

做党和人民满意的“四有”好老师 ——我市“拉高标杆”建好新时代教师队伍

■ 通讯员 于金龙
蔡晓铭 孙一鸣

在淮北市委、市政府的坚强领导下,近年来,我市形成以中小学新任教师公开招聘、引进中小学优秀教师和高校优秀毕业生、引进急需紧缺人才及定向培养乡村教师为主的教师补充机制,全市教师队伍充满蓬勃生机、无限活力,写出了新时代教师队伍建设“奋进之笔”。

全国优秀共产党员周雪峰、全国先进工作者苏文芳、全国模范教师、全国优秀教师等全国性荣誉不断创造淮北教师队伍建设的辉煌;国家和省级教学大赛、优质课大赛、基本功比武中我市教师争先进位硕果累累,刚刚落幕的安徽省第六届青年教师教学竞赛中我市3名教师荣获特等奖;20名教师入选“中国好人”在全市各系统行业中总數位列第一,“最美教师”甘为“人师”深受爱戴;淮北市首府实验小学、淮北市黎苑小学、淮北市古城路小学3所学校获评“全国文明校园”……

淮北教师不忘初心、牢记使命,为推动淮北教育高质量发展、办好人民满意的教育和服务城市转型发展贡献智慧和力量。

党建引领提师风

成立淮北市教育系统党委,加强党对教育工作的全面领导,结合党史学习教育,开展“为党育人、为国育才”师德师风主题教育活动,教育引导广大教师做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师。

采取市委主要领导授课、思政课专家讲座、座谈交流、分组研讨等方式,开展思想政治理论课教师、思想政治教育工作专题培训,加强对全市思政课教师进行集中培训。充分发挥优秀教师的先进示范引领辐射作用,在全市教育系统广泛开展援藏、援疆先进典型和师德师风先进事迹宣讲巡讲,影响带动更多教师涵养高尚师德师风。

各中小学校长、书记带头上好思政课,切实加强中小学师德师风建设。以校为责任单位教育引导广大教师为人师表,坚定理想信念,提升道德情操。

对师德失范行为“零容忍”。开展“铸师魂、守师道、立师表”师德师风建设专题活动,开通师德师风举报电话,设立师德师风监督意见箱和电子信箱,实行师德问题专项治理。

彰显形象提师德

把师德师风建设摆在首位,让教育者先受教育,认真落实新时代师德师风建设要求,层层签订《师德师风建设目标责任书》,建立教师职业道德考核档案,完善师德监督机制和考核机制,在教师职称评聘、晋升等方面实行师德一票否决制,对严重违反教师职业道德、严重失职的人员,坚决清除出教师队伍。

成立“淮北市劳模工匠创新工作室教育联盟”。发挥劳模教师的示范引领作用和志愿服务精神,以实际行动激励淮北市教职工立足岗位建功立业,倡树高尚师德师风,争做党和人民满意的“四有”好老师。以劳模工匠所在的学校为单位,组织各学科优秀教师,以劳模名字命名,组建了全国先进工作者苏文芳劳模工匠志愿服务队、全国模范教师顾安劳模工匠志愿服务队、安徽省五一奖章获得者祝鹤劳模工匠志愿



开展“榜样在身边”宣讲。



市泉山路学校庆祝第38个教师节。



市二中师徒结对着力培养青年教师。

服务队等多个志愿服务队。服务队常态化开展劳模创新大讲堂、结对帮扶薄弱学校、培育创新创造项目、打造劳模创新示范平台、实施劳模名师带高徒计划等“五大行动”。

20名教师入选“中国好人”在全市各系统行业中总數位列第一。评选淮北市诚信教师281名,全市中小学校园文明诚信蔚然成风。

组织开展淮北市最美教师和优秀班主任评选,评选产生最美教师94人、优秀班主任100人,其中3名教师被评为安徽省中小学优秀班主任,3名教师被评为第三届安徽省最美教师。

专业发展提师能

市教育局按照教师工资总额1.5%提取并专项列支,幼儿园、中小学按照不低于年度公用经费预算总额5%安排教师培训经费。

实施岗位培训工程、青蓝梯队工程、信息化强师工程、名师示范工程,提升全体教師师德师风能整体素质。通过加强教师思想政治教育、政策法规教育、心理健康辅导、职业发展规划、寻找“最美教师”、宣传表彰优秀教师典型等系列活动,提高广大教师的职业认同感、荣誉感、成就感、责任感和使命感。

建立国家、省、市、县(区)、校五级“大培训”格局和教师终身学习体系,落实新任教师三年培训培养规划,线下集中学习“云上”研修有机结合,实现在职教师全员培训。新任教师专业成长三步走,第一步帮助新任教师快速适应教师工作岗

位,第二步逐步提高新任教师的基础素质、学科素养和教学能力,第三步形成并不断强化职业认同感,促进新任教师形成专业持续发展的动力。2022年,全市各级各类学校专任教师人数22955人,初中、小学教师学历合格率均为100%。

淮北市2010年创建名师工作室,目前名师工作室28个成员322人,名班主任工作室11个成员107人,2个名校长工作室成员12人。积极举办“名师大讲堂”活动,线上线下10余万人参加活动。

1人被评为全国模范教师、2人被评为全国优秀教师,2校获评全国教育系统先进集体;3人荣获省五一劳动奖章、3人被评为全省模范教师、16人被评为全省优秀教师、2人被评为全省优秀教育工作者,3人被评为

