

一生秉烛铸民魂

——我市写好新时代教师队伍建设“奋进之笔”

■ 通讯员 蔡晓铭

百年大计，教育为本；教育大计，教师为本。教师是立教之本、兴教之源。

教师承担着传播知识、传播思想、传播真理的历史使命，肩负着塑造灵魂、塑造生命、塑造人的时代重任，是教育发展的第一资源。近年来，我市各级党委政府及教育部门勇担当善作为，始终将教师队伍建设摆在突出位置，为打造一支政治强、业务精、作风硬的高素质教师队伍，我市贯彻落实一系列决策部署，全市广大教师不忘初心、牢记使命，爱岗敬业、教书育人，教师队伍建设亮点纷呈，写出了新时代教师队伍建设“奋进之笔”。以党建促思想境界“提升”

“请党放心，强国有我。”2021年7月3日，市教育局领导热烈欢迎从北京载誉归来的全国优秀共产党员、市第一实验小学党总支书记、校长周雪峰。周雪峰表示非常荣幸作为优秀共产党员代表，现场聆听习近平总书记

在庆祝中国共产党成立100周年大会上的讲话，热血沸腾触动大感悟深，内心久久不能平静，激发了强大前进动力。

心中有信仰，脚下有力量。我市成立教育系统党委，坚持和加强党对教育工作的全面领导，增强全市教育系统基层党组织的凝聚力和战斗力，系统党委牵头抓总，县区教育局、机关科室协同配合，学校党组织具体负责，党员教师积极参与的协同融合、互联互通的党建引领育人工作机制不断完善。优化基层党组织设置，把加强党的领导贯穿立德树人各方面、全过程，到2021年，全市公办中小学校实现了有党员的学校党组织全覆盖。充分发挥党支部教育管理监督党员和宣传引导凝聚师生的战斗堡垒作用，引导党员教师发挥先锋模范作用，增强服务教育改革发展责任担当，2018年以来，1名党员教师被评为全国优秀共产党员、安徽省优秀党务工作者，市首府实验小学党支部、龙兴学校党支部被评为安徽省先进基层党组织。

全市教育系统不断提升教师思想政治素质，开展大学习、大宣讲、大轮训，分层次、多形式组织党员教师深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，学习贯彻党的十九大和十九届历次全会精神，增强教师“四个意识”，坚定“四个自信”。举办科级干部专题培训、青年骨干教师研修班、全市思政课教师、思想政治教育工作者专题培训等，线上线下结合，分主题学习研讨新思想新理论以及教育事业改革发展新政策新规定，增强党员教师的政治认同、理论认同、情感认同。坚持以校为本，组织教师集中学习黄大年、廖俊波等先模人物事迹，引导教师立德修身，潜心治学，争做“四有”好老师，当好学生成长的“引路人”。

以奖惩促师德师风“提振”

先进典型是一面镜子，榜样人物是一把尺子。2021年7月30日，市教育系统“四史”学习教育暨“榜样在身边”先进典型宣讲报告会，10名先进典型教师讲述自己有温度的教育故事和感人事迹，分享致力课堂改革、奉献边疆



学校负责同志带头上好“思政课”。

教育、爱岗敬业立德树人的心得感悟。

我市给广大教师“树高线”，让教育者先受教育。认真落实新时代师德师风建设要求，层层签订《师德师风建设目标责任书》，完善师德监督考核机制，在教师职称评聘、晋升等方面实行师德一票否决制，对严重违反教师职业道德、严重失职的人员，坚决清除出教师队伍。加强教师思想政治教育，通过线下集训、网络研修等方式，做好全市中小学教师思想政治教育

工作，提升教师师德师风修养。组织“中国好人”教师开展先进典型事迹校园巡讲，组织教育系统劳模、岗位技术尖兵、援疆援藏等优秀教师和教育工作者开展先进事迹宣讲，评选我市“诚信教师”，进一步树立教师队伍良好形象。

加大教师评优力度，让从教者有获得感。2018年以来，组织开展我市第四批、第五批学科带头人和骨干教师评选，两批市优秀教师和优秀教育工作者评选，评选产生学科带头人141人、骨干教师620人、优秀教师203人、优秀教育工作者129人。2021年组织开展全市最美教师和优秀班主任评选，评选产生最美教师94人、优秀班主任100人，其中3名教师被评为安徽省中小学优秀班主任，3名教师被评为第三届安徽省最美教师。2018年以来，1人获评全国优秀共产党员、1人被评为全国模范教师，2人被评为全国优秀教师，2所学校获评全国教育系统先进集体；3人荣获省五一劳动奖章、3人被评为全省模范教师、16人被评为全省优秀教师、2人被评为全省优秀

教育工作者，3人被评为全省教育系统新时代教书育人楷模，20名教师入选“中国好人”，在全市各系统行业中总数位列第一。

以管理促教师队伍“提质”

