

传达贯彻市委市政府相关专题会议精神

市人民医院部署新院区搬迁运营工作

■ 记者 徐志勤 通讯员 李骏

本报讯 7月4日上午,市人民医院召开专题党委会,迅速传达7月2日市委书记、市长覃卫国主持召开的“市人民医院新院区搬迁工作专题会”精神,并对新院区工程验收、搬迁运营工作进行部署。

会议指出,市委、市政府高度重

视医院新院区工程建设及搬迁运营工作,召开会议专题研究部署,在财政补贴、人才引进、配套设施建设、新院区运营等方面给予了资金和政策支持,对工程质量和进度、工程验收和移交、过渡期衔接和新院区试运营等作出了重要指示、提出了工作要求,为医院指明了道路、明确了方向、确定了目标,鼓舞人心、催人奋进。

会议要求,要迅速传达贯彻落实专题会议精神,坚决做到全院上下搬迁工作必须高度重视、搬迁思路必须高度统一、搬迁信心必须坚决坚定;在工程正式交付之前,全院所有病区必须全面参与,精准摸排,及时发现

问题,医院专班及时跟进问题整改落实;正式交付后,要采取日会、周会、季度会等形式,随时调度,高规格、压

市人民医院召开2022年第6次党委理论学习中心组学习(扩大)会议

■ 记者 徐志勤 通讯员 李骏

本报讯 6月25日上午,市人民医院召开2022年第6次党委理论学习中心组学习(扩大)会议。院党委书记赵海浩主持会议并讲话。医院领导班子成员、各党总支书记、大科主任、党务科室、院办公室负责人参加会议。

会上观看了《生命重于泰山》安全生产视频,学习了习近平总书记关于安全生产的重要论述,习近平总书记在四川考察、在中央政治局第四十次集体学习时的重要讲话精神;学习了习近平总书记在《求是》杂志发表的重要文章《坚定不移走中国人权发展道路 更好推动我国人权事业发展》《习近平法治思想学习纲要》;传达学习了《领导干部配偶、子女及其配偶经商办企业管理规定》,6月19日安徽省委常委会会议精神,省委、市委暖心行动工作部署推进会精神,淮北市2022年1至5月经济运行分析会精神,徐州淮北结对合作交流会精神,与各党总支书记签订《2022年度党风廉政建设、作风建设目标责任书》。

会议指出,要认真学习贯彻习近平总书记关于安全生产的重要论述,严而又严抓好安全生产工作,紧盯重点环节重点领域,强化监督检查,全面排查整治安全生产

隐患,确保各项安全措施落地见效;要认真学习领会习近平总书记

在四川考察时的重要讲话精神,坚决贯彻落实党中央决策部署,着力抓好疫情防控、经济运营、医疗质量、民生保障、医疗助农、应急准备等各项工作;要加强对党风廉政建设和反腐败斗争的认识,紧盯关键领域、关键环节、关键问题,深入开展党风廉政建设,强化风险防控;要把握习近平法治思想主线,全面加强法治建设、深化法制教育、提升依法治院水平;要精心推进暖民心行动,践行以患者为中心的服务理念,聚焦患者关心关切热点难点,切实解决实际问题。

会议要求,全院党员干部职工要有家国情怀,用力用心用情去干事。医院领导班子要讲政治、讲党性,率先垂范、靠前指挥,科室主任要勇于担当、尽心履职,一线工作人员要踏实做事、奋勇争先,行政职能部门要树立“以服务临床工作为中心、以全院干部职工利益为中心”

工作理念,坚持新老院区协同、中西医并重“一体”,蚌埠医学院直属淮北人民医院、徐州医科大学临床学院“两翼”,五大中心建设+两个省级医疗卫生重点专科+省级博士后科研工作站

的“一体两翼”“5+2+1”的发展思路,全力以赴实现三级等级医院评审高分达标,医院有序良性积极稳妥搬迁,保运营、保工资、保稳定、保发展“三个目标”。

改善医疗服务行动 全国医院擂台赛百强案例出炉

市人民医院三项案例上榜

■ 记者 黄旭 通讯员 王丹

本报讯 近日,由国家卫生健康委医政医管局主导开展,面向全国地市级以上医疗机构举办的擂台赛。自2015年起,每年根据国家卫生健康委医政医管局指导,致力传播改善医疗服务创新方法,改善医疗服务行动,通过健康界平台,促进医务人员持续改善患者就医体验。此次擂台赛全国有30个省市605家医院参赛,共提交2058个案例,经过一个月的严格初筛、网络投票和专家评审,评审组精中选优,优中选强,评选出兼具科学性、创新性和影响力的优质项目,将在全国进行宣传和推广。

