

JIAOYU

坚持特色办学 实现跨越发展 打造品牌名校

——市首府实验小学“幸福教育”硕果累累



师生同场演唱爱国歌曲。

■ 通讯员 梁晓颖

教师由最初的13人发展到现在的133人；学生人数由108名增长到3400余名；荣获“全国文明校园”“全国教育先进集体”“安徽省先进基层

量，凝心聚力将“幸福教育”向纵深推进。

首府实验小学现有教职工133人，其中党员教师49名，设立49个党员示范岗，建立正向激励机制，充分发挥党员模范带头作用。党员骨干

课或有偿家教行为。学校党支部坚持把课堂作为德育主阵地。以传统文化为支撑的主题教育活动，是该校德育工作的一大亮点。每年传统文化节日，主动邀请家长参与包粽子、捏面灯、猜谜等特殊家庭的孩子，党支部经常给予更多关注，组织党员教师结对帮扶，定期在这些学生中征集、实现“微心愿”。暑期大走访中，各学科老师深入700多个家庭。学校党支部充分发挥组织优势，积极争取街道“大工委”和社区“大党委”的支持，整合家庭、学校、社会各方力量，引进“三宽家长学校”的优质教育资源，通过“互联网+”的形式，让学生家长接受最先进的家教理念，帮助家长树立正确的教育观念，切实形成教育合力，汇聚源源不断的“源头活水”。

建好教师队伍落实立德树人

一支优秀的教师队伍，是学校发展和事业长青的基石和保障。

师德师风建设是打造高素质教师团队的重要环节，是践行立德树人根本任务的关键所在。首府实验小学以“筑牢师魂、锤炼师德、提升师能”为支点，制订并严格落实工作计划和活动方案，将师德师风建设要求贯穿教师管理全过程，持续提升教师队伍整体素养。

“我们为优秀老师制作展板，就是为了增强榜样的引领作用，鼓干劲，扬正气，弘扬正能量。”校长杨丽说道。走进学校，步道两旁，展示有学校“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的“四有”好老师事迹简介。杨丽介绍，为了切实发挥正向引导作用，该校每学年评选表彰一批“师德标兵”，引领教师树形象、争先进、做表率。

为涵养高尚师德，学校以活动为载体，通过师德师风演讲比赛、辩论赛、硬笔书法比赛、主题学习活动等形式，引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教，争做“四有”好教师。组成“深度发展团队”，深化“大学科”管理，优化教研组活动，定期开展骨干教师示范课、新进教师展示课大教研活动。提高名师工作室使用频率，邀请名师到校，为学校教学教研把脉，定期修正办学方向。定期开展智慧课堂教学培训，完善教师信息化水平督

语、做龙舟、做灯笼、扎染、剪纸、经典诵读等活动。师生和家长沉浸在校园浓厚的传统文化氛围中，推动家校和谐共建。以每学年50余场的高频率，定期组织校园幸福小舞台展演，每场1000余名观众，发动少先队员展示特长、幸福绽放。

对留守儿童，贫困、离异

一、二年级学生参加学校组织的无纸化综合素质闯关测评活动。

首府实验小学常态化抓好教师基本功训练，开展青年教师粉笔字比赛。

党组织“安徽省青年文明号”“安徽省优秀少先队集体”“淮北市先进集体”“淮北市五一劳动奖状”等荣誉称号……

市首府实验小学党支部书记、校长杨丽表示，自2013年建校办学以来，学校全面贯彻落实党的教育方针，坚持党建引领，把教师队伍建设作为基础工作，不断丰富幸福教育内涵，拓宽育人途径，努力以一校之光为全局添彩，以实际行动践行“传道、授业、解惑”，“幸福教育”的特色办学路径行稳致远。

加强党建引领激活“源头活水”

市首府实验小学第一时间成立党支部，提出“幸福文化成为包裹校园生活的常态，打造幸福教育”的办学理念。该校党支部坚定不移贯彻落实党的组织路线，紧抓党建领航之“源”，创新幸福教育之“流”，加强队伍建设、丰富教育载体、整合教育力

