

促健康 添动力 腾精力 助成长 送关爱 濉溪县全方位激发教师队伍建设活力



濉溪县城关一小老师上示范课。

■ 通讯员 彭先进

本报讯 濉溪县紧抓教师队伍建设工作,着力激发教师活力,打造一支高素质教师队伍,为濉溪县教育高质量发展提供强有力的师资保障。

促健康。每年做好定期体检工作,为全体教职工购买校方责任险,提供医疗保障,落实教职工疗休养制度,保障教师身体健康权益。设立午间休息室、休闲阅读吧等,做优教师“舒心吧”,开设心理驿站,完善爱心母婴室设施设备,打造1家省级女职工“阳光家园”,不断提高教职工身心健康水平。

添动力。完善以评价主体多元化、评价方式多样化特征的发展性教师评

价机制,对全县公办乡村中小学、幼儿园在编在岗教职工实行100—1000元的乡村教师生活补助。建立乡村教师荣誉制度,对在乡村学校从教20年及30年的5864名教师分别给予鼓励。多形式解决教师住宿问题,2016年至今,全县共建设



濉溪县新城中心学校心理健康教师对学生进行心理健康教育。

首府实验小学获评 淮北市“青少年维权岗”单位



争相回答问题。



孩子们在认真阅读。

■ 通讯员 梁聪颖 王同同

本报讯 近日,2020—2021年度淮北市“青少年维权岗”评选结果揭晓,经过资格审核、分行业审定、集中公示,淮北市首府实验小学被命名为2020—2021年度淮北市“青少年维权岗”单位。

淮北市首府实验小学以培育和践行社会主义核心价值观为主线,以宪法教育为核心,把法治教育融入学校教育的各个阶段,努力构建家、校、社联动的法治教育体系,营造未成年人权益保护的良好氛围。

构建校园法治文化,挖掘学科教育素材。利用宣传栏、班级文化墙、诚信书吧等载体,营造校园法治教育氛围。坚持法治教育与道德教育相结合,充分发挥课堂教学的主渠道作用,深入挖掘各门学科蕴含的法治教育素材,培养学生法治思维能力。家校社联动,打造特色主题活动。家庭、学校、社会相互

配合,以国家宪法日、国防教育日、国家安全教育日等节日为契机开展法治主题教育活动,增强学生学法、守法、用法意识。校内利用升旗台、幸福小舞台、报告厅主阵地开展法治主题宣讲、演出、知识竞赛等活动。校外依托法院、检察院、社区开展模拟法庭、志愿服务等实践活动,增强学生法治意识。

加强师资队伍建设,完善评价激励机制。学校聘请南黎派出所副所长张光杰为法治副校长,相山区未成年人检察部主任朱溟为法治辅导员。系统设计培训目标、内容、方式,加强教师法治教育专业能力培训。分学段设置法治主题学习内容,健全评价机制,将法治素养纳入学生综合素质考核内容。

首府实验小学负责人表示,学校将进一步增强维权意识,完善维权职能,帮助少年儿童排忧解难,为少年儿童的健康成长创设良好环境。

华曜港利实验学校“防溺水”课程受欢迎



■ 通讯员 于金龙

本报讯 为全面加强学生防溺水教育,淮北市烈山区华曜港利实验学校利用发挥先进基础设施优势,在各个年级创新开设游泳课程的同时,认真做好学生防溺水自救工作的教学和训练,真正做到了按照“六不一会”的要求对学生进行思想教育和实操能力培训。

多维教育、系列课程为学生学习防溺水知识技能提供了多样化选择和个性化服务,系列防溺水主题教育宣传实践活动形式多样、内容丰富、入脑入心,受到学生的欢迎和家长的好评。学校防溺水系列课程面向所有学生免费开放,供学生自主选择,防溺水教育改变了传统的

“单一说教”,更加关注每一个孩子既能得到科学的体育锻炼,又可以掌握基本的自救技能,促进每一位孩子健康成长全面发展。

华曜港利实验学校总校党支部书记朱朝龙表示,淮北市烈山区华曜港利实验学校开展的多维教育课程,具有非常深刻的意义,积极落实了“六不一会”的防溺水教育,不仅仅提高了学生的安全意识和责任意识,避免意外事故的发生,为学校教育教学工作的顺利开展营造良好环境。防溺水系列主题宣传教育实践活动还能够进一步增强学生的安全意识,使学校全体学生在心理上和行动上受到了“珍爱生命,防溺水”的安全教育,构筑了防溺水安全教育的防护网。

2022年伊始,淮北市教育局联合淮北市传媒中心组织开展“淮北教育大家谈”活动,面向全市教育系统广大职工以及关心、关注淮北教育发展的全市各界人士征集稿件,欢迎您就关心的教育工作畅谈思考感悟,踊跃建言献策,抒发教育情怀,讲好教育故事。其中的优秀作品将陆续在《淮北日报》、淮北市教育局微信等媒体刊发。投稿邮箱:hbjsxck@126.com。

家庭教育是学校教育与社会教育的基础,家庭教育是终身教育,家庭教育是“人之初”的教育,家庭教育是对人的一生影响最深的一种教育,在人的一生中起着奠基的作用,2021年10月23日,《中华人民共和国家庭教育促进法》颁布实施,如何“心往一处想、劲往一处使”促进家校共育落地生根喜结硕果?“淮北教育有约”第十五期,濉溪县新城中心学校班主任赵玉侠,站在班主任视角,和家長朋友分享家校共育的“小故事,大道理”。