“改善医疗服务行动全国医院

借助网络远程直播课堂

护理人员集中收看专题讲座

■ 记者 徐志勤 通讯员 王丹

本报讯 近日,市人民医院通过网络远程直播课堂方式,线上收看首都医科大学附属北京朝阳医院护理部主任高凤莉所作的“护士核心能力建设——护士分层管理与专业发展”专题讲座。

通过此次学习,进一步加强了医院护理人员对护士层级管理意义的认识,为接下来更好的将能级进阶和分层培训有机结合,切实促进精神,从护理人员的管理思路、护理人员应该如何提升专业能力、护士应该如何成长和晋级以及护理

面临的挑战等方面详细进行了精彩授课,围绕我国护理事业发展现状、护理服务供给与群众多样化

化和差异化的需求差距、护理服务内涵领域进一步丰富和拓展、护理领域相关体制机制健全完善等问题进行了细致解读,提出了诸多建议。

通过此次学习,进一步加强了

医院护理人员对护士层级管理意义的认识,为接下来更好的将能级进阶和分层培训有机结合,切实促进

精神,从护理人员的管理思路、护理人员应该如何提升专业能力、护士应该如何成长和晋级以及护理

面临的挑战等方面详细进行了精彩授课,围绕我国护理事业发展现状、护理服务供给与群众多样化

化和差异化的需求差距、护理服务内涵领域进一步丰富和拓展、护理领域相关体制机制健全完善等问题进行了细致解读,提出了诸多建议。

通过此次学习,进一步加强了

医院护理人员对护士层级管理意义的认识,为接下来更好的将能级进阶和分层培训有机结合,切实促进

精神,从护理人员的管理思路、护理人员应该如何提升专业能力、护士应该如何成长和晋级以及护理

面临的挑战等方面详细进行了精彩授课,围绕我国护理事业发展现状、护理服务供给与群众多样化

化和差异化的需求差距、护理服务内涵领域进一步丰富和拓展、护理领域相关体制机制健全完善等问题进行了细致解读,提出了诸多建议。

通过此次学习,进一步加强了

医院护理人员对护士层级管理意义的认识,为接下来更好的将能级进阶和分层培训有机结合,切实促进

精神,从护理人员的管理思路、护理人员应该如何提升专业能力、护士应该如何成长和晋级以及护理

面临的挑战等方面详细进行了精彩授课,围绕我国护理事业发展现状、护理服务供给与群众多样化

化和差异化的需求差距、护理服务内涵领域进一步丰富和拓展、护理领域相关体制机制健全完善等问题进行了细致解读,提出了诸多建议。

通过此次学习,进一步加强了

医院护理人员对护士层级管理意义的认识,为接下来更好的将能级进阶和分层培训有机结合,切实促进

精神,从护理人员的管理思路、护理人员应该如何提升专业能力、护士应该如何成长和晋级以及护理

面临的挑战等方面详细进行了精彩授课,围绕我国护理事业发展现状、护理服务供给与群众多样化

化和差异化的需求差距、护理服务内涵领域进一步丰富和拓展、护理领域相关体制机制健全完善等问题进行了细致解读,提出了诸多建议。

通过此次学习,进一步加强了

医院护理人员对护士层级管理意义的认识,为接下来更好的将能级进阶和分层培训有机结合,切实促进

精神,从护理人员的管理思路、护理人员应该如何提升专业能力、护士应该如何成长和晋级以及护理

面临的挑战等方面详细进行了精彩授课,围绕我国护理事业发展现状、护理服务供给与群众多样化

化和差异化的需求差距、护理服务内涵领域进一步丰富和拓展、护理领域相关体制机制健全完善等问题进行了细致解读,提出了诸多建议。

通过此次学习,进一步加强了

医院护理人员对护士层级管理意义的认识,为接下来更好的将能级进阶和分层培训有机结合,切实促进

精神,从护理人员的管理思路、护理人员应该如何提升专业能力、护士应该如何成长和晋级以及护理

面临的挑战等方面详细进行了精彩授课,围绕我国护理事业发展现状、护理服务供给与群众多样化

化和差异化的需求差距、护理服务内涵领域进一步丰富和拓展、护理领域相关体制机制健全完善等问题进行了细致解读,提出了诸多建议。

通过此次学习,进一步加强了

医院护理人员对护士层级管理意义的认识,为接下来更好的将能级进阶和分层培训有机结合,切实促进

精神,从护理人员的管理思路、护理人员应该如何提升专业能力、护士应该如何成长和晋级以及护理

