

JIAOYU

第十六届全国初中英语教师基本功大赛揭晓 市太阳城学校青年教师 李紫晨荣获一等奖



■ 通讯员 薛灿

本报讯 近日,第十六届全国初中英语教师基本功大赛评审结果揭晓。代表安徽省参赛的淮北市太阳城学校青年教师李紫晨表现优异,执教课例获初中英语课堂教学优秀课展评一等奖。

李紫晨老师此次参赛课例是一节阅读课“Say no to bullying”。在深入研读《义务教育英语课程标准2022版》基础上以及备课团队的精心打磨下,李紫晨老师通过各种活动的进行,引领学生主动阅读与思考,课堂气氛活跃。在整个教学过程中,学生的读写能力、综合展现能力和合作能力都有较好体现,从而荣获第十六届全国初中英语教师基本功大赛一等奖。

园学生及家长积极参与。目前已收到大量主题突出、形式多样、制作精良的参赛作品,还有部分作品正在精心制作中。大家纷纷表示,此次活动非常有意义,切实提高学校安全教育的实效性,防止溺水事故发生。

韩村中心学校 举办防溺水家庭视频制作大赛

■ 通讯员 杨爱美

本报讯 近日,濉溪县韩村中心学校在全校学生中开展防溺水“六不准”家庭视频制作大赛。

此次活动以防溺水家庭教育为题材,学生可单人背诵、多人背诵,家长与孩子互动背诵,编排含有“六不准”内容的儿歌或家庭情景剧等,制作成家庭短视频参赛,让家长在陪伴孩子的同时,记录下家庭安全教育的美好瞬间,形成全社会共同关注未成年人防溺水工作。

该辖区内中小学和幼

园学生及家长积极参与。目前已收到大量主题突出、形式多样、制作精良的参赛作品,还有部分作品正在精心制作中。大家纷纷表示,此次活动非常有意义,切实提高学校安全教育的实效性,防止溺水事故发生。

此次活动一方面强化了学生对防溺水“六不准”的认识与践行力度,让孩子们要时刻牢记并且做到防溺水“六不准”;另一方面,学校积极向家长们宣传防溺水安全教育,希望在学校、家庭、社会的联动下,确保每一个孩子都能平安、健康、快乐地成长。

市黎苑小学携手社区 宣传防溺水知识



■ 通讯员 王克宁

本报讯 “太可怕了,当水没过我的脸,我感觉全世界都是水,有一种窒息的感觉,这种感觉真不好受!私自下水玩不起!”体验完水盆憋气后,一名参加活动的同学说。7月14日,淮北市黎苑小学携手黎苑社区开展“防溺水专题教育宣传”活动,而“水盆憋气”是此次活动中的一个项目。

暑假是溺水高发期,为了让学生们直观了解“溺水”行为过程,黎苑小学通过水盆憋气的方式,让学生把脸埋入盛满水的盆中,真切体验“溺水”的感觉。参与体验的学生直呼:“喘不上气,太难受了!再也不敢去河边游玩了!”

水盆憋气活动结束后,黎苑小学学生志愿者为身边的同学讲起了“心肺复苏”的急救知识,利用模拟人开展心脏按压、清除异物、人工呼吸等

心肺复苏模拟救护。判断是否丧失意识、有无自主呼吸、有无脉搏……小志愿者一边演示一边讲解急救步骤、手法要点等规范要求。学生们听得认真,看得仔细,将心肺复苏操作要领熟记于心,积极参与互动。

活动最后,小志愿者们对社区居民尤其是未成年人发放传单,一边向他们宣讲防溺水知识,提醒家长认真履行安全教育和监管责任,一边在各社区显眼地方张贴防溺水水知识,提醒家长认真履行安全教育和监管责任,一边在各社区显眼地方张贴防溺水水知识,提醒家长认真履行安全教育和监管责任。

防溺水知识要点。校长盛波表示,本次的防溺水进社区宣传活动,让家校联系更密切,社会育人效果更显著,为学生及家长度过一个平安、健康、快乐的暑假注入了更多的正能量,也在广大学生、家长心中刻下了“安全第一,珍爱生命,预防溺水,从我做起”的安全观。

