、手工、语文、音乐等多学科，既学习了不同的学科知识，又看到了彼此间内在的关联，提升素养，构建全面发展的育人模式。棒球、足球、国画、古琴、茶艺、国画、面塑等一大批校本课程经过老师数年研修、论证，已经硕果累累。校园联赛、棒球运动已在全校推广，每个年级均建有梯队，校园体育活动蓬勃发展。

劳动实践，培养一生的才干。东西校区均建有劳动实践基地：“班级责任区”“教师责任区”和“STEM课堂农工坊试验

区”，实行土地承包制。学校招募了饲养员，他们在老师的精心指导下，饲养小羊、小猪、小鸡们……一份份感受，一个问题，一段段心声在责任田、养殖园管理观察记录表呈现，既记录动植物的变化，又记录自己的知识增长。

创新育人模式 每一名师生看得见成长

STEM创造力中心设有科学探究室、数学实验室、农工坊、纸工坊和木工坊，训练学生高阶思维，提升创造力，创新做法被新华社等国家和省市级媒体报道。国家级课题《基于STEM理念下课后服务项目的重组与开发的研究》成功立项。在第四届“中国STEM教育发展大会”，学校取得卓越的成绩：提交的课例入选优秀课例，丁雪洁老师成为“种子教师”，四轮的综合成绩进入全国前20强，是安徽唯一入选第一方阵的学校。

学校把全员育人、全程育人、全方位育人“三全育人”模式嵌入管理课程，建构雅正课程体系，依据党的教育方针，紧紧围绕“雅正”教育理念，全面深化管理体制改

革，进一步完善管理体制与组织架构。所有管理模块职责明确，以项目化管理为载体，任务到人，晒好职责清单，画好路线图，按照时间节点逐步推进，做到活动融通，部门融合，从而提升管理工作效率，让每一名师生发光发热、看得见成长。



STEM创新课程活力彰显。



优秀传统文化浸润童年。

省教育厅关于2022年基础教育省级教学成果奖拟获奖名单公示 我市九项目榜上有名

■ 通讯员 于金龙

本报讯 10月17日，《安徽省教育厅关于2022年基础教育省级教学成果奖拟获奖名单的公示》发布，拟确定144项成果获安徽省2022年基础教育省级教学成果奖，其中拟推荐前64项成果上报教育部参评基础教育国家级教学成果奖。淮北市共计九项教学成果入选，其中，两项教学成果入选省级一等奖，七项教学成果入选省级二等奖。

公示显示，淮北师范大学《蒙以养心：中华优秀传统文化浸润童心的体验式教学探索》、濉溪县城关中心学校《乡村初级中学数学实验教学模式的理论建构与实践创新》拟获一等

奖；淮北市教育科学研究所《基于核心备课组的“一核三组六阶段”中学生物学教研模式及实践》、淮北市教育局教学研究室《教学评一体化视域下高中思想政治“五维课堂”教学模式的研究与探索》、濉溪县第二中学《基于地理实践力培养的实践研究》、淮北市第一中学《新时代基于文化传承的<论语>主题式教学课程开发与实施》、淮北市教育局教研室《小学数学教研共同体赋能教师群体成长的16年实践探索》、淮北市直机关第一幼儿园《内隐追随视角下U-G-K联动教研提升幼儿园教师教学能力的实践研究》、濉溪中学《群文建构教学实践研究》拟获二等奖。

我市“五提”并举 推进幼有所育迈向幼有善育



市第二实验幼儿园教师教小朋友们做手工。



市第三实验幼儿园的小朋友笑逐颜开。

■ 通讯员 于金龙

本报讯 我市关注最柔软群体，坚持民心导向、目标导向、问题导向、效果导向，把握重点、紧盯堵点、攻坚难点、直击痛点，开创了幼有所育迈向幼有善育的新局面。

完成任务提前。10月中旬，省定安心托幼五项指标（新增公办园学位、新增托位、示范性托育服务机构、公立公办独立托育服务机构、公立医院托育点）淮北市已全部完成2022年度目标任务，努力满足人民群众对幼有所育的美好企盼。

顶层设计提纲。安心托幼工作启动后，市委、市政府高度重视，主要领导及分管领导多次调研指导安心托幼工作。市教育局精心谋划、迅速部署、加强调度，坚持市县同步合力推进安心托幼工作。出台了《关于核定淮北市幼儿园延时服务收费标准的

通知》《关于做好幼儿园延时服务工作的通知》《关于做好幼儿园开设2—3岁托班工作的通知》等3个文件，市教育局研究出台了《淮北市义务教育阶段学校课后服务经费管理指导意见》，为安心托幼工作提供了制度保障。

普惠发展提速。制定《淮北市“十四五”学前教育发展提升行动计划》，明确进一步完善普惠保障机制，全面提高幼儿园保教质量提出

的14项具体举措。积极挖潜扩大增量，充分利用空置厂房、公共服务设施、闲置校舍等资源，以租赁、租借、划转等形式举办公办幼儿园。2022年新增公办园学位1740个，完成年度目标的214.8%。全市共提供幼儿学位85126个，普惠性幼儿园覆盖率进一步提高。

普惠托育提标。全市共提供托位数3660个。积极探索“一体四翼”的普惠托育服务模式，即以“一体式”为主，“独立式”“家庭式”“企业式”“家政式”为补充开展托育服务。在省级补助基础上，市、县（区）二级再给予每个普惠性托位2000元的建设补助；运营补助标准提标为公办机构不低于600元/生/年，民办机构不低于400元/生/年。率先全省实施由医疗保健机构向托育机构派驻儿童保健医生任健康副园长，为婴幼儿提供保健与健康管理等相关服务，已派驻40名副园长。

延时服务提质。一园一案制定了延时服务方案，确保秋季开学第一天顺利开展延时服务。根据园所资源状况和家长实际需求，提供了幼儿游戏、绘本阅读、科学益智和户外体育锻炼等适合幼儿身心发展的多样化课程，满足学生多样化需求。全市提供延时服务的幼儿园353所，实际参与幼儿数20223人，实现了所有幼儿园延时服务全覆盖。



烈山区蔡里幼儿园小朋友参加趣味运动会。



学生经典诵读参加中央电视台《激情广场》演出。



学校一年级“入学礼”充满仪式感。