面临的挑战等方面详细进行了精彩授课,围绕我国护理事业发展现状、护理服务供给与群众多样化

化和差异化的需求差距、护理服务内涵领域进一步丰富和拓展、护理领域相关体制机制健全完善等问题进行了细致解读,提出了诸多建议。

通过此次学习,进一步加强了

医院护理人员对护士层级管理意义的认识,为接下来更好的将能级进阶和分层培训有机结合,切实促进

精神,从护理人员的管理思路、护理人员应该如何提升专业能力、护士应该如何成长和晋级以及护理

面临的挑战等方面详细进行了精彩授课,围绕我国护理事业发展现状、护理服务供给与群众多样化

化和差异化的需求差距、护理服务内涵领域进一步丰富和拓展、护理领域相关体制机制健全完善等问题进行了细致解读,提出了诸多建议。

通过此次学习,进一步加强了

医院护理人员对护士层级管理意义的认识,为接下来更好的将能级进阶和分层培训有机结合,切实促进

精神,从护理人员的管理思路、护理人员应该如何提升专业能力、护士应该如何成长和晋级以及护理

面临的挑战等方面详细进行了精彩授课,围绕我国护理事业发展现状、护理服务供给与群众多样化

化和差异化的需求差距、护理服务内涵领域进一步丰富和拓展、护理领域相关体制机制健全完善等问题进行了细致解读,提出了诸多建议。

通过此次学习,进一步加强了

医院护理人员对护士层级管理意义的认识,为接下来更好的将能级进阶和分层培训有机结合,切实促进

精神,从护理人员的管理思路、护理人员应该如何提升专业能力、护士应该如何成长和晋级以及护理

面临的挑战等方面详细进行了精彩授课,围绕我国护理事业发展现状、护理服务供给与群众多样化

化和差异化的需求差距、护理服务内涵领域进一步丰富和拓展、护理领域相关体制机制健全完善等问题进行了细致解读,提出了诸多建议。

通过此次学习,进一步加强了

医院护理人员对护士层级管理意义的认识,为接下来更好的将能级进阶和分层培训有机结合,切实促进

精神,从护理人员的管理思路、护理人员应该如何提升专业能力、护士应该如何成长和晋级以及护理

面临的挑战等方面详细进行了精彩授课,围绕我国护理事业发展现状、护理服务供给与群众多样化

化和差异化的需求差距、护理服务内涵领域进一步丰富和拓展、护理领域相关体制机制健全完善等问题进行了细致解读,提出了诸多建议。

通过此次学习,进一步加强了

医院护理人员对护士层级管理意义的认识,为接下来更好的将能级进阶和分层培训有机结合,切实促进

精神,从护理人员的管理思路、护理人员应该如何提升专业能力、护士应该如何成长和晋级以及护理

面临的挑战等方面详细进行了精彩授课,围绕我国护理事业发展现状、护理服务供给与群众多样化

化和差异化的需求差距、护理服务内涵领域进一步丰富和拓展、护理领域相关体制机制健全完善等问题进行了细致解读,提出了诸多建议。

通过此次学习,进一步加强了

医院护理人员对护士层级管理意义的认识,为接下来更好的将能级进阶和分层培训有机结合,切实促进

精神,从护理人员的管理思路、护理人员应该如何提升专业能力、护士应该如何成长和晋级以及护理

面临的挑战等方面详细进行了精彩授课,围绕我国护理事业发展现状、护理服务供给与群众多样化

化和差异化的需求差距、护理服务内涵领域进一步丰富和拓展、护理领域相关体制机制健全完善等问题进行了细致解读,提出了诸多建议。

通过此次学习,进一步加强了

医院护理人员对护士层级管理意义的认识,为接下来更好的将能级进阶和分层培训有机结合,切实促进

精神,从护理人员的管理思路、护理人员应该如何提升专业能力、护士应该如何成长和晋级以及护理

面临的挑战等方面详细进行了精彩授课,围绕我国护理事业发展现状、护理服务供给与群众多样化

化和差异化的需求差距、护理服务内涵领域进一步丰富和拓展、护理领域相关体制机制健全完善等问题进行了细致解读,提出了诸多建议。

通过此次学习,进一步加强了

医院护理人员对护士层级管理意义的认识,为接下来更好的将能级进阶和分层培训有机结合,切实促进

精神,从护理人员的管理思路、护理人员应该如何提升专业能力、护士应该如何成长和晋级以及护理