“这次培训带给我们很多思想上、知识上的干货，给了我们这群初涉教育的新教师受益终生的知识。”2021年10月，濉溪县举办2021年度新入职教师培训，引领新入职教师坚定职业信念，规范职业行为，掌握基本教学规律，形成教学研究意识，为立德树人奠定坚实的基

础。近年来，我市积极创新招引办法，改革聘任机制，提升队伍素养，激发人才活力，为教育高质量发展提供有力支撑。常规开展新任中小学教师招聘和定向培养乡村教师，同时，我市出台《淮北市中小学校引进优秀教师暂行办法》，建立引进优秀教育人才“绿色通道”，开辟“亲情引进”之路，政策性解决教师与其配偶两地分居的问题，稳定了本市教师队伍。2018年以来，我市公开招聘中小学教师1302名，引进优秀教师448名；定向培养乡村教师391名。

充分利用28个市级名师工作室，11个市级名班主任工作室，搭建名师培养平台，优秀教育人才队伍不断壮大。每年举办“幼儿园园长能力提升培训”“幼儿园骨干教师素质提升培训”“音体美紧缺学科骨干教师研修培训”等，提升急需紧缺学科教师和幼儿园教师综合素质。2019年至2021年分别组织全市思政果教师专题培训、高中思想政治学科骨干教师专题培训及义务教育阶段思政课教师线上研修培训，实现全市思政课教师的培训全覆盖。2019年，省委教育工作领导小组把我市思政课培训的做法作为亮点和

经验在《安徽教育工作》专刊推介。

组织全市中小学校中层及以上领导干部、各级党组织负责人参加专题网络培训、科级干部培训班、青年骨干教师研修班等培训。遴选4名(园)长参加长三角中小

学校长联合项目培训，2

名校长(教师)参加中小学教师校长领航工程项目培训，2名校干参加长三角中小学优秀管理干部跨省市挂职。

以改革促管理体制“提活”

2021年8月7日，杜集区举行校长职级制改革首届校(园)长聘任仪式，杜集区教育局负责同志表示：“一个好校长就是一所学校(园)长们一定不辱使命，不忘初心、努力拼搏，以崭新的姿态面向未来，办好现代化、高质量、人民满意的教育。”

惟改革者进，惟创新者强，惟改革创新者胜。我市探索推进校长职级制改革，相山区、杜集区率先实施校长职级制，引导校干走专业化发展道路，并设置校长职级津贴(薪酬)，2021年，市委教育工作领导小组出台《淮北市市直学校校长职级制实施方案(试行)》，自2022年1月起执行。加强教师队伍建

设制度保障和政策支持，一系列政策逐步落地生根，截至2020年底，各县(区)均已以县(区)委、县(区)政府的名义或部门联合形式下发了“县管校聘”管理改革相关文件，为推进此项改革提供制度保障。实行教师编制动态调整和专业技

术岗位统筹调配，建立教师退出机制，确保“县管校聘”落到实处，激发教师工作的积极性。杜集区率先实行全区教师交流轮岗；濉溪县、相山区、烈山区，通过集团化办学、学区(镇)内走教等方式，支持教师跨校兼课、跨学段任教，逐步解决不同区域、学校、学段、学科之间教师结构性缺编等问题。2018年以来，全市教师交流3809人次，校干交流434人次，对提高乡村教育质量、促进教育公平起到积极作用。

落实教师资格制度，严格要求新入职教师取得对应学科学段教师资格，因疫情未能取得的均需

在入职一年内取得。认真开展教师资格定期注册，加强注册结果运用，将注册结果与教师聘用、职称评聘、评优评先和从事教育教学岗位挂钩。严格落实评聘结合制度，制定《淮北市中小学教师



市教育局举办“榜样在身边”主题党课。



杜集区举行校长职级制改革首届校(园)长聘任仪式。

专业技术资格条件实施细则(试行)》，进一步完善中小学教师职称评审工作。2018年以来，我市约2140名教师取得中级教师专业技术资格，1282名教师取得高级教师专业技术资格，19名教师被评为正高级教师。

以政策促待遇保障“提优”

我市认真落实国家、省有关教师待遇，保障政策规定落实，市辖一县三区统一部署、统筹安排。财政部门优化教育支出结构，优先将教师工资待遇足额编入年度预算，按时足额发放教师工资，将国家保障义务教育阶段教师工资待遇政策落到实处。2019年，我市印发《淮北市人民政府办公室关于贯彻落实进一步保障义务教育教师工资待遇有关政策要求的通知》，2021年，各县