教师与新进教师结对子，定期开展党员示范课、优秀党员评选活动，创新打造“党员微故事”平台，每周一说身边党员的师德故事，塑造“教师魂”。

党员示范引领带动全体教师自觉加强修身修为，把教书育人的标尺立起来，把立德树人的责任扛起来。建校以来，学校没有出现一例教师违规补

课或有偿家教行为。学校党支部经常给予更多关注，组织党员教师结对帮扶，定期在这些学生中征集、实现“微心愿”。

暑期大走访中，各学科老师深入700多个家庭。学校党支部充分发挥组织优势，积极争取街道“大工委”和社区“大党委”的支持，整合家庭、学校、社会各方力量，引进“三宽家长学校”的优质教育资源，通过“互联网+”的形式，让学生家长接受最先进的家教理念，帮助家长树立正确的教育观念，切实形成教育合力，汇聚源源不断的“源头活水”。

“双减”政策落地后，首府实验小学结合学校特色，推出一系列创新举措，从创新课堂、考试形式到设计课后作业，再到开发更多课后服务资源，学校教师与时俱进，更新教学理念，调整教学策略。持续加大教研活动力度，开展“一课一得”教改活动，全面提升教师的授课水平，提高课堂效率。

在考试形式上，低年级段学生采取无纸笔考试，教师通过集体研讨确定考试形式，大家自制道具、布置趣味考场，用闯关、趣味游戏等方式替代期末考卷，将各个学科要达成的核心素养融入到真实情境的活动和游戏中，使学生在游戏中发现问题、解决问题，巩固重要知识。

推行作业研讨公示制度。加强作业管理，创新作业类型，精心策划丰富多彩的特色作业。语文组对作业整体建构，读写绘画锻炼表达能力；数学组通过心灵手巧的手工作品，生活化的数学手绘报，提高学生自主学习兴趣；英语组将作业唱、演、读相结合，提升情境，增加趣味……每周的学科教研时间，老师们相聚一起，研究学情，分层分类设计作业模式，在减量的同时提质增效。

随着作业量的减少，学生拥有更多空余时间。学校将所有场地、功能室开放，体育器材共享，开设种类丰富的社团活动，让学生在活动中体验到学校生活的丰富多彩。党员老师带头充分发挥所长，主动承担起授课任务，人工智能、泥塑、合唱、摄影、国际跳棋、美术等社团中都有他们辛勤工作的身影。为帮助部分家长解决不能按时接送学生的实际困难，2019年11月，学校面向全体学生，在全市率先启动营养午餐、学习看护、兴趣社团等课后服务。与有资质的培训机构签订合同，聘请29名科技、艺术类专业教师进校授课。服务对象由开始的866名，扩大到3050名学生，在取得良好成效的同时，得到家长和学生的一致好评。

学校“党建+”课后服务新机制获评全省课后服务工作首批典型案例，《德育为首 五育并举 构建幸福教育同心圆》德育工作案例获评教育部第二批“一校一案”落实《中小学德育工作指南》典型案例。

为涵养高尚师德，学校以活动为载体，通过师德师风演讲比赛、辩论赛、硬笔书法比赛、主题学习活动等形式，引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教，争做“四有”好教师。组成“深度发展团队”，深化“大学科”管理，优化教研组活动，定期开展骨干教师示范课、新进教师展示课大教研活动。提高名师工作室使用频率，邀请名师到校，为学校教学教研把脉，定期修正办学方向。定期开展智慧课堂教学培训，完善教师信息化水平督

语、做龙舟、做灯笼、扎染、剪纸、经典诵读等活动。师生和家长沉浸在校园浓厚的传统文化氛围中，推动家校和谐共建。以每学年50余场的高频率，定期组织校园幸福小舞台展演，每场1000余名观众，发动少先队员展示特长、幸福绽放。

对留守儿童，贫困、离异

教师与新进教师结对子，定期开展党员示范课、优秀党员评选活动，创新打造“党员微故事”平台，每周一说身边党员的师德故事，塑造“教师魂”。

党员示范引领带动全体教师自觉加强修身修为，把教书育人的标尺立起来，把立德树人的责任扛起来。建校以来，学校没有出现一例教师违规补

课或有偿家教行为。学校党支部经常给予更多关注，组织党员教师结对帮扶，定期在这些学生中征集、实现“微心愿”。

暑期大走访中，各学科老师深入700多个家庭。学校党支部充分发挥组织优势，积极争取街道“大工委”和社区“大党委”的支持，整合家庭、学校、社会各方力量，引进“三宽家长学校”的优质教育资源，通过“互联网+”的形式，让学生家长接受最先进的家教理念，帮助家长树立正确的教育观念，切实形成教育合力，汇聚源源不断的“源头活水”。