面临的挑战等方面详细进行了精彩授课,围绕我国护理事业发展现状、护理服务供给与群众多样化

化和差异化的需求差距、护理服务内涵领域进一步丰富和拓展、护理领域相关体制机制健全完善等问题进行了细致解读,提出了诸多建议。

通过此次学习,进一步加强了

医院护理人员对护士层级管理意义的认识,为接下来更好的将能级进阶和分层培训有机结合,切实促进

精神,从护理人员的管理思路、护理人员应该如何提升专业能力、护士应该如何成长和晋级以及护理

面临的挑战等方面详细进行了精彩授课,围绕我国护理事业发展现状、护理服务供给与群众多样化

化和差异化的需求差距、护理服务内涵领域进一步丰富和拓展、护理领域相关体制机制健全完善等问题进行了细致解读,提出了诸多建议。

通过此次学习,进一步加强了

医院护理人员对护士层级管理意义的认识,为接下来更好的将能级进阶和分层培训有机结合,切实促进

精神,从护理人员的管理思路、护理人员应该如何提升专业能力、护士应该如何成长和晋级以及护理

面临的挑战等方面详细进行了精彩授课,围绕我国护理事业发展现状、护理服务供给与群众多样化

化和差异化的需求差距、护理服务内涵领域进一步丰富和拓展、护理领域相关体制机制健全完善等问题进行了细致解读,提出了诸多建议。

通过此次学习,进一步加强了

医院护理人员对护士层级管理意义的认识,为接下来更好的将能级进阶和分层培训有机结合,切实促进

精神,从护理人员的管理思路、护理人员应该如何提升专业能力、护士应该如何成长和晋级以及护理

面临的挑战等方面详细进行了精彩授课,围绕我国护理事业发展现状、护理服务供给与群众多样化

化和差异化的需求差距、护理服务内涵领域进一步丰富和拓展、护理领域相关体制机制健全完善等问题进行了细致解读,提出了诸多建议。

通过此次学习,进一步加强了

医院护理人员对护士层级管理意义的认识,为接下来更好的将能级进阶和分层培训有机结合,切实促进

精神,从护理人员的管理思路、护理人员应该如何提升专业能力、护士应该如何成长和晋级以及护理

面临的挑战等方面详细进行了精彩授课,围绕我国护理事业发展现状、护理服务供给与群众多样化

化和差异化的需求差距、护理服务内涵领域进一步丰富和拓展、护理领域相关体制机制健全完善等问题进行了细致解读,提出了诸多建议。

通过此次学习,进一步加强了

医院护理人员对护士层级管理意义的认识,为接下来更好的将能级进阶和分层培训有机结合,切实促进

精神,从护理人员的管理思路、护理人员应该如何提升专业能力、护士应该如何成长和晋级以及护理

面临的挑战等方面详细进行了精彩授课,围绕我国护理事业发展现状、护理服务供给与群众多样化

化和差异化的需求差距、护理服务内涵领域进一步丰富和拓展、护理领域相关体制机制健全完善等问题进行了细致解读,提出了诸多建议。

通过此次学习,进一步加强了

医院护理人员对护士层级管理意义的认识,为接下来更好的将能级进阶和分层培训有机结合,切实促进

精神,从护理人员的管理思路、护理人员应该如何提升专业能力、护士应该如何成长和晋级以及护理

面临的挑战等方面详细进行了精彩授课,围绕我国护理事业发展现状、护理服务供给与群众多样化

化和差异化的需求差距、护理服务内涵领域进一步丰富和拓展、护理领域相关体制机制健全完善等问题进行了细致解读,提出了诸多建议。

通过此次学习,进一步加强了

医院护理人员对护士层级管理意义的认识,为接下来更好的将能级进阶和分层培训有机结合,切实促进

精神,从护理人员的管理思路、护理人员应该如何提升专业能力、护士应该如何成长和晋级以及护理

面临的挑战等方面详细进行了精彩授课,围绕我国护理事业发展现状、护理服务供给与群众多样化

化和差异化的需求差距、护理服务内涵领域进一步丰富和拓展、护理领域相关体制机制健全完善等问题进行了细致解读,提出了诸多建议。

通过此次学习,进一步加强了

医院护理人员对护士层级管理意义的认识,为接下来更好的将能级进阶和分层培训有机结合,切实促进

精神,从护理人员的管理思路、护理人员应该如何提升专业能力、护士应该如何成长和晋级以及护理

