

关于党员干部参加党校学习的若干思考

陆文斌

近期有幸,在组织的关心和安排下,我到省委党校参加了为期一个月的集中学习——第4期市、县科级示范培训班。能够重回校园,暂时放下相对繁杂的工作,摆脱柴米油盐的“打扰”,在纯净、安逸的环境下学习和生活。在学习各项课程之余,我结合自身情况,深入思考了党员干部为什么要需要参加党校学习,参加学习的动力之源在哪里,学习真正目的是什么,等等。下面,我将着重从“感”“悟”“行”三个维度去探讨。

一、先说说在党校学习的“感”

一是来自于赛场赛马的压力感。这一次参训的学员,都是各级组织部门优中选优推荐来参加培训的。他们或来自党委政府机关、或来自基层一线的优秀代表,个个身怀“绝技”,各自有各自的优势。在这里,大家都在一个课堂上学习,在一个平台上交流,在一个赛场上比拼。离开“舒适圈”,每一位党员干部都或多或少地产生了“压力感”。面对这样的“内卷”,每个人都绞尽脑汁、积极准备,在思想上“碰撞”、在观点上“交锋”、在信念上“交融”。大家都在这样一个赛马场里不断地获得成长和进步。

二是源自于汲取营养的紧迫感。在自己日常工作这个“舒适圈”之内,知识基本够用,经验基本丰富,实践基本有效,久而久之,思想就会松懈,学习就会懈怠。从我自身来看,是学然后知不足。《社会主义500年的历程与启示》等一些课程过去极少去学习,一些理论知识深刻内涵,内在逻辑思考不多,精神实质领会不够,造成了理论知识的恐慌。过去以为“不学不行”,停留在“学了就行”,现在已进入“不学好不行、不学透不行”的状态。

三是觉醒于油然而生的使命感。马克思在《神圣家族》中指出:“历史活动是群众

的事业,随着历史活动的深入,必将为群众队伍的扩大。”习近平总书记指出:“为什么人、靠什么人的问题,是检验一个政党、一个政权性质的试金石。”历史和现实表明,我们党最大政治优势是密切联系群众,党执政后的最大危险是脱离群众。到省委党校学习就是来“充电”,目的就是坚定理想信念“主心骨”,挺进实践“主战场”,锻造纪律规矩“顶梁柱”。

二、再谈谈在党校学习的“悟”

一是筑牢理想信念的“体悟”。无论是在金寨红色文化圣地的实地研学,还是在课堂上的专业理论授课,党校无时无刻不把理想信念的巩固和提升贯彻始终。在红色金寨,我走过豫东南道委、道区苏维埃政府旧址,少共赤南县委、少共豫东南道委旧址,赤城县苏维埃政治保卫分局旧址,赤城县赤色邮政局。“一寸山河一寸血,一抔热土一抔魂”,革命的火种在历史的长河中蔓延、从未熄灭,一辈又一辈的革命先烈征途中前赴后继,不怕牺牲。在课堂上,我感受着《共产党宣言》强大感召力,深刻认识到《中国共产党百年奋斗的历史意义、历史经验和开创未来的重要要求》深远影响力。无论是艰苦卓绝的革命岁月,还是砥砺奋进的新时代,这样光荣而伟大的党,时刻感动着我、引领着我,夯实了理想信念之基,激发了力量之源。

二是领会精神实质的“践悟”。省委党校在第一单元《习近平新时代中国特色社会主义思想》中,精心安排了马克思主义原著原理、总论、分论,全面落实习近平总书记对安徽作出的系列重要讲话指示批示等四大模块。《<资本论>的伟大生命力》《社会主义500年的历程和启示》以宽阔的画幅,展示了原汁原味的理论魅力,《毛泽东思想若干问题研究》《习近平新时代中国

特色社会主义思想是马克思主义中国化新的飞跃》《学习习近平关于建设新时代中国特色社会主义重要论述》等课程,生动反映中国共产党坚持把马克思主义同中国实际相结合的理论创新和飞跃。党员干部加强学习和思考,应深知责任在肩、使命在肩,唯有学深悟透精神实质,才能在中国特色社会主义建设道路上笃行不怠、行稳致远。

三是严守纪律规矩的“觉悟”。从《坚持人民至上——学习贯彻党的十九届六中全会精神》到《中国共产党人的家风》,从《增强群众工作本领》到《案例教学:向利用特殊资源以权谋私者亮剑》。党校安排的这些课程告诉我们,党员干部只有坚持把人民放在心中最高的位置,秉持全心全意为人民服务的根本宗旨。坚持换位思考、真心实意,严守政治纪律和政治规矩,诚心接受群众监督,不断强化纪律意识,筑牢思想防线,才能贴近实际、贴近生活、贴近群众,增强人民群众的幸福感、获得感。

三、“感”与“悟”之后的“行”

道阻且长,兼有“感”“悟”,“行”则将至。在新的赶考路上,党员干部应充分运用省委党校学习获得的知识,坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,绷紧思想的“弦”,拉满行动的“弓”,扬起奋斗的“帆”,把解决实际问题作为打开工作局面的突破口,多经历“风吹浪打”,多捧“烫手山芋”,多当几回“热锅上的蚂蚁”。在大是大非面前敢于亮剑,在矛盾冲突面前敢于迎难而上,在危机困难面前敢于挺身而出,在歪风邪气面前敢于坚决斗争,以过硬本领和出彩业绩,充分展现新时代党员干部新作为、不辱服务基层新使命,为建设淮北高质量转型发展作出更大贡献,以优异成绩迎接党的二十大胜利召开!

