

我市多措并举确保中小学秋季开学平稳有序

■ 通讯员 于金龙

本报讯 2022—2023学年度第一学期即将开始,8月20日至21日普通高中高二、高三年级学生返校报到,22日正式上课;其余年级学生8月30日至31日返校报到,9月1日正式上课,我市周密部署,确保秋季开学平稳顺利。

做好师生安全返校。中小学校、幼儿园制定秋季开学工作方案和应急预案,未经批准不得组织学生返校,“疫情防控条件不达标属地疫情防控要求、防控措施落实不到位、无有效应急预案和演练”三不达标的

学校不能开学,确保师生安全返校。各中小学校、幼儿园管理人员提前返校,做好开学准备工作。全面实现明厨亮灶+互联网,确保食品卫生和饮水安全;开展校园爱国卫生活动,全面开展健康学校创建工作,定期对校内各场所进行通风消毒。组织工作人员完成教学用书发放、生活设施设备维护检修,做好师生食宿、用水、用电等各项后勤保障工作,营造安全、文明、整洁、优美的校园新气象。

做好规范办学行为。各学校严格学籍管理,确保人籍一致。民办义务教育不得跨区域

招生、不得招收无籍学生。全面落实均衡分班要求,义务教育阶段学校严禁设立重点班、实验班;持续推进消除义务教育学校大班额工作,秋季学期中小学起始年级不得出现大班额,确保大班额比例稳步降低,普通高中不得出现大班额。规范教育收费行为,不得乱收费。加强教辅用书管理,严禁为学生统一征订或要求学生统一购买规定之外的教辅资料。

做好开学主题教育。组织学生上好“开学第一课”,组织好新学期开学典礼和升国旗仪式,开展形式多样的新生入学教育活动,持续开展青少年党

史教育学习,讲好党史故事,传承红色基因,引导学生坚定理想信念信念。组织开展《中小学生守则》和文明城市、文明校园实践活动,开展“三爱”“三节”、心理健康和生命教育活动。加强家校共建共育,做好开学前家校对接工作,宣传普及科学教育理念,指导家长督促孩子做好身体、心理、学习、生活等方面的开学准备工作。

做好“双减”巩固推进。统筹校内教育教学管理和校外培训机构治理,切实减轻违背教育教学规律和有损学生身心健康的过重学业负担。严控书面作业总量和考试次

数,实施分层教学,优化作业设计,严禁给家长布置或变相布置作业,严禁以任何形式、方式公布学生考试成绩及排名。落实《淮北市幼儿园与小学科学衔接行动方案》《淮北市推进义务教育阶段小学与初中科学衔接行动方案》,一年级和七年级严格按课程标准实施“零起点”教学。

做好督导检查管理。组织开学督导检查。组织秋季开学工作专项检查和教学视导,突出教育常规管理、校园安全、规范办学、控辍保学、“双减”、“五大行动”等重点内容,对检查中发现的问题,及时督促解决。

市教育系统围绕“五个一” 深入交流找差距

■ 通讯员 钱伟

本报讯 市教育系统深入开展“找差距、改作风、强担当、争先进”专项行动,认真做好“深入交流找差距”阶段工作。引导教育系统广大党员干部以正视差距的自觉、刀刃向内的勇气,聚焦“六找六强”,结合纵向比较,突出横向比较,对标先进典型,对各项工作进行大起底,实现找准问题短板、明晰位次差距,为下阶段积极争先进位打下坚实基础。

召开一次动员会议。对照市专项行动方案,立足各自实际,研究制定方案。教育系统各单位闻令而行,层层动员,迅速完成对本单位专项行动的安排部署,实现起好步,开好局。

组织一次集中学习。通过集体学习、个人自学等方式,深入学习习近平总书记关于加强作风建设的重要论述,重温中央八项规定精神及省委、市委实施细则,跟进学习市“找差距、改作风、强担当、争先进”专项行动方案及专项行动动员会会议精神

等,进一步强化“慢进是退、不进更是退”的紧迫感,“时时放心不下”的责任感,切实增强找差距的思想自觉和行动自觉。

安排一次分析研讨。结合巩固拓展党史学习教育成果,结合“以案为鉴、改进作风”专题警示教育,结合岗位职责等,围绕“六找六强”,采取“分管领导点、自身全面查、基层群众提”等方式,全面了解各种现状、所处位次,为检视问题差距提供精准依据。

开展一次自我检视。进行横向和纵向对比,聚焦“六找六强”,对照年度目标任务,对照省内、市内先进典型,重点围绕经济发展、改革创新、为民办实事、为企业环境、风险防范、作风建设等方面,深入开展自我检视,查找问题差距,找准根源症结,确立符合实际的进位目标。

