



总第 494 期

成长周刊



2022年10月12日 星期三 农历壬寅年九月十七

责任编辑 程文 视觉总监 孙利 视觉编辑 孙利 校对 刘吉平

用爱浇灌每一朵“花”

——记首府实验小学大队辅导员闻家玲



爱满天下,乐育英才。教育的核心是爱学生,这也是师德中最为重要的一点。面对一个个朝夕相处的孩子,看着一双双天真无邪的眼睛,首府实验小学大队辅导员闻家玲深切地体会到,要成为一名好教师,不仅要爱事业,更要爱孩子。

“每个孩子都有一个丰富美好的内心世界,这是他们的潜能。学校少先队作为德育的主阵地、主渠道,肩负着政治启蒙和价值观塑造的责任与使命。只有把阵地建设好了,德智体美劳‘五育’的种子才能落地生根,孩子们才能有生长的空间。”闻家玲如是说。

2017年,入职首府实验小学一年的闻家玲正式接手校少先队工作,成为当时市直学校里最年轻的一名九零后大队辅导员,同时兼顾美术教学任务。

滚烫赤子心,青春当盛放。为

提升少先队工作的育人实效,她和校领导、同事们不断探索少先队工作的新思路、新方式,立足阵地建设、常规活动开展、特色品牌打造三个方面,策划举办丰富多彩的主题活动,为提升少先队员的综合素质搭建平台。

“常规工作做实做细,特色工作做精做优。”闻家玲说,学校2017年获得“全国文明校园”称号后,更加鞭策每一位教师奋力前行。无论是一日常规、一周常规、一年常规,越是常规工作,越要扎实做。基础工作打牢了,才能创新出精品。

每一次活动的顺利结束,都是组织策划、协调对接、部署推进的过程,琐碎繁杂,但积累了经验,沉淀了心灵。

每一次活动圆满举办,都离不开全校中队辅导员、校内外活动辅导员、家长们的支持,大家团结一心,各展所长,互帮互助。

在活动中,闻家玲愈发感受到少先队的重要性,更加真切地看到了每一名师生身上的闪光点、可学可鉴之处。用“牵住3400多个家

庭的手,我们一起奔跑”形容学校少先队的状态,似乎更加贴切——锻造智慧型的教师、培养多元型的学生、成就温暖型的家长,践行幸福教育。

培养综合能力的“幸福叮咚”红领巾广播站、进行劳动教育的“小菜园”劳动实践基地、激发民族意识的民俗园、培养诚实守信好习惯的诚信书吧、进行风采展示的中队角……在这样一个个少先队活动阵地里,队员们找到了自我、展现着自我、定位了自我。

闻家玲告诉记者,就拿幸福小舞台——一个草根舞台为例,每周一实行班级承包制演出,从主持人到演员,从串词、彩排到正式演出,都是孩子们自主完成。同时,它还是新时代宣讲基地,法治宣讲、消防知识宣讲等都在这里进行,向全校师生传递正能量和新思想。

汇聚点点爱,凝结滴滴情,浇灌朵朵花,培育棵棵苗。爱,于教师而言是教书育人的源泉,对学生来说是点燃希望的火花。对学生多一份理解,多一份尊重,在他们的心中种下爱的种子,用心呵护它生根、发芽。在工作中,闻家玲不忘把爱心洒向被遗忘的角落——留守儿童、残障儿童等特殊群体。

亲子运动会上,闻家玲找到老



在学校的大力支持下,闻家玲组建了“红十字小卫士”志愿服务队,邀请市红十字会专业人员为孩子们传授应急救援知识和技能,教会孩子们在突发意外时正确实施自救互救。

公益日“为安徽孩子获得更多温暖,每人一元钱,温暖一个孩子的冬天”爱心募集活动,汇聚爱心暖流。当一个个温暖包送到受助孩子的手中,闻家玲欣慰地笑了。

“我个人的力量有限,但集体



为困难家庭学生发放温暖包、进行游戏活动现场。



带领学生走进校外蔬菜基地进行劳动实践。



入队仪式上带领全体队员宣誓。

师当起孩子们的“班爸爸”“班妈妈”。在绿茵场上,“娘俩”一起运球,“爷俩”一起奔跑,孩子们发自内心开心地笑了,闻家玲哭了。她暗下决心,要给孩子们更多的温暖和关怀,让他们奔向更广阔的人生舞台。

寒暑假期间,她带领志愿者,逐一登门走访困难家庭孩子,详细了解他们的学习情况和思想状况,为他们送去精心准备的生活及学习用品等礼物。

她组织全校师生一起携手淮北市蒲公英公益协会共同参与99

的力量是无穷的。只要我们带着爱去做事,就能成为孩子们前行的指明灯。”闻家玲用实际行动践行了心中的教育信仰。捧得一颗心来,不带半根草去。选择了教育,就选择了奉献。

记者 王陈陈