作者单位:市委宣传部的

浅谈红色基因传承教育功能

王静磊

化是党史立德树人应有之义中,形成党史立德树人进教材、进课堂、进头脑红色基因思想传承政治功能。

用习近平新时代中国特色社会主义思想指导的思政课,在红色基因传承教育中自觉丰富党史立德树人全过程,更好坚持为党和人民事业服务的理论传承政治功能。系统观念理解红色基因传承教育、教学和管理工作中坚持“三个不变”:一是政治方向不变。思想政治理论传承党史立德树人全过程,是思政课传承红色基因的初心使命,自觉遵循习近平同志《论中国共产党历史》第71页重要论述:“在讲授中国历史时,要注重引导学生传承民族气节、崇尚英雄气概引导学生学习英雄、铭记英雄,自觉反对那些数典忘祖、妄自菲薄的历史虚无主义和文化虚无主义,自觉提升境界,涵养气概、激励担当”的清正廉洁价值观引导,同时始终将廉洁文化建设作为坚持党的自我革命必须长期抓好的重大政治任务,纳入学校党组织全面从严治党、党风廉政建设和反腐败工作全局进行谋划,融入学校理论中心组学习和干部师生思想政治工作统一部署,以固本强基、拒腐防变的政治文化涵养风清气正的政治生态、教育生态、学术生态成为党史进教材、进课堂、进头脑的立德树人政治首要内容。二是政治主责不变。思政课传承红色基因的主责主业是坚持马克思主义指导地位,坚持为党和人民事业服务能力培养的政治遵循中,不仅有认同式教育,更有能力式教育。深刻领悟习近平同志重要讲话精神,“建设世界一流的中国特社会主义大学,培养社会主义建设者和接班人,必须有世界一流的大师。”正是学校的教授和教师,围绕党的百年奋斗历史,深刻领悟习近平新时代中国特色社会主义思想为新时代廉洁文化根本遵循,指导党史立德树人进教材、进课堂、进头脑全过程,确保青少年学生高质量德育、智育、体育、美术和劳动的全面发展。正是坚持发挥廉洁文化润心化人的教化、自律及育人功能的根本问题与建设廉洁文

青少年不断深化对帮助扣好廉洁文化“第一粒扣子”的思想政治认识,形成青少年在廉洁文化涵养中,更好落实习近平同志重要讲话“自己的小我融入祖国的大我、人民的大我之中”,形成党史立德树人进教材、进课堂、进头脑红色基因理论传承政治功能。

用习近平新时代中国特色社会主义思想指导的思政课,在红色基因传承教育中更加厚植党史立德树人全过程,更好地传承红色基因扎根中国大地的教学传承政治功能。系统观念认为教中有学、学中有教,二者相辅相成,相互融合促进。特别是在自觉落实习近平同志在《论中国共产党历史》第108页的重要论述:“一寸山河一寸血,一抔热土一抔魂。回想过去的烽火岁月,金寨人民以大无畏的牺牲精神,为中国革命事业建立了彪炳史册的功勋,我们要沿着革命前辈的足迹继续前行,把红色江山世世代代传下去。革命传统教育要从娃娃抓起,既注重知识灌输,又加强情感培育,使红色基因渗进血液、浸入心扉,引导广大青少年树立正确的世界观、人生观、价值观。”正是用习近平新时代中国特色社会主义思想指导的思想政治理论课,在党史立德树人全过程中,发挥红色基因传承思想和理论政治功能与教育和教学政治功能,共同融合在更好地为党育人、为国育才的廉洁文化建设政治目标中,让赓续廉洁血脉的新时代青少年听党话、跟党走信念成为自觉政治追求。让我们更加紧密地团结在以习近平总书记为核心的党中央周围,同人民一道拼搏、同祖国一道前进,在实现中国梦的生动实践中放飞青春梦想,共创人生华章的更美好未来中,以实际行动为党的二十大胜利召开营造新时代廉洁文化浓厚氛围,为实现中华民族伟大复兴的中国梦凝聚强大精神力量。

作者单位:市纪委监委

淮北市传媒中心 | 讲文明树新风 | 公益广告

电信网络诈骗 莫信、莫问、莫把钱