制定一份工作清单。根据检视问题,对照先进典型,拉高作风建设的重要论述,重温中央八项规定精神及省委、市委实施细则,跟进学习市“找差距、改作风、强担当、争先进”专项行动方案及专项行动动员会会议精神

淮北一中新校区高一高二开学



■ 通讯员 郭丽丽

本报讯 8月14日至22日,淮北一中新校区迎来高一、高二开学。

同学们返校报到,拿着行李来到校园,迎接新校区新学期生活。教室里、操场上,变得热闹起来,校园内焕发出勃勃生机。同学们被新校区舒适的教室、上床下桌的新宿舍,设施先进的实验室,宽敞活力的操场等吸引,纷纷表示要珍惜优越的学习条件,新学期努力奋斗。

2021级高一开展了为期8天的国防教育活动。学生通过队列、方阵、站姿、军体拳等训练内容,强健体魄,磨练意志,以饱满的精神状态迎接新学期的学习生活。

开学前,学校加强门卫和车辆管理,进行全面的安全教育,严格落实疫情防控相关要求,确

保师生安全。完善各项设施设备,为新学期开学做好硬件准备。完善食堂各项工作,加强食品安全、菜品和价格监管,保障学生有序就餐;对学生宿舍电路、空调进行满负荷测试,完善宿舍管理规章制度,积极推动“四化”宿舍建设;完成了新校区医务室建设。完善了教职工考勤管理办法,优化了学校通勤车线路,做好了教师公寓入住工作,为教职工安心教学做好准备。完善了教研活动流程,为新学期教研活动开展做好了准备,给同学们创造了良好的开学环境,确保新学期开学工作安全、平稳、有序。

开学后,学校进一步有效落实各项机制保障、师生健康摸排、校园环境整治、防控物资储备等工作,不断提升课堂教学质量,精细教学常规管理,努力办好人民满意的教育。

关爱留守儿童 开展防溺水知识培训

■ 通讯员 蔡晓铭

本报讯 为有效预防学生溺水事故发生,共筑暑期安全防线,8月22日上午,市教育局、市委政法委、市红十字会救援队、伯瑞特游泳馆联合开展“珍爱生命 预防溺水”留守儿童防溺水安全救护培训,30余名留守儿童参加了此次活动。

培训现场,市红十字会救援队队员们理论联系实际,深入浅出地为学生们讲解防溺水安全知识,检查学生们对“四知六不要”等防溺水知识的掌握情况。随后,救援队队

员们通过人体模型教授了“心肺复苏术”等急救技能,学生们积极参与实操,掌握防溺水应急救护的常用知识和技能,充分认识到防溺水的重要性。通过本次培训,留守儿童们再次学习了防溺水安全知识和救护知识,懂得了生命的宝贵。

市教育局将继续不断加强对学生的防溺水安全知识教育,联合多部门陆续开展不同主题的安全培训活动,引导学生牢固树立安全意识,切实筑牢防溺水安全线,共同构建平安校园、平安社会。

“双减”添翼 “灯谜”炫彩 ——市第三实验小学传承弘扬中华优秀传统文化打造魅力校园

■ 通讯员 杨育慧

日前,安徽省教育厅公示“安徽省首批中华优秀传统文化传承学校和基地遴选认定结果”,市第三实验小学以“灯谜”特色获评安徽省首批中华优秀传统文化传承学校。



定期举办校园灯谜活动。



学生全神贯注猜灯谜。

市第三实验小学党总支书记、校长祁争表示,成功获评“安徽省首批中华优秀传统文化传承学校”,是对市第三实验小学办学成果的高度认可,是对学校师生共同奋进的充分肯定,是对灯谜文化进校园的赞许和弘扬。市第三实验小学将谨守初心,努力探索行进于传承优秀传统文化、彰显市第三实验小学特色的教育之路。

灯谜历史悠久,是中华非物质文化遗产。市第三实验小学注重弘扬优秀传统文化,开设灯谜课堂已有四年时间。2019年成立灯谜社团,设专用活动室,配多媒体教学设备、灯谜专用抢答设备,给灯谜文化的传承传播给予大力支持。市第三实验小学德育主任杨育慧和大队辅导员袁圆加入了安徽省民俗学会的灯谜专委会,参与市总工会举办的灯谜专题公益课程教学,并代表淮北组队参加2021长三角地区暨运河城市灯谜邀请赛,获得团体铜牌。