面临的挑战等方面详细进行了精彩授课,围绕我国护理事业发展现状、护理服务供给与群众多样化

化和差异化的需求差距、护理服务内涵领域进一步丰富和拓展、护理领域相关体制机制健全完善等问题进行了细致解读,提出了诸多建议。

通过此次学习,进一步加强了

医院护理人员对护士层级管理意义的认识,为接下来更好的将能级进阶和分层培训有机结合,切实促进

精神,从护理人员的管理思路、护理人员应该如何提升专业能力、护士应该如何成长和晋级以及护理

面临的挑战等方面详细进行了精彩授课,围绕我国护理事业发展现状、护理服务供给与群众多样化

化和差异化的需求差距、护理服务内涵领域进一步丰富和拓展、护理领域相关体制机制健全完善等问题进行了细致解读,提出了诸多建议。

通过此次学习,进一步加强了

医院护理人员对护士层级管理意义的认识,为接下来更好的将能级进阶和分层培训有机结合,切实促进

精神,从护理人员的管理思路、护理人员应该如何提升专业能力、护士应该如何成长和晋级以及护理

面临的挑战等方面详细进行了精彩授课,围绕我国护理事业发展现状、护理服务供给与群众多样化

化和差异化的需求差距、护理服务内涵领域进一步丰富和拓展、护理领域相关体制机制健全完善等问题进行了细致解读,提出了诸多建议。

通过此次学习,进一步加强了

医院护理人员对护士层级管理意义的认识,为接下来更好的将能级进阶和分层培训有机结合,切实促进

精神,从护理人员的管理思路、护理人员应该如何提升专业能力、护士应该如何成长和晋级以及护理

面临的挑战等方面详细进行了精彩授课,围绕我国护理事业发展现状、护理服务供给与群众多样化

化和差异化的需求差距、护理服务内涵领域进一步丰富和拓展、护理领域相关体制机制健全完善等问题进行了细致解读,提出了诸多建议。

通过此次学习,进一步加强了

医院护理人员对护士层级管理意义的认识,为接下来更好的将能级进阶和分层培训有机结合,切实促进

精神,从护理人员的管理思路、护理人员应该如何提升专业能力、护士应该如何成长和晋级以及护理

面临的挑战等方面详细进行了精彩授课,围绕我国护理事业发展现状、护理服务供给与群众多样化

化和差异化的需求差距、护理服务内涵领域进一步丰富和拓展、护理领域相关体制机制健全完善等问题进行了细致解读,提出了诸多建议。

通过此次学习,进一步加强了

医院护理人员对护士层级管理意义的认识,为接下来更好的将能级进阶和分层培训有机结合,切实促进

精神,从护理人员的管理思路、护理人员应该如何提升专业能力、护士应该如何成长和晋级以及护理

面临的挑战等方面详细进行了精彩授课,围绕我国护理事业发展现状、护理服务供给与群众多样化

化和差异化的需求差距、护理服务内涵领域进一步丰富和拓展、护理领域相关体制机制健全完善等问题进行了细致解读,提出了诸多建议。

通过此次学习,进一步加强了

医院护理人员对护士层级管理意义的认识,为接下来更好的将能级进阶和分层培训有机结合,切实促进

精神,从护理人员的管理思路、护理人员应该如何提升专业能力、护士应该如何成长和晋级以及护理

面临的挑战等方面详细进行了精彩授课,围绕我国护理事业发展现状、护理服务供给与群众多样化

化和差异化的需求差距、护理服务内涵领域进一步丰富和拓展、护理领域相关体制机制健全完善等问题进行了细致解读,提出了诸多建议。

通过此次学习,进一步加强了

医院护理人员对护士层级管理意义的认识,为接下来更好的将能级进阶和分层培训有机结合,切实促进

精神,从护理人员的管理思路、护理人员应该如何提升专业能力、护士应该如何成长和晋级以及护理

面临的挑战等方面详细进行了精彩授课,围绕我国护理事业发展现状、护理服务供给与群众多样化

化和差异化的需求差距、护理服务内涵领域进一步丰富和拓展、护理领域相关体制机制健全完善等问题进行了细致解读,提出了诸多建议。

通过此次学习,进一步加强了

医院护理人员对护士层级管理意义的认识,为接下来更好的将能级进阶和分层培训有机结合,切实促进

精神,从护理人员的管理思路、护理人员应该如何提升专业能力、护士应该如何成长和晋级以及护理

面临的挑战等方面详细进行了精彩授课,围绕我国护理事业发展现状、护理服务供给与群众多样化