“双减”政策落地后，首府实验小学结合学校特色，推出一系列创新举措，从创新课堂、考试形式到设计课后作业，再到开发更多课后服务资源，学校教师与时俱进，更新教学理念，调整教学策略。持续加大教研活动力度，开展“一课一得”教改活动，全面提升教师的授课水平，提高课堂效率。

在考试形式上，低年级段学生采取无纸笔考试，教师通过集体研讨确定考试形式，大家自制道具、布置趣味考场，用闯关、趣味游戏等方式替代期末考卷，将各个学科要达成的核心素养融入到真实情境的活动和游戏中，使学生在游戏中发现问题、解决问题，巩固重要知识。

推行作业研讨公示制度。加强作业管理，创新作业类型，精心策划丰富多彩的特色作业。语文组对作业整体建构，读写绘画锻炼表达能力；数学组通过心灵手巧的手工作品，生活化的数学手绘报，提高学生自主学习兴趣；英语组将作业唱、演、读相结合，提升情境，增加趣味……每周的学科教研时间，老师们相聚一起，研究学情，分层分类设计作业模式，在减量的同时提质增效。

随着作业量的减少，学生拥有更多空余时间。学校将所有场地、功能室开放，体育器材共享，开设种类丰富的社团活动，让学生在活动中体验到学校生活的丰富多彩。党员老师带头充分发挥所长，主动承担起授课任务，人工智能、泥塑、合唱、摄影、国际跳棋、美术等社团中都有他们辛勤工作的身影。为帮助部分家长解决不能按时接送学生的实际困难，2019年11月，学校面向全体学生，在全市率先启动营养午餐、学习看护、兴趣社团等课后服务。与有资质的培训机构签订合同，聘请29名科技、艺术类专业教师进校授课。服务对象由开始的866名，扩大到3050名学生，在取得良好成效的同时，得到家长和学生的一致好评。

学校“党建+”课后服务新机制获评全省课后服务工作首批典型案例，《德育为首 五育并举 构建幸福教育同心圆》德育工作案例获评教育部第二批“一校一案”落实《中小学德育工作指南》典型案例。

为涵养高尚师德，学校以活动为载体，通过师德师风演讲比赛、辩论赛、硬笔书法比赛、主题学习活动等形式，引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教，争做“四有”好教师。组成“深度发展团队”，深化“大学科”管理，优化教研组活动，定期开展骨干教师示范课、新进教师展示课大教研活动。提高名师工作室使用频率，邀请名师到校，为学校教学教研把脉，定期修正办学方向。定期开展智慧课堂教学培训，完善教师信息化水平督

语、做龙舟、做灯笼、扎染、剪纸、经典诵读等活动。师生和家长沉浸在校园浓厚的传统文化氛围中，推动家校和谐共建。以每学年50余场的高频率，定期组织校园幸福小舞台展演，每场1000余名观众，发动少先队员展示特长、幸福绽放。

对留守儿童，贫困、离异

教师与新进教师结对子，定期开展党员示范课、优秀党员评选活动，创新打造“党员微故事”平台，每周一说身边党员的师德故事，塑造“教师魂”。

党员示范引领带动全体教师自觉加强修身修为，把教书育人的标尺立起来，把立德树人的责任扛起来。建校以来，学校没有出现一例教师违规补

课或有偿家教行为。学校党支部经常给予更多关注，组织党员教师结对帮扶，定期在这些学生中征集、实现“微心愿”。

暑期大走访中，各学科老师深入700多个家庭。学校党支部充分发挥组织优势，积极争取街道“大工委”和社区“大党委”的支持，整合家庭、学校、社会各方力量，引进“三宽家长学校”的优质教育资源，通过“互联网+”的形式，让学生家长接受最先进的家教理念，帮助家长树立正确的教育观念，切实形成教育合力，汇聚源源不断的“源头活水”。

“双减”政策落地后，首府实验小学结合学校特色，推出一系列创新举措，从创新课堂、考试形式到设计课后作业，再到开发更多课后服务资源，学校教师与时俱进，更新教学理念，调整教学策略。持续加大教研活动力度，开展“一课一得”教改活动，全面提升教师的授课水平，提高课堂效率。