全省教育系统新时代教书育人楷模。

全市共有中小学正高级教师23人、省特级教师74人,1282名教师取得高级教师专业技术资格。拥有省、市级“教坛新星”232人。

为乡村振兴、促进教育公平、推进义务教育优质均衡发展,2018年以来,淮北市公开招聘中小学教师1800名,定向培养乡村教师591名。

创新机制提待遇

落实提高国家、省有关教师待遇政策,财政部门优化教育支出结构,优先将教师工资待遇足额编入年度预算,按时足额发放教师工资,将国家保障义务教育阶段教师工资待遇政策落到实处。

探索推进校长职级制改革,相山区、杜集区率先实施校

长职级制,引导校干走专业化发展道路,并设置校长职级津贴(薪酬)。

建立教师编制“周转池”。实行教师编制动态调整和专业技术岗位统筹调配,积极推进“县管校聘”管理改革,实现教师从“学校人”向“系统人”转变,逐步解决不同区域、学校、学段、学科之间教师结构性缺编等问题,激发调动教师工作积极性。

努力提高名师待遇,协调市卫健委将正高级教师、特级教师全部纳入医疗保健对象。

实行乡镇工作补助,其中边远乡镇学校辖区村小、教学点最高补助标准达到或超过了1000元。同时,在核定的绩效工资总量内,根据师德表现、工作量和实绩进行分配,向班主任和特殊教育教师倾斜。



市首府实验小学常态化开展教师板书大赛提升专业技能。

安徽省第六届中小学青年教师 教学竞赛结果公示 我市教师参赛成果丰硕

■ 通讯员 于金龙

本报讯 8月30日,安徽省教科文艺体工会发布《安徽省第六届中小学青年教师教学竞赛决赛结果公示》,淮北市教师参赛成绩硕果累累。

公示显示,淮北市3名教师勇夺特等奖,3名教师荣获一等奖,4名教师荣获二等奖。其中,市实验高级中学赵海艳荣获中学理科组特等奖(第一名),市实验高级中学胡娟荣获英语组特等奖(第一名),市第三实验小学袁圆荣获小学综合组特等奖(第二名);市实验高级中学姚晓宇、市一中吴秋怡荣获思想政治组一等奖,濉溪县陆熹微荣获英语组一等奖;市首府实验小学朱燕燕荣获小学综合组二等奖,市实验高级中学高聪、市实验高级中学付欣荣获中学文科组二等奖,市实验学校黄梅荣获中学理科组二等奖。

据悉,8月22日—25日,由省总工会、省教育厅联合主办的第六届全省中小学青年教师教学竞赛决赛成功举办,来自全省16个省辖市和2个省直管县(市)的170名选手参加决赛。本次竞赛以“上好一门课”为竞赛理念,由教学设计、教学展示两部分组成,参赛对象为全省从事中小学教育教学工作的40周岁以下青年教师。在原有四个组别的基础上,今年新增加了思想政治组别。决赛创新形式,采取线上方式进行,通过网络直播的方式将选手的课堂教学进行展现,供广大青年教师在线观看学习,在线观看人数超过10万人次。竞赛为广大中小学青年教师搭建了提升素质、展示风采、学习交流的平台,进一步激发了青年教师更新教育理念和掌握现代教学方法的热情,达到了以赛促学、以赛促教、以赛促改的目的,有力推动了高素质专业化教师队伍建设。

我市中小学音乐教师 基本功比赛成绩斐然

■ 通讯员 朱慧晨

本报讯 8月29日安徽省教育厅公布《安徽省第九届中小学音乐教师基本功比赛评选结果公示》,淮北市教师取得了优异成绩。

公示显示,我市1名教师夺得一等奖,2名教师斩获二等奖,1名教师荣获三等奖,3名教师荣获单项奖。其中,市首府实验小学孔萍萍荣获小学组一等奖(第二名);市黎苑小学郝宁波荣获小学组二等奖,濉溪县第二实验学校王冰雅荣获中学组二等奖;市第一中学刘全祺路荣获中学组三等奖;市黎苑小学郝宁波荣获小学组“理论常识”单项奖;市第一中学刘全祺路荣获中学组“键盘”单项奖;濉溪县第二实验学校王冰雅荣获中学组“器乐或舞蹈”单项奖。

据悉,由省教育厅主办的安徽省第九届中小学音乐教师

全省大中小学思政课 一体化专题培训班举行 我市正高级教师李凯作专题报告

■ 通讯员 于金龙 唐艳柳

本报讯 8月26日至30日,金风送爽,天高云淡,全省各地70余名大中小学思政课骨干教师齐聚中国革命的重要策源地、人民军队的重要发源地——金寨,参加安徽省大中小学思想政治理论课一体化建设首期专题培训,我市徐辉、唐艳柳、罗淑芳等四名教师参加了本次培训。

本次培训特别邀请了我市中学思想政治教研员、正高级教师李凯作了《从思政课程走向课程目标一体化解读》的主题报告,省内学科专家陈殊结合本校实践分享了一体化建设的经验,与会学员代表进行了充分的研讨和交流。

我市参加培训的教师表示,理论探讨与实景党课和实地研学相结合是本次培训的特色和亮点。“一寸山河一寸血,一抔热土一抔魂”,烽火岁月里,金寨人民以大无畏的牺牲精神,为中国革命事业建立了彪炳史册的功绩,我们要沿着革命前辈的足迹继续前行,把红色江山世代代传下去。这是一次深入灵魂的教育,每一位学员的心灵都受到了震撼与洗礼。此次培训既是理论学习的“加油站”,又是拓展视野的“观景台”,我们决心以此为契机,进一步凝心聚力绘好思政课一体化建设的同心圆,推动大中小学思政课“互联互通”,充分发挥思政课“立德树人”之作用,坚定新时代思政课教师的使命担当,培育好堪当民族复兴重任的时代新人!