



用爱浇灌每一朵“花”

——记首府实验小学大队辅导员闻家玲



爱满天下，乐育英才。教育的核心是爱学生，这也是师德中最为重要的一点。面对一个个朝夕相处的孩子，看着一双双天真无邪的眼睛，首府实验小学大队辅导员闻家玲深切地体会到，要成为一名好教师，不仅要爱事业，更要爱孩子。

“每个孩子都有一个丰富美好的内心世界，这是他们的潜能。学校少先队作为德育的主阵地、主渠道，肩负着政治启蒙和价值观塑造的责任与使命。只有把阵地建设好了，德智体美劳‘五育’的种子才能落地生根，孩子们才能有生长的空间。”闻家玲如是说。

2017 年，入职首府实验小学一年的闻家玲正式接手少先队工作，成为当时市直学校里最年轻的一名九零后大队辅导员，同时兼顾美术教学任务。

滚烫赤子心，青春当盛放。为

提升少先队工作的育人实效，她和校领导、同事们不断探索少先队工作的新思路、新方式，立足阵地建设、常规活动开展、特色品牌打造三个方面，策划举办丰富多彩的主题活动，为提升少先队员的综合素质搭建平台。

“常规工作做实做细，特色工作做精做优。”闻家玲说，学校 2017 年获得“全国文明校园”称号后，更加鞭策每一位教师奋力前行。无论是一日常规、一周常规、一年常规，越是常规工作，越要扎实做。基础工作打牢了，才能创新出精品。

每一次活动的顺利结束，都是组织策划、协调对接、部署推进的过程，琐碎繁杂，但积累了经验，沉淀了心灵。

每一次活动圆满举办，都离不开全校中队辅导员、校内外活动辅导员、家长们的支持，大家团结一心，各展所长，互帮互助。

在活动中，闻家玲愈发感受到少先队的重要性，更加真切地看到了每一名师生身上的闪光点、可学可鉴之处。用“牵住 3400 多个家

庭的手，我们一起奔跑”形容学校少先队的状态，似乎更加贴切——锻造智慧型的教师、培养多元型的学生、成就温暖型的家长，践行幸福教育。

培养综合能力的“幸福叮咚”红领巾广播站、进行劳动教育的“小菜园”劳动实践基地、激发民族意识的民俗园、培养诚实守信好习惯的诚信书吧、进行风采展示的中队角……在这样一个个少先队活动阵地里，队员们找到了自我、展现着自我、定位了自我。

闻家玲告诉记者，就拿幸福小舞台——一个草根舞台为例，每周实行班级承包制演出，从主持人到演员，从串词、彩排到正式演出，都是孩子们自主完成。同时，它还是新时代宣讲基地，法治宣讲、消防知识宣讲等都在这里进行，向全校师生传递正能量和新思想。

汇聚点点爱，凝结滴滴情，浇灌朵朵花，培育棵棵苗。爱，于教师而言是教书育人的源泉，对学生来说是点燃希望的火花。对学生多一份理解，多一份尊重，在他们的心种下爱的种子，用心呵护它生根、发芽。在工作中，闻家玲不忘把爱心洒向被遗忘的角落——留守儿童、残障儿童等特殊群体。

亲子运动会上，闻家玲找到老



在学校的支持下，闻家玲组建了“红十字小卫士”志愿服务队，邀请市红十字会专业人员为孩子们传授应急救援知识和技能，教会孩子们在突发意外时正确实施自救互救。

公益日“为安徽孩子获得更多温暖，每人一元钱，温暖一个孩子的冬天”爱心募集活动，汇聚爱心暖流。当一个个温暖包送到受助孩子的手中，闻家玲欣慰地笑了。

“我个人的力量有限，但集体



为困难家庭学生发放温暖包、进行游戏活动现场。



带领学生走进校外蔬菜基地进行劳动实践。



入队仪式上带领全体队员宣誓。

师当起孩子们的“班爸爸”“班妈妈”。在绿茵场上，“娘俩”一起运球，“爷俩”一起奔跑，孩子们发自内心开心地笑了，闻家玲哭了。她暗下决心，要给孩子们更多的温暖和关怀，让他们奔向更广阔的人生舞台。

寒暑假期间，她带领志愿者，逐一登门走访困难家庭孩子，详细了解他们的学习情况和思想状况，为他们送去精心准备的生活及学习用品等礼物。

她组织全校师生一起携手淮北市蒲公英公益协会共同参与 99

的力量是无穷的。只要我们带着爱去做事，就能成为孩子们前行的指明灯。”闻家玲用实际行动践行了心中的教育信仰。捧得一颗心来，不带半根草去。选择了教育，就选择了奉献。

记者 王陈陈