在考试形式上，低年级段学生采取无纸笔考试，教师通过集体研讨确定考试形式，大家自制道具、布置趣味考场，用闯关、趣味游戏等方式替代期末考卷，将各个学科要达成的核心素养融入到真实情境的活动和游戏中，使学生在游戏中发现问题、解决问题，巩固重要知识。

推行作业研讨公示制度。加强作业管理，创新作业类型，精心策划丰富多彩的特色作业。语文组对作业整体建构，读写绘画锻炼表达能力；数学组通过心灵手巧的手工作品，生活化的数学手绘报，提高学生自主学习兴趣；英语组将作业唱、演、读相结合，提升情境，增加趣味……每周的学科教研时间，老师们相聚一起，研究学情，分层分类设计作业模式，在减量的同时提质增效。

随着作业量的减少，学生拥有更多空余时间。学校将所有场地、功能室开放，体育器材共享，开设种类丰富的社团活动，让学生在活动中体验到学校生活的丰富多彩。党员老师带头充分发挥所长，主动承担起授课任务，人工智能、泥塑、合唱、摄影、国际跳棋、美术等社团中都有他们辛勤工作的身影。为帮助部分家长解决不能按时接送学生的实际困难，2019年11月，学校面向全体学生，在全市率先启动营养午餐、学习看护、兴趣社团等课后服务。与有资质的培训机构签订合同，聘请29名科技、艺术类专业教师进校授课。服务对象由开始的866名，扩大到3050名学生，在取得良好成效的同时，得到家长和学生的一致好评。

学校“党建+”课后服务新机制获评全省课后服务工作首批典型案例，《德育为首 五育并举 构建幸福教育同心圆》德育工作案例获评教育部第二批“一校一案”落实《中小学德育工作指南》典型案例。

为涵养高尚师德，学校以活动为载体，通过师德师风演讲比赛、辩论赛、硬笔书法比赛、主题学习活动等形式，引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教，争做“四有”好教师。组成“深度发展团队”，深化“大学科”管理，优化教研组活动，定期开展骨干教师示范课、新进教师展示课大教研活动。提高名师工作室使用频率，邀请名师到校，为学校教学教研把脉，定期修正办学方向。定期开展智慧课堂教学培训，完善教师信息化水平督

语、做龙舟、做灯笼、扎染、剪纸、经典诵读等活动。师生和家长沉浸在校园浓厚的传统文化氛围中，推动家校和谐共建。以每学年50余场的高频率，定期组织校园幸福小舞台展演，每场1000余名观众，发动少先队员展示特长、幸福绽放。

对留守儿童，贫困、离异

教师与新进教师结对子，定期开展党员示范课、优秀党员评选活动，创新打造“党员微故事”平台，每周一说身边党员的师德故事，塑造“教师魂”。

党员示范引领带动全体教师自觉加强修身修为，把教书育人的标尺立起来，把立德树人的责任扛起来。建校以来，学校没有出现一例教师违规补

课或有偿家教行为。学校党支部经常给予更多关注，组织党员教师结对帮扶，定期在这些学生中征集、实现“微心愿”。

暑期大走访中，各学科老师深入700多个家庭。学校党支部充分发挥组织优势，积极争取街道“大工委”和社区“大党委”的支持，整合家庭、学校、社会各方力量，引进“三宽家长学校”的优质教育资源，通过“互联网+”的形式，让学生家长接受最先进的家教理念，帮助家长树立正确的教育观念，切实形成教育合力，汇聚源源不断的“源头活水”。

“双减”政策落地后，首府实验小学结合学校特色，推出一系列创新举措，从创新课堂、考试形式到设计课后作业，再到开发更多课后服务资源，学校教师与时俱进，更新教学理念，调整教学策略。持续加大教研活动力度，开展“一课一得”教改活动，全面提升教师的授课水平，提高课堂效率。

在考试形式上，低年级段学生采取无纸笔考试，教师通过集体研讨确定考试形式，大家自制道具、布置趣味考场，用闯关、趣味游戏等方式替代期末考卷，将各个学科要达成的核心素养融入到真实情境的活动和游戏中，使学生在游戏中发现问题、解决问题，巩固重要知识。