微光成炬,越来越多的市第三实验小学师生成为灯谜爱好者,大家共同学习,猜灯谜记生字、引诗句做灯谜,党史、新闻、书中人物、身边事物……无一不成为做谜猜谜的素材。学生专注力提高了,自主学习能力提升了,创造力、

以来,在市教育局、市总工会、市传媒中心、灯谜协会多方支持和扶助下,市第三实验小学灯谜课题组整合灯谜学习资源,结合课堂教学,编创适合小学生的灯谜教程。为了让灯谜文化辐射面更大更广,课题组负责人到周边学校进行灯谜文化普及和指导,联合五所兄弟学校开始了灯谜文化推广活动,成立校际灯谜联谊社,组建参赛队积极参加全市灯谜联谊赛。

由中华灯谜学术委员会主办的第三届“广厦杯”全国中小学灯谜大会(云谜会)在线举行,市第三实验小学四年级任钟毓同学、三年级孙皓轩、赵奕辰同学,已毕业升入中学的陈若涵、王艺舒、吴默函三位同学,组成小学和中学两支淮北代表队,在暑假期间利用微信群每天集训,公众号的“每日一谜”不间断。在高手云集的全国赛场不畏惧、不慌乱,冷静迎战,最终均荣获铜虎奖——团体三等奖的优异成绩。

灯谜已成为市第三实验小学传承中华优秀传统文化的重要阵地。老师热爱、学生喜爱、家长支持,猜灯谜成为学校日常课堂中不可或缺的学习方式。

市第三实验小学每周两

次的灯谜课已经满足不了同学们的学习需求,学校就开辟灯谜专栏,宣传灯谜知识的同时,进行“每日一谜”的全校竞猜活动。每天浏览专栏参与猜射的学生达到千余人次,灯谜小专栏成了市第三实验小学一道独特的风景。

已毕业升入中学的陈若涵同学是市第三实验小学第一批灯谜小学员,六年级临近毕业才接触灯谜,却让她产生了浓厚的兴趣。进入市第二中学求学后,她依然从紧张的学习中挤出时间,参加市灯谜协会和总工会举办的灯谜主题活动。她说:“灯谜是中国特有的富有民族风格的传统文化,是古代就开始流传的元宵节特色活动。猜谜尤其考验对汉字的掌握,以及观察力、想象力、推理能力,和知识的广度与深度等等。这次比赛,使我意识到了‘天外有天,人外有人’。我会继续学习,希望更多人和我们一起将灯谜文化传承下去,发扬光大。”

吴默函同学为能参加灯

的创造性思维。这场大赛中,我感受到了对手同学广博的知识面、惊人的反应速度,和敢拼敢抢的竞争实力。非常感谢灯谜老师的指导和同学们的配合,以后我要多多练习、多多参加比赛,让自己的思维更加活跃。

王艺舒同学自小学三年级就喜欢上了灯谜,学校每年举办的灯谜活动她都积极参加。这次比赛中,她在最后的加时赛以一题抢中而扭转局面,保住三等奖铜虎荣誉,功不可没。她说:“自从接触灯谜传统文化,我就被深深吸引了。”

四(3)班的任钟毓同学即将升入五年级,她一直喜欢灯谜,第一次社团招募新生时没有“抢课”成功,着实懊恼了很久,第二次特意守在电脑前终于如愿。在灯谜社团课上,她思路清晰,敢于质疑,是本年级社团积分最高的学员。她认为“猜灯谜要用‘横看成岭侧成峰,远近高低各不同’的独特视角,享受‘山穷水尽疑无路,柳



长三角灯谜邀请赛获奖。



承办淮北市校际灯谜联谊赛。

谜大赛感到既荣幸又感慨,他说:“我了解到灯谜起源于夏朝,它不仅是一项饶有趣味的文字游戏,还具有知识性、趣味性、艺术性。学习灯谜让我发现,同一个事物,可以从不同角度去观察和表述。这扩大了我的想象空间,激发了我

暗花明又一村’的意外之喜;收获‘众里寻他千百度,蓦然回首,那人却在,灯火阑珊处’的恍然大悟。”她说:“灯谜让我在游戏中学习知识,在学习中领略汉字的魅力。这次有幸入选参加全国灯谜大赛,荣耀之余也看到了差距,更加坚定了我

天按时参加群集训,主动搜集补充灯谜知识。他说:“随着集训积分提升,我越来越自信,进入模拟赛,看到如此强硬的对手,才让我知道‘天外有天,人外有人’。我下定决心,只要坚持不懈继续学习,灯谜隐语谜世界,我必是‘射虎’小英雄!”