

六一礼赞

市第二实验小学小记者 薛鹏程

少年是清晨缓缓升起的太阳，
少年是稚嫩脸上唇角上扬的微笑。
少年是万花筒和水彩笔绘出一道
道彩虹，
少年是操场边的秋千上欢快的嬉闹。
少年是国旗下敬礼时高高扬起的手臂，
少年是红领巾在胸前迎风飘扬时的
骄傲。
少年智则国智，少年强则国强。
翩翩少年，鹏程万里！

指导老师:刘青芳

有趣的太空生活

市第二实验小学小记者 金允儿

学习了《太空生活趣事多》一课,我知道
在太空中睡觉、活动、吃东西都非常有意思。
在太空中理发也很有趣,但也是一件不
容易的事,需要几个人配合才能完成。看看
王亚平、翟志刚、叶光富三位航天员是怎样合
作的吧!叶光富把脚固定在地上,手里拿着
镜子,王亚平一手拿着剪刀为叶光富剪头发,

一手扶着叶光富的头发,而叶光富有时还会
对发型提出点建议。翟志刚手里拿着吸尘器
把剪下来的碎头发吸走,三个人配合得相当
默契。不一会儿,叶光富的新发型就理好了。
你看,在太空生活是不是很有趣?我真
想去体验一下。

指导老师:徐辉

游北京故宫

淮海路小学小记者 王梓涵

早就听说北京故宫是世界上现存规模最
大、保存最完整的木质结构古建筑之一。去
年时我有幸和爸爸妈妈去北京游览了故宫。
过了前门就来到午门。导游说,午门是
古代皇帝颁发诏书大赦天下的地方,所以应
该是个吉祥地。
我们排队穿过午门就来到了太和殿。这
真是一个雄伟的大宫殿。底座有三层汉白玉
的台阶,上面是雄伟的宫殿建筑,柱子是朱红
色的,房顶是金色的,上面还雕刻着仙人走
兽,真是精美极啦!太和殿到处是龙:汉白玉
的柱子上雕刻的是龙、朱红的大门上雕刻的
是龙、屋顶上盘的是龙,就连房檐上也画着彩

色的龙。我想真不愧是真龙天子住的地方
呀!
接下来我们又游览了中和殿和保和殿。
传说这三大殿是古代皇帝办公的地方。
游完三殿再往里走就是三宫六院了。传
说这是古代太后、皇后和妃子们住的地方。
这里的建筑也很精美,不过龙的图案逐渐少
了,凤凰和花草的图案逐渐多了。
故宫非常大,我们从上午逛到下午,腿都
酸了,还有许多宫殿没有看完,我想故宫真不
愧是古代建筑的杰作,这里凝聚了古代劳动
人民多少的智慧和心血呀!

指导老师:王艳艳

我学会了滑滑板

淮海路小学小记者 李昕怡

每次看到小区里的哥哥姐姐在一起滑滑
板,我都会不自觉地停下脚步,默默投去羡慕
的目光。九岁那年,妈妈买了一块滑板作为新
年礼物送给我。
我满心欢喜,迫不及待地跑到广场开始了
第一次练习。当我颤颤巍巍地站到滑板上,
整个人都紧张起来了。滑板就像一匹野马,
故意跟我斗气,我想让它向东,它偏向西。我
脚下刚想用力,就从“野马”身上摔下来了,
众目睽睽之下我又羞又恼,说什么也不愿意
继续练习。
妈妈对我说,心急吃不了热豆腐,让我们
先来看看视频是怎么练习的。我认真看了
视频后才发现,原来前脚要站在四个螺丝上,
两

脚与板都要保持平行,重心放在前脚,后脚
蹬地助力滑行。经过反复练习,我先学会了
单脚滑行。看到希望的我,内心再次燃起了
斗志,胆子也大起来了,滑行的速度也变得
越来越快。我站在滑板上,耳边传来呼呼的
风声,感觉滑板好像飞了起来,我的心也跟
着滑板飞了起来。我终于学会了滑滑板。在
回来的路上,眼前无论是嬉戏的儿童,树上
归巢的鸟儿,还是天边的云霞,一切看上去
都让我觉得是那么美好。
学习滑板让我懂得了:世上无难事,只怕
有心人。以后遇到再大的挫折,我也会选
择继续坚持下去。

指导老师:徐辉

教室里来了两只小燕子

市第二实验小学小记者 冯甘露

今天,我们班发生了一件奇怪又有趣的
事情:两只小燕子忽然飞进了我们的教室。
课间休息时,我在走廊里听见同学喊:
“有两只小燕子飞到我们班了。”我赶忙跑
进教室,看见两只小燕子正叽叽喳喳地在
教室里飞来飞去。两只小燕子长着尖尖的
红色小嘴巴,羽毛乌黑,非常漂亮。它们一
会儿飞到讲台上,一会儿飞到窗台上,一会
儿又带着剪刀式的小尾巴斜着身子在教室
里盘旋。同学们兴奋极了!一边围观一边
讨论。有的同学说,小燕子飞来和我们一
起听老师讲课了;还有的同学说,上课了小
燕子会不会就飞走呀?
叮铃铃,上课了,徐老师走进教室。可
是同学们的目光还在被小燕子吸引着。
徐老师见状,就给我们分享了一个关于一
对老夫妻和飞进家里的燕子友好相处的故
事。在徐老师的故事声中,同学们慢慢安
静了下来。
今天发生的事情真有意思,我喜欢这两
只可爱的小燕子。