推行作业研讨公示制度。加强作业管理，创新作业类型，精心策划丰富多彩的特色作业。语文组对作业整体建构，读写绘画锻炼表达能力；数学组通过心灵手巧的手工作品，生活化的数学手绘报，提高学生自主学习兴趣；英语组将作业唱、演、读相结合，提升情境，增加趣味……每周的学科教研时间，老师们相聚一起，研究学情，分层分类设计作业模式，在减量的同时提质增效。

随着作业量的减少，学生拥有更多空余时间。学校将所有场地、功能室开放，体育器材共享，开设种类丰富的社团活动，让学生在活动中体验到学校生活的丰富多彩。党员老师带头充分发挥所长，主动承担起授课任务，人工智能、泥塑、合唱、摄影、国际跳棋、美术等社团中都有他们辛勤工作的身影。为帮助部分家长解决不能按时接送学生的实际困难，2019年11月，学校面向全体学生，在全市率先启动营养午餐、学习看护、兴趣社团等课后服务。与有资质的培训机构签订合同，聘请29名科技、艺术类专业教师进校授课。服务对象由开始的866名，扩大到3050名学生，在取得良好成效的同时，得到家长和学生的一致好评。

学校“党建+”课后服务新机制获评全省课后服务工作首批典型案例，《德育为首 五育并举 构建幸福教育同心圆》德育工作案例获评教育部第二批“一校一案”落实《中小学德育工作指南》典型案例。

为涵养高尚师德，学校以活动为载体，通过师德师风演讲比赛、辩论赛、硬笔书法比赛、主题学习活动等形式，引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教，争做“四有”好教师。组成“深度发展团队”，深化“大学科”管理，优化教研组活动，定期开展骨干教师示范课、新进教师展示课大教研活动。提高名师工作室使用频率，邀请名师到校，为学校教学教研把脉，定期修正办学方向。定期开展智慧课堂教学培训，完善教师信息化水平督

语、做龙舟、做灯笼、扎染、剪纸、经典诵读等活动。师生和家长沉浸在校园浓厚的传统文化氛围中，推动家校和谐共建。以每学年50余场的高频率，定期组织校园幸福小舞台展演，每场1000余名观众，发动少先队员展示特长、幸福绽放。

对留守儿童，贫困、离异

教师与新进教师结对子，定期开展党员示范课、优秀党员评选活动，创新打造“党员微故事”平台，每周一说身边党员的师德故事，塑造“教师魂”。

党员示范引领带动全体教师自觉加强修身修为，把教书育人的标尺立起来，把立德树人的责任扛起来。建校以来，学校没有出现一例教师违规补

课或有偿家教行为。学校党支部经常给予更多关注，组织党员教师结对帮扶，定期在这些学生中征集、实现“微心愿”。

暑期大走访中，各学科老师深入700多个家庭。学校党支部充分发挥组织优势，积极争取街道“大工委”和社区“大党委”的支持，整合家庭、学校、社会各方力量，引进“三宽家长学校”的优质教育资源，通过“互联网+”的形式，让学生家长接受最先进的家教理念，帮助家长树立正确的教育观念，切实形成教育合力，汇聚源源不断的“源头活水”。

“双减”政策落地后，首府实验小学结合学校特色，推出一系列创新举措，从创新课堂、考试形式到设计课后作业，再到开发更多课后服务资源，学校教师与时俱进，更新教学理念，调整教学策略。持续加大教研活动力度，开展“一课一得”教改活动，全面提升教师的授课水平，提高课堂效率。

在考试形式上，低年级段学生采取无纸笔考试，教师通过集体研讨确定考试形式，大家自制道具、布置趣味考场，用闯关、趣味游戏等方式替代期末考卷，将各个学科要达成的核心素养融入到真实情境的活动和游戏中，使学生在游戏中发现问题、解决问题，巩固重要知识。

推行作业研讨公示制度。加强作业管理，创新作业类型，精心策划丰富多彩的特色作业。语文组对作业整体建构，读写绘画锻炼表达能力；数学组通过心灵手巧的手工作品，生活化的数学手绘报，提高学生自主学习兴趣；英语组将作业唱、演、读相结合，提升情境，增加趣味……每周的学科教研时间，老师们相聚一起，研究学情，分层分类设计作业模式，在减量的同时提质增效。</p