“老有所学”行动绘就最美夕阳红 ——淮北市老年教育工作发展巡礼

■ 通讯员 王志良

吴秀玲老师从淮北工业与艺术学校繁忙的教育教学岗位上退下来后,为结交新朋友、丰富晚年生活……她在市老年大学报名参加了“摄影艺术”“非洲手鼓”等多门课程的学习。游学、研修、交友……多姿多彩的老年大学生活和社会实践让吴老师的内心日益充盈、快乐起来,也为她重圆青春梦想、掌握新技能、服务家庭社会提供了条件和机会。现在的吴老师成了一个快乐的“大忙人”,无论是淮北市“蒲公英爱心助学行动”的现场,还是淮北市教育系统退协各种文艺演出,经常能看到吴老师的身影。她用手中的“生活时光机”记录时代变迁、生活律动与多彩瞬间,多幅摄影作品被省市报刊刊用。

据第七次全国人口普查资料显示,至2021年11月,我市常住人口为1970265人,其中:60岁及以上人口为324394人,占16.46%;其中65岁及以上人口为264889人,占13.44%。越来越多的老年人想像吴老师一样走进老年大学的校门圆梦,老年大学出现了独特的“一座难求”现象。为积极应对人口老龄化、建设学习型社会,不断满足老年人多样化学习需求、提升老年人生活品质,省、市、县(区)各级教育部门认真谋划推进老有所学暖心行动,加大设施资源投入,提升教学内容和质量,推动老年教育多元、特色发展,让老年人“学得了”“学得好”。

2020年11月13日,安徽省第十三届人大常委会第二十二次会议表决通过了《安徽省老年教育条例》,自《条例》颁布实施以来,淮北市有关部门高度重视,认真履行老年教育条例的各项职责,通过强化决策引领、政策支撑、资金保障、基础建设和改革驱动,有效推进“市-县(区)-乡镇(街道)-行政村(居)”四级老年教育办学体系建设,着力打造全社会关心、支持和参与老年教育的舆论氛围和法治环境,我市初步形成了党委领导、政府主导、社会参与、全民行动的老年教育工作格局。

凝聚共识,提升服务能力。坚持“把老年教育纳入国民经济和社会发展规划以及教育事业发展规划”,出台《关于印发淮北市养老服务体系建设规划(2020-2025年)的通知》,细化落实“政府主导”老年教育发展的职责。2022年4月,教育牵头民政、发改、人社等部门出台《关于印发淮北市教育局等十部门〈关于推进老年教育高质量发展的实施方案〉的通知》;2022年6月,市委、市政府办公室印发《淮北市老有所学行动方案》……从政策层面,为老年教育发展提供有效支撑,不断提升服务老年教育科学发展的能力水平。

优化布局,完善办学体系。聚焦“将老年教育机构纳入城乡

公共服务体系”的目标任务,坚持问题导向,补短板强弱项。组织开展专题调研活动,着力解决好全市老年教育发展资源短缺、城乡发展不平衡等问题,努力推动老年教育向乡镇(街道)、行政村(居委会)基层延伸工作。通过新建、转型、共建、合作办学等方式,推动城乡老年教育均衡发展。为促进城区老年教育均衡发展,一些行业、企业、部门,积极整合资源,积极筹办老年大学、老年学校,助推老年教育大发展。金税老年大学的一批新建、改建学校正在积极推进之中。目前,市辖三区一县均建有至少1所老年大学,在册学员达11620人;全市32个乡镇(街道)老年教育学校覆盖率100%,在册学员6733人;全市居委会(行政村)431个,举办老年教育学校(学习点)的366个,达84.9%,经常性参与教育活动的老年人口为16.30%,初步形成了市-县(区)-乡镇(街道)-村(居)三级老年教育网络。

强化统筹,凝聚办学合力。推动各级各类学校向区域内的老人开放场地、图书馆、设施设备资源,并鼓励各级各类学校为社区、老年教育机构及养老服务机构等提供积极支持服务。发挥社区基层老年协会作用,以季度为周期开展政治、科普、法律等教育活动。民政、卫生、科技等部门构建“1+4+N”智慧养老服务体系,采取“系统+服务+老人+终端+监督”工作模式,建成了省级智慧养老示范项目4个。教育联合科技、科协等部门组织开展老年人智能技术使用培训,通过体验学习、尝试应用、经验交流、互助帮扶等,引导老年人了解新事物、体验新科技。同时依托养老院、敬老院、军休所、福利院嵌入式地举办“老年学习点”“老年学堂”,将老教资源推向基层,办在老年人的“家门口”。市委老干部局积极搭建“银辉助力”舞台,持续开展“银辉添彩”工程,擦亮“银辉讲坛”等系列品牌,鼓励老年人学有所为,在科学普及、环境保护、社会服务、治安维稳等方面服务社会、奉献社会,在实践中实现自我教育、自我提高。



