



六一礼赞

市第二实验小学小记者 薛鹏程

少年是清晨缓缓升起的太阳，
少年是稚嫩脸上唇角上扬的微笑。
少年是万花筒和水彩笔绘出的一道道彩虹，
少年是操场边的秋千上欢快的嬉闹。
少年是国旗下敬礼时高高扬起的手臂，
少年是红领巾在胸前迎风飘扬时的骄傲。
少年智则国智，少年强则国强。
翩翩少年，鹏程万里！

指导老师:刘青芳

我们的六月

市第二实验小学小记者 崔振平

六月是雪糕
六月是西瓜
六月被我们吃得甜甜的
六月是花裙子
六月是短裤
六月把我们装扮得清清凉凉
六月是个炎热的季节
知了在树上开始吟唱
热得不得了
六月是个金色的季节
麦田里涌起一阵阵金波
六月是个收获的季节
农民伯伯在田间等待收割
脸上映满了喜悦
六月与我们一起荡秋千
荡出阵阵甜甜的笑容
六月里的孩子像金色的向日葵，茁壮成长

六月充满太多的童真，太多的欢乐
我爱六月 我们的六月

指导老师:刘青芳

教室里来了两只小燕子

市第二实验小学小记者 冯甘霖

今天,我们班发生了一件奇怪又有趣的事情:两只小燕子忽然飞进了我们的教室。

课间休息时,我在走廊里听见同学喊:“有两只小燕子飞到我们班了。”我赶忙跑进教室,看见两只小燕子正叽叽喳喳地在教室里飞来飞去。两只小燕子长着尖尖的红色小嘴巴,羽毛乌黑,非常漂亮。它们一会儿飞到讲台上,一会儿飞到窗台上,一会儿又带着剪刀式的小尾巴斜着身子在教室里盘旋。同学们兴奋极了!一边围观一边讨论。有的同学说,小燕子飞来和我们一起听老师讲课了;还有的同学说,上课了小燕子会不会就飞走呀?

叮铃铃,上课了,徐老师走进教室。可是同学们的目光还在被小燕子吸引着。徐老师见状,就给我们分享了一个关于一对老夫妻和飞进家里的燕子友好相处的故事。在徐老师的故事声中,同学们慢慢安静了下来。

今天发生的事情真有意思,我喜欢这两只可爱的小燕子。

指导老师:徐辉

有趣的太空生活

市第二实验小学小记者 金允儿

学习了《太空生活趣事多》一课,我知道在太空中睡觉、活动、吃东西都非常有意思。

在太空中理发也很有趣,但也是一件不容易的事,需要几个人配合才能完成。看看王亚平、翟志刚、叶光富三位航天员是怎样合作的吧!叶光富把脚固定在地上,手里拿着镜子,王亚平一手拿着剪刀为叶光富剪头发,

一手扶着叶光富的头发,而叶光富有时还会对发型提出点建议。翟志刚手里拿着吸尘器把剪下来的碎头发吸走,三个人配合得相当默契。不一会儿,叶光富的新发型就理好了。

你看,在太空生活是不是很有趣?我真想去体验一下。

指导老师:徐辉

教室里的“不速之客”

市第二实验小学小记者 张锦帆

今天,我们班飞来了两位“不速之客”。它们穿着又黑又亮的外套,带着一把剪刀似的尾巴,扑闪着一对轻快有力的翅膀,黑灰色的小脑袋上镶嵌了两颗黑宝石一样的眼睛,特别可爱。你一定猜到了,它们是两只小燕子。

小燕子的到来,给我们班同学带来了许多欢声笑语。小燕子飞进来的时候,它们先停在了吊灯上,叽叽喳喳地叫了起来,好像在做自我介绍:“二(8)班的同学们,大家好,我是你们的新朋友。”同学们也回应着:“欢迎你们来做客!”

虽然小燕子在我们班只停留了一节课,但是给我们留下了一段欢乐的回忆。小燕子,欢迎你们下次再来我们班做客。

指导老师:徐辉

游北京故宫

淮海路小学小记者 王梓涵

早就听说北京故宫是世界上现存规模最大、保存最完整的木质结构古建筑之一。去年时我有幸和爸爸妈妈去北京游览了故宫。

过了前门就来到午门。导游说,午门是古代皇帝颁发诏书大赦天下的地方,所以应该是个吉祥地。

我们排队穿过午门就来到了太和殿。这真是一个雄伟的大宫殿。底座有三层汉白玉的台阶,上面是雄伟的宫殿建筑,柱子是朱红色的,房顶是金色的,上面还雕刻着仙人走兽,真是精美极啦!太和殿到处是龙;汉白玉的柱子上雕刻的是龙、朱红的大门上雕刻的是龙、屋顶上盘的是龙,就连房檐上也画着彩

色的龙。我想真不愧是真龙天子住的地方呀!

接下来我们又游览了中和殿和保和殿。传说这三大殿是古代皇帝办公的地方。

游完三殿再往里走就是三宫六院了。传说这是古代太后、皇后和妃子们住的地方。这里的建筑也很精美,不过龙的图案逐渐少了,凤凰和花草的图案逐渐多了。

故宫非常大,我们从上午逛到下午,腿都酸了,还有许多宫殿没有看完,我想故宫真不愧是古代建筑的杰作,这里凝聚了古代劳动人民多少的智慧和心血呀!