标准，补贴400元至700元不等。濉溪县在乡镇补贴基础上实施乡村教师生活补助政策，依据全县乡村学校的自然地理环境、艰苦困难程度和所处行政区域将补助学校划分为五个类别(财政拨付补助标准：一类地区每月人均1000元；二类地区每月人均500元；三类地区每月人均300元；四类地区每月人均100元；五类地区不享受生活补助政策)。2021年，濉溪县乡村教师生活补助发放金额3977万元，受益边远乡镇中心学校21所，受益教师4970余人，月人均补助额为667元，其中边远乡镇学校辖区村小、教学点最高补助标准达到或超过了1000元。同时，在核定的绩效工资总量内，根据师德表现、工作量和

工作实绩进行分配，向班主任和特殊教育教师倾斜。2021年，濉溪县印发《濉溪



评选优秀教师。

区建立健全义务教育教师工资随当地公务员待遇调整的联动机制。

2021年9月28日，濉溪县人大常委会调研教师周转房建设情况。调研组指出，教师周转房建设对补齐教育基础设施短板，稳定农村教师队伍，吸引更多优秀教师

在安心从教、长期从教有着重要意义，让农村教师队伍“招进来、留得住、教得好”，不断促进城乡义务教育均衡发展。

我市各县区均实行乡镇工作补贴，其中烈山区全面调整补贴标准，按乡镇偏远情况划分两个

县义务教育学校教职工绩效考核工作实施办法(修订)》，综合考量设置班主任津贴、校长奖励性绩效工资和支教津贴，明确各类人员考核指标要点，完善绩效工资分配激励机制。

“三尺粉笔，三尺讲台系国运；一颗丹心，一生秉烛铸民魂。”我市大力培养一支宏大的师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍，让广大教师更好担当起神圣职责使命，为推进教育现代化、办好人民满意的教育打下坚实基础。

淮北职业教育驶入高质量发展“快车道”

■ 通讯员 于金龙

本报讯 近年来，我市落实一系列政策举措，构建产教融合、校企合作新生态，优化办学条件，提高办学质量，加强教师队伍建设，打造特色专业、竞赛品牌，有力地推动了职业教育的高质量发展，职业教育发展进入了提质培优、增值赋能新阶段。

推进示范达标。统筹全市职业院校区域布局结构调整，完成中央巡视中职学校办学水平达标

整改任务，推进中职学校办学水平全面达标。通过整合资源，职业院校由原来的19所压缩为8所，有效破解“小而散”“条块分割”和专业建设“低水平重复”问题。2022年，我市淮北工业与艺术学校顺利通过A类办学水平评估验收，淮北卫生学校通过B类办学水平评估验收。

推进提质培优。扎实推进安徽省职业教育创新发展试验区建设工作，各项目学校共计20个建设项目有序开展试验区项目建设工作。

为全面提升育人水平，申报2个安徽省中等职业学校班主任工作室，2所安徽省三全育人典型学校，3个三全育人典型学部等建设项目。

推进“双师”建设。各职业院校积极通过国培计划、省培计划、校培计划等，逐年提升专任教师中“双师型”教师占比。组织近60名专业教师参加集中培训、企业挂职、资质考试等综合培训，组建了“双师型”教师认定工作评委会，认定222名教师为我市中等职业学校“双师型”教师，进一步扩

大了我市“双师型”教师队伍。

推进以赛促学。国赛成绩全省领跑，2022年，我市成功承办全国职业院校技能大赛通信与控制系统集成与维护赛项(中职组)，淮北工业与艺术学校参赛团队夺得两连冠。2021年全国职业院校技能大赛(中职)比赛中，我市选手荣获中职组“通信与系统集成与维护”金牌，以及“分布式光伏系统的装调与运维”银牌和“电梯维修保养”银牌，获奖率位居全省各地市首位(全省获国赛金牌共3枚)。

淮北一中新校区专业培训生活老师

■ 通讯员 郭丽丽

本报讯 8月28日，市第一中学新校区组织开展生活老师培训活动，不断提高学校学生宿舍的管理水平和服务质量，开拓学生宿舍管理工作的新局面。

培训活动特别邀请了合肥七中生活部张梅老师为生活老师进行专业培训。淮北一中副校长田磊表

示，学校的宿舍管理是学校工作的重要组成部分，生活老师不仅是一个管理者，更是一个教育者，尤其在学生品德教育和健康人格塑造方面发挥着重要作用。作为生活老师，应具备敏锐的观察力和洞察力、预见危险的能力、掌握基本的医学常识、处理突发事件的应急能力、耐心和责任心，要把家长和学生的需求作为工作重心，为把学

校建成让家长更满意更放心更省心的优质寄宿制高中作出贡献。

通过本次专题培训，生活老师们获得了更专业、更全面、更系统的工作方法。老师们纷纷表示，要把本次培训课上掌握的技能知识运用于日常管理之中，优化宿舍管理，提高宿舍安全的管理水平，做到应对有方，齐心协力，助力孩子健康成长。