指导老师:徐辉

教室里的

“不速之客”

市第二实验小学小记者 张锦帆

今天,我们班飞来了两位“不速之客”。它
们穿着又黑又亮的外套,带着一把剪刀似
的尾巴,扑闪着一对轻快有力的翅膀,黑灰
色的小脑袋上镶嵌了两颗黑宝石一样的眼
睛,特别可爱。你一定猜到了,它们是两只
小燕子。
小燕子的到来,给我们班同学带来了许
多欢声笑语。小燕子飞进来的时候,它们
先停在了吊灯上,叽叽喳喳地叫了起来,
好像在做自我介绍:“二(8)班的同学
们,大家好,我是你们的新朋友。”同学们
也回应着:“欢迎你们来做客!”
虽然小燕子在我们班只停留了一节课,
但是给我们留下了一段欢乐的回忆。小燕
子,欢迎你们下次再来我们班做客。

指导老师:徐辉

班里的“小客人”

市第二实验小学小记者 葛明哲

今天下午我刚走进教室,就发现吊灯上
多了两位“不速之客”。它们都有着一
身乌黑发亮的羽毛,一双黑豆似的眼睛,
一把剪刀似的尾巴。你们知道它们是谁
吗?对,它们是两只可爱的小燕子!
同学们仔细观察小燕子的一举一动,有
的同学对着小燕子说话唱歌,有的同学
在议论小燕子从哪儿来的,还有的同学
打开窗户,想让小燕子赶紧获得自由。
教室里充满了欢声笑语。
叮铃铃……上课铃声响了,徐老师走
进了教室,看见了这两个“小家伙”,徐
老师也很喜欢,没有赶走它们。徐老师
告诉我们小燕子是益鸟,是人类的朋友,
我们要保护它们,不能伤害它们,同学
们都点了点头。
这就是我们班的小客人,希望它们以
后再来班里来做客,我们一定准备丰
盛的食物招待它们。

指导老师:徐辉

班里来了

“小客人”

市第二实验小学小记者 徐靖煜

今天下午,我像往常一样去上学,刚进
入教室,就听到了同学在喊:“燕子,燕
子!”
我好奇地抬头一看——红红的小嘴,
一身乌黑的羽毛,一对轻快有力的翅膀,
加上剪刀似的尾巴,一对既伶俐又可爱
的小燕子站在吊灯上!不一会上课了,
美术老师走进教室,看见两只小燕子,
于是让我们把窗户打开,这样小燕子就
可以飞出去了。时间一分一秒地过去了,
燕子还在教室上空盘旋。我心想:燕子
怎么还不走,是要在我们教室“安家落
户”了吗?接着,我们开始做体操啦,
这时燕子在我们头上飞来飞去,好像在
跟着节奏和我们一起做操。
两位“小客人”一直到放学时还在教
室里。大概是因为感受到我们班的温
暖,不舍得离开。真是两只可爱的小燕
子!

指导老师:徐辉

五官

淮海路小学小记者 董蒙恩

我们每个人都随身携带着五官,永不
离身。它们各有不同的特色,各有不同
的形态,各有各的用途,有所长、有所短。
我们常说:眼睛是心灵的窗户,她长相
不错,清澈透明,水汪汪,黑白分明的眼
珠,长长的睫毛,柔软的眼皮。她多数的
用途是观察事物。例如看书时,总叫她
盯着书上的内容;写字时,叫她看着本
子上的生字;出门时,她总要先去观察
有没有可疑物品。但她也比较娇气。例
如一粒沙子吹进去;一阵风儿吹过;她
都会流泪不止。
鼻子是最灵活的,他虽然居于脸部中
央,可长相却不怎么尽如人意,可他却
是最能吃苦耐劳的了。你可别小瞧那
两个小洞,如果没了他们,我们就不能
用鼻子呼吸了,也不能嗅出各种各样的
气味了。高高的鼻梁,俊秀的鼻

孔。他多数的作用是闻气味。例如:
香气、臭气、毒气都由他先接触。但
有时候,也用来带眼镜。
嘴是五官中最可爱的。红红的身子,
里面究竟蕴藏了多少智慧?两瓣粉红的
嘴唇犹如花瓣一般。多是用来吃饭、
微笑、喝水等。
舌头是最不起眼的,有那厚厚的肉
墩子,还有那针眼般的毛孔,他的作用
多是用来咀嚼、发音。
耳朵是五官中最机敏的。他长得呆
板,并算不上好看。多数用为听音乐、
戴耳环。但她也是一个最受保护的。
五官,只有团结一致,才样样有用,
不再有什么强弱、美丑之分了。阐明
了“团结就是力量”的道理。

指导老师:武艳平