相城老年大学在研究书画。



学员们在上课。

公众号、平板APP和电脑微学网站三种网络形式进行学习),依托淮北大开大学积极筹建淮北市老年大学资源平台,推动信息技术融入老年教育的全过程,探索“互联+共享”“个性+多元”的创新之路。

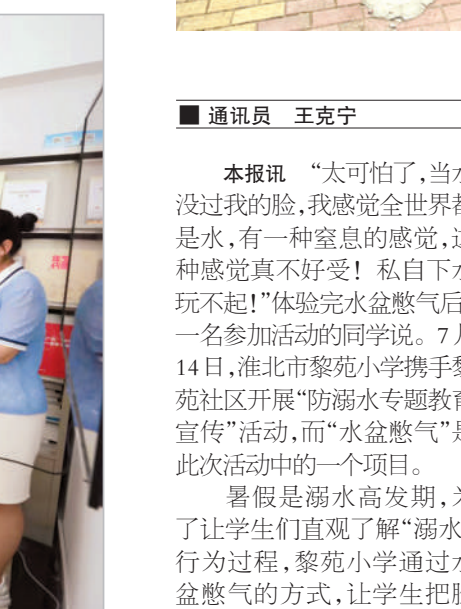
创建品牌,凝练老教特色。以建设学习型、友好型社区为目标,强化党政统筹、部门协同,创新社区教育、老年教育管理机制,相山区在全省率先设立“社区工作站”,以评促建、以建促教、以点化面,形成了一批独具特色的“学习型街道”“学习型社区”“友好型社区”。相山区东街道供电社区和濉溪县刘桥镇彭楼村被命名为2021年全国示范性老年友好型社区。淮北相城老年大学先后被评为长三角地区老年教育特色品牌项目和全国示范老年大学。通过典型引路、骨干推动、舆论宣传、活动吸引等多种形式,调动了广大居民的主动性、积极性,进一步扩大了老年人群的参与率。至2022年7月,相城老年大学已拥有55个专业、98个班级、在册学员3374人。杜集区依托文化综合服务中心(站)、党群服务中心等存量资源,形成了党政统筹领导、社区工作站主管、有关部门



配合、社会积极支持、社区自主活动、群众广泛参与老年教育的“杜集模式”,定期在区域内开展的“社区共学养老一农家课堂(书屋)”教育活动,使生活在社区的老年人自觉、自愿在“养老学习共同体”中互爱互信、相助

相伴、共学共享。烈山区结合乡村振兴和农村老年人生产生活需求,广泛开展农村实用技术培训和现代生活教育培训,推动老年教育向农村延伸。濉溪县作为“全国成人教育示范县”,依托全县的城区职业院校、乡镇成人文化技术学校积极开展老年教育,激发社区居民“全员参与、时时能学、处处可学”的学习热情,引导社区居民树立终身学习观念,营造终身学习的良好氛围,实现了“教育为民、教育乐民、教育惠民”的目标。

老而好学,如炳烛之明。市教育局党组成员、副局长徐梅表示,“十四五”期间,我市要抢抓省市实施《老有所学行动方案》等十大“暖民心行动方案”为契机,强化部门协同创新,坚持老年大学与老龄事业的其他机构错位发展,抓住老年人的特点努力办出特色,实现老年人学习与娱乐相结合、学习与交际相结合、学习与技能相结合,学习与



圆梦相结合,通过“老有所教”,让老年学员“老有所学”,拓展“老有所养”的内涵,提高“老有所医”的效率,提升“老有所乐”的品味,开发“老有所为”的能力,努力让老年大学成为老年人不可或缺的精神家园!

6月24日,相山区西街道老年学校为学员举办夏季养生保健知识讲座,助推健康淮北建设。