指导老师:王艳艳

班里的“小客人”

市第二实验小学小记者 葛明哲

今天下午我刚走进教室,就发现吊灯上多了两位“不速之客”。它们都有着一身乌黑发亮的羽毛,一双黑豆似的眼睛,一把剪刀似的尾巴。你们知道它们是谁吗?对,它们是两只可爱的小燕子!

同学们仔细观察小燕子的一举一动,有的同学对着小燕子说话唱歌,有的同学在议论小燕子从哪儿来的,还有的同学打开窗户,想让小燕子赶紧获得自由。教室里充满了欢声笑语。

叮铃铃……上课铃声响了,徐老师走进了教室,看见了这两个“小家伙”,徐老师也很喜欢,没有赶走它们。徐老师告诉我们小燕子是益鸟,是人类的朋友,我们要保护它们,不能伤害它们,同学们都点了点头。

这就是我们班的小客人,希望它们以后再来班里做客,我们一定准备丰盛的食物招待它们。

指导老师:徐辉

我学会了滑滑板

淮海路小学小记者 李昕怡

每次看到小区里的哥哥姐姐在一起滑滑板,我都会不自觉地停下脚步,默默投去羡慕的目光。九岁那年,妈妈买了一块滑板作为新年礼物送给我。

我满心欢喜,迫不及待地跑到广场开始了第一次练习。当我颤颤巍巍地站到滑板上,整个人都紧张起来了。滑板就像一匹野马,故意跟我斗气,我想让它向东,它偏向西。我脚下刚想用力,就从“野马”身上摔了下来了,众目睽睽之下我又羞又恼,说什么也不愿意继续练习。

妈妈对我说,心急吃不了热豆腐,让我们先来看看视频是怎么练习的。我认真看了视频后才发现,原来前脚要站在四个螺丝上,两

脚与板都要保持平行,重心放在前脚,后脚蹬地助力滑行。经过反复练习,我先学会了单脚滑行。看到希望的我,内心再次燃起了斗志,胆子也大起来了,滑行的速度也变得越来越快。我站在滑板上,耳边传来呼呼的风声,感觉滑板好像飞了起来,我的心也跟着滑板飞了起来。我终于学会了滑滑板。在回来的路上,眼前无论是嬉戏的儿童,树上归巢的鸟儿,还是天边的云霞,一切看上去都让我觉得是那么美好。

学习滑板让我懂得了:世上无难事,只怕有心人。以后遇到再大的挫折,我也会选择继续坚持下去。

五官

淮海路小学小记者 董蒙恩

我们每个人都随身携带着五官,永不离身。它们各有不同的特色,各有不同的形态,各有各的用途,有所长、有所短。

我们常说:眼睛是心灵的窗户,她长相不错,清澈透明,水汪汪,黑白分明的眼珠,长长的睫毛,柔软的眼皮。她多数的用途是观察事物。例如看书时,总叫她盯着书上的内容;写字时,叫她看着本子上的生字;出门时,她总要先去观察有没有可疑物品。但她也比较娇气。例如一粒沙子吹进去;一阵风儿吹过;她都会流泪不止。

鼻子是最灵活的,他虽然居于脸部中央,可长相却不怎么尽如人意,可他却是最能吃苦耐劳的了。你可别小瞧那两个小洞,如果没了他们,我们就不能用鼻子呼吸了,也不能嗅出各种各样的气味了。高高的鼻梁,俊秀的鼻

孔。他多数的作用是闻气味。例如:香气、臭气、毒气都由他先接触。但有时候,也用来带眼镜。

嘴是五官中最可爱的。红红的身子,里面究竟蕴藏了多少智慧?两瓣粉红的嘴唇犹如花瓣一般。多是用来吃饭、微笑、喝水等。

舌头是最不起眼的一个,有那厚厚的肉墩子,还有那针眼般的毛孔,他的作用多是用来咀嚼、发音。

耳朵是五官中最机敏的。他长得呆板,并算不上好看。多数用为听音乐、戴耳环。但她也是一个最受保护的。

五官,只有团结一致,才样样有用,不再有什么强弱、美丑之分了。阐明了“团结就是力量”的道理。

指导老师:武艳平

班里来了“小客人”

市第二实验小学小记者 徐靖煜

今天下午,我像往常一样去上学,刚进入教室,就听到了同学在喊:“燕子,燕子!”

我好奇地抬头一看——红红的小嘴,一身乌黑的羽毛,一对轻快有力的翅膀,加上剪刀似的尾巴,一对既伶俐又可爱的小燕子站在吊灯上!不一会儿上课了,美术老师走进教室,看见两只小燕子,于是让我们把窗户打开,这样小燕子就可以飞出去了。时间一分一秒地过去了,燕子还在教室上空盘旋。我心想:燕子怎么还不走,是要在我们教室“安家落户”了吗?接着,我们开始做体操啦,这时燕子在我们头上飞来飞去,好像在跟着节奏和我们一起做操。

两位“小客人”一直到放学时还在教室里。大概是因为感受到我们班的温暖,不舍得离开。真是两只可爱的小燕子!

指导老师:徐辉