化和差异化的需求差距、护理服务内涵领域进一步丰富和拓展、护理领域相关体制机制健全完善等问题进行了细致解读,提出了诸多建议。

通过此次学习,进一步加强了

医院护理人员对护士层级管理意义的认识,为接下来更好的将能级进阶和分层培训有机结合,切实促进

精神,从护理人员的管理思路、护理人员应该如何提升专业能力、护士应该如何成长和晋级以及护理

面临的挑战等方面详细进行了精彩授课,围绕我国护理事业发展现状、护理服务供给与群众多样化

化和差异化的需求差距、护理服务内涵领域进一步丰富和拓展、护理领域相关体制机制健全完善等问题进行了细致解读,提出了诸多建议。

通过此次学习,进一步加强了

医院护理人员对护士层级管理意义的认识,为接下来更好的将能级进阶和分层培训有机结合,切实促进

精神,从护理人员的管理思路、护理人员应该如何提升专业能力、护士应该如何成长和晋级以及护理

面临的挑战等方面详细进行了精彩授课,围绕我国护理事业发展现状、护理服务供给与群众多样化

化和差异化的需求差距、护理服务内涵领域进一步丰富和拓展、护理领域相关体制机制健全完善等问题进行了细致解读,提出了诸多建议。

通过此次学习,进一步加强了

医院护理人员对护士层级管理意义的认识,为接下来更好的将能级进阶和分层培训有机结合,切实促进

精神,从护理人员的管理思路、护理人员应该如何提升专业能力、护士应该如何成长和晋级以及护理

面临的挑战等方面详细进行了精彩授课,围绕我国护理事业发展现状、护理服务供给与群众多样化

化和差异化的需求差距、护理服务内涵领域进一步丰富和拓展、护理领域相关体制机制健全完善等问题进行了细致解读,提出了诸多建议。

通过此次学习,进一步加强了

医院护理人员对护士层级管理意义的认识,为接下来更好的将能级进阶和分层培训有机结合,切实促进

精神,从护理人员的管理思路、护理人员应该如何提升专业能力、护士应该如何成长和晋级以及护理

面临的挑战等方面详细进行了精彩授课,围绕我国护理事业发展现状、护理服务供给与群众多样化

化和差异化的需求差距、护理服务内涵领域进一步丰富和拓展、护理领域相关体制机制健全完善等问题进行了细致解读,提出了诸多建议。

通过此次学习,进一步加强了

医院护理人员对护士层级管理意义的认识,为接下来更好的将能级进阶和分层培训有机结合,切实促进

精神,从护理人员的管理思路、护理人员应该如何提升专业能力、护士应该如何成长和晋级以及护理

面临的挑战等方面详细进行了精彩授课,围绕我国护理事业发展现状、护理服务供给与群众多样化

化和差异化的需求差距、护理服务内涵领域进一步丰富和拓展、护理领域相关体制机制健全完善等问题进行了细致解读,提出了诸多建议。

通过此次学习,进一步加强了

医院护理人员对护士层级管理意义的认识,为接下来更好的将能级进阶和分层培训有机结合,切实促进

精神,从护理人员的管理思路、护理人员应该如何提升专业能力、护士应该如何成长和晋级以及护理

面临的挑战等方面详细进行了精彩授课,围绕我国护理事业发展现状、护理服务供给与群众多样化

化和差异化的需求差距、护理服务内涵领域进一步丰富和拓展、护理领域相关体制机制健全完善等问题进行了细致解读,提出了诸多建议。

通过此次学习,进一步加强了

医院护理人员对护士层级管理意义的认识,为接下来更好的将能级进阶和分层培训有机结合,切实促进

精神,从护理人员的管理思路、护理人员应该如何提升专业能力、护士应该如何成长和晋级以及护理

面临的挑战等方面详细进行了精彩授课,围绕我国护理事业发展现状、护理服务供给与群众多样化

化和差异化的需求差距、护理服务内涵领域进一步丰富和拓展、护理领域相关体制机制健全完善等问题进行了细致解读,提出了诸多建议。

通过此次学习,进一步加强了

医院护理人员对护士层级管理意义的认识,为接下来更好的将能级进阶和分层培训有机结合,切实促进

精神,从护理人员的管理思路、护理人员应该如何提升专业能力、护士应该如何成长和晋级以及护理

面临的挑战等方面详细进行了精彩授课,围绕我国护理事业发展现状、护理服务供给与群众多样化