

# “五实”举措 筑牢防线 我市全力抓好未成年人防溺水工作

■ 通讯员 于金龙

本报讯 我市严格落实省

政府关于预防未成年人溺水的

“十条硬措施”，坚决压实四方责

任，持续强化未成年人防溺水工

作。压实责任。教育等10部

门联合印发实施《关于组织开展

2022年度预防未成年学生溺水行动专项行动的通知》。

定期开展隐患排查调度和月

报通报，加强指挥调度，形成

上下联动、层层落实的工作体

系。

抓实排查。教育、公安部门

联合对全市水域初步排查摸底，

建立水域清单，排查确认风险

水域1592处，其中高风险水域

213处，中风险水域55处，低风

险水域1324处。全市所有水域

均已明确责任单位、责任人和监

管单位、责任人，落实重点水域

巡查人员，同时按照要求配备警

示标示和救生设备。

落实整改。县区政府和有关部

门对照水域清单，制定整改

计划，倒排工期，落实水域防

措施，做好隐患整改工作。

目前，全市水域均已按照“三个一”

要求做好设置，部分深坑、落差

较大的水域已通过铁丝网等方

式进行围挡防护。

做实宣教。常态化开展

“一项制度、一场宣传、一封来

信、一堂班会、一次提醒”安全

教育活动。利用专题宣传栏、

安全教育视频等加大宣传力

度，推进防溺水教育全覆盖。

开展家校互动，家长群时时提

醒、不定期家访等多方式强化

家长监管责任，线上线下构筑

防溺水家庭看护防线。

严实督查。5月份以来，不



定期开展防溺水明察暗访2次，教育、公安等11家单位组成4个督查组，随机抽查县区中小学26所；教

育、公安等11家单位组成4个督

发现救生设施不全等隐患11

处，督查县区重点水域25处，条，已全部整改到位。

## 杜集区教育：改革“动真格” 群众“真满意”

■ 通讯员 于金龙 朱克良

本报讯 近几年，市杜集区

教育工作坚持常规管理保基本，

改革创新求突破，破除机制壁

垒，调动“人”的活力，科学调整

学校布局，促进教育优质均衡高

质量发展。

推行“无校籍”管理改革。

2017年，杜集区推行中小学教

师“无校籍”管理改革工作。

当年底按照改革时序完成教师

职称排序工作，全区中小学统一设

岗、统一排序。设小学岗位、初中

岗位、高中岗位、职高岗位四

类。职称岗位统筹使用，全区同

学段统一设岗、统一评聘。

空余岗位指标，80%主要用于解

决已评未聘问题，20%用于鼓励

优秀教师参加高一级教师职务

评审，让年轻教师看到了晋升希

望，提高他们工作积极性，当年底

34人享受此项政策。2018年完成

核岗设岗工作。因事按需设岗，

明确岗位职责、工作标准、任职

条件、岗位总量等事项。严格控

制管理人员、教辅人员和工勤人

员比例，高中不超过16%、初中

不超过15%、小学不超过9%。

2019年组织竞聘上岗。包括校

内直聘、校内竞聘、跨校竞聘和

跨片区竞聘。采取说课、试讲、

答辩等形式确定聘用人员。参

与校内竞(直)聘1974人，跨校

竞聘123人，跨学段竞聘41人。

2020年配套出台了《杜集区教

师交流工作办法》，进一步明

确了教师交流原则和办法，建立

了教师交流常态长效机制，当年

片区内教师交流132人，跨片区跨

学段交流21人。至此，彻底打

破了教师正常交流的体制机

障碍，实现了每年暑期教师在城

乡、学段间自然有序流动，区域

师资配置更加均衡。

推行校长职级制改革。杜

集区2021年暑期推行了校长职

级制改革，区内全部公办中小

学和幼儿园中层及以上校干全

员自然解聘，重新竞聘上岗，即教

育局公选校长，然后校长“组

阁”。通过一年一评，校长级档

有升有降，职务有解有聘，校干

团队同进同退，真正实现校干能

上能下能流动。目前，各学校都

重新组建了以校长为核心的高

效精干团队，教师“无校籍”改革

和校长职级制改革解决的是校

干和教师能上能下能流动的问

题，落实科学的绩效管理考核，人

这个核心要素被全面激活！

加快教育布局调整。一方

面在新增人口聚集区加快新校

建设。段园绿地21城实验学校

与市第一实验小学和市西园中

学联合办学，高岳、龙湖两所九

年一贯制学校开工建设。另一

方面推进“撤小并大”。撤并规

模较小学校(含教学点)27所，

腾出教师128余名，走出了新招

教师有限、难以满足教学需要的

困境，有利于节约师资、提高教

学水平、提高教育资金使用效

率，合理的教育资源布局带动和

促进了区域经济社会事业全面

健康持续发展。与此同时，加大

区级财政对教育投入力度，对一

大批校(园)进行维修改造、添置

设备等，学校运动场、功能教室、

宿舍食堂等短板项得到补充强

化，全区办学条件明显改善升

级，人民群众的教育获得感、满

意度稳步提升。

杜集区龙湖幼儿园的孩子们举行放飞童心百米绘画活动。

杜集区教育局通过改革“动真格”，群众“真满意”。

杜集区双龙实验小学掀起足球运动热潮。

小学改办幼儿园，小朋友快乐游戏。

## 我市“老有所学”暖民心行动扎实推进

■ 通讯员 王志良

本报讯 老有所学行动是

深入贯彻习近平总书记关于老

龄工作的重要指示精神，坚持

“公益性、普惠性、均等性、利

便性”原则，着力缓解老年学校“一

位难求”、学习不便、基层薄弱等

问题，实现老有所学，进一步提

升老年人的获得感和幸福感。

民心所向，政之所往。日

前，我市出台《老有所学行动实

施方案》，各级教育主管部门迅

速行动，加强统筹协调，多措并

举，序时推进各项目标任务落

实，切实把民生实事办到群众心

坎上，让“老有所学”成就最美夕

阳红。

明确目标任务。《安徽省“十

四五”老龄事业发展规划》规定，

“参与学习教育活动的老年人占

常住老年人口总数的比例达到30%

以上”。根据这一要求，《方

案》分年度提出目标任务。到

2025年，参与学习教育活动的

老年人达到10.4万人左右(其

中，线下8.2万人左右)，占常住

老年人口总数的比例达到32%

以上。其中，2022年增加1.5万

人，2023年增加1.5万人，2024

年增加1.7万人，2025年增加2.1

万人，4年累计增加6.8万人(其

中线下学习6.2万人)。到2025

年，建立较为完善的覆盖市、县

(区)、乡镇(街道)、村(社区)的

四级老年教育服务体系。

明确工作举措。将采取两个

方面9项工作措施，对加大投

入、鼓励社会力量办学、强化师

资保障等支持政策予以明确。