家校共育,用爱心铸就光明的未来

濉溪县新城中心学校班主任 赵玉侠

就开始带她,到现在已经五年了。记得在一年级的下学期,她来到我的办公室,用稚嫩的语气说:“老师,我明天请一天假,回老家埋我的爸爸去。”听了他的话,我的心咯噔一下。不大一会就接到孩子妈妈的电话,孩子说的是真的。当时我鼻子一酸,心想:今后一定要多给这个孩子一些关爱。时间过得很快,不知不觉她上了三年级,在三年级,我发现她有些不太对劲,在一次的作业检查中,她把整张试卷的题目都写上同一个字“一”。看到她的作业后,我十分生气,及时与家长联系,电话一打我才知道,她的妈妈改嫁了,正在家坐月子,没人问她,她跟着奶奶,孩子的心理有了问题。面对这种情况,我对她关心备至,把班级的一份扶贫奶给她喝,天天盯紧她的作业,连续到她家家访几次,与家长沟通,最后由她的姑姑带她。自从跟了姑姑,她变得开朗了。在疫情期间,老师布置学生拍一些在家活动的视频,姑姑给她拍的是一个充满快乐和阳光的孩子,她表现得十分棒。由于老师的付出和家长的共同努力,下同学进步很大。现在是我班前几名的优秀孩子。这就是爱心和家校共育的结果。

班主任要关注孩子心理健康

班主任要心中有爱对学生有爱,带着爱心与家长沟通,才能使学生有心理障碍的学生有所提高。比如我们班的下同学,我从一年级

如我班有一个宋同学,他也是我从一年级带到五年级的学生,一二年级时,他是个十分活泼的孩子,可是自从上了三年级,他的性格开始变了,脾气暴躁,字也潦草,作业错误也多,有时还出现不完成作业的现象。我看在眼里,急在心里。一天放学我找到了她的奶奶,得知他的父母离婚了。父亲常年在外打工,他跟随奶奶在家读书,老人只能照顾他的生活,但对他的学习不能管理到位。得知这一消息后,平时我就有意识地多关注他,时不时地找他谈心,送他一些学习物品。他是一个十分聪明的孩子,在我一段时间的关心照顾下,他的成绩提了上来。现在养成了爱看书的习惯,《新华字典》可以说他最喜欢看。我也经常和他的父亲联系,他的爸爸决定全心全意地培养自己的儿子,把儿子培养成才。通过家校的共同努力,现在宋同学克服了自己的心理阴影,成绩是我们班的佼佼者。下课也能与同学融为一体,积极参加班级活动。我推荐他当了中队长,现在每周的班队会都是由他主持。

教师要携手家长家校共育

俗话说“知子莫若父”。教师告诉家长,要针对孩子不同的成长时期,不同原因中暴露出的心理、思想等问题,及时进行谈心疏导。

家长在日常生活中要做到“三勤”,即勤了解孩子在学习中的思想反映;勤观察孩子在学习中的精神状态;勤谈心,及时疏导孩子的心理疙瘩。对因阶段性心理素质差,学习跟不上的,要多鼓励,少指责,帮助他赶队。另外,家长在与孩子谈心时,不但要告诉孩子怎样做,而且要让孩子明白为什么这样做,从道理上说服孩子,这样才能达到更好的效果。

对于小学生来说,教师告诉家长可以适时运用奖励、批评等手段,也是调动孩子积极性的一种有效方法。奖励要以精神奖励为主,物质奖励为辅。

如果孩子成绩突出,在学校奖励基础上,家长可以用一个温暖的拥抱,使孩子树立信心,家长千万不能对待孩子学好学坏一个样,学与不学一个样。对待孩子教育不能有任何借口。比

如老师在找一些家长沟通孩子为什么没完成作业时,有的家长会说:“我上班呢,我没在家,我问他了,他说写了,但我没检查。”等等许多借口。那这些就是对自己孩子的不负责任。

2020年春节过后,针对疫情防控的需要,开学了,孩子不能到校上课,老师在家上网课,孩子就在网上学习。作为班主任的我每天都在网上监督,看谁今天没来上课,没上课的第一时间就通知家长,让家长通知孩子上课。当时我们班就有一个牛同学,有一天没有按时上课,我拨通孩子妈妈的电话,电话一通,听到是孩子的声音,一问是妈妈把电话留给他了,出去了,让孩子拿着家长的电话在家上网课。我想孩子本来的自控能力就差,哪有主动学习的呢?第二天我就去了他家里,进行家访,和家長沟通,家长认识到自己的错误,决定在今后的网课课时认真监督孩子学习,在后来的网课学习中,牛同学没缺一节课。老师教给家长教育孩子的方法,家校共育在这次新冠疫情中起到重要的作用。

家庭是社会的细胞,家庭教育是一切教育的起点,用爱心教育孩子,家校共育是现在教育中不可缺少的重要组成部分。为了孩子,为了祖国的未来,老师和家长应联起手来,实行家校共育,用爱心铸就光明的未来。