

我市“全线”发力打造平安校园

■ 通讯员 于金龙

本报讯 校园安全大于天，淮北市坚持底线思维、问题导向、系统治理、协同配合，努力打造平安和谐校园。

安全教育“不断线”。线上线下加强安全教育。依托淮北市教育系统安全教育网

络平台，结合“全国中小学生安全教育日”“国家安全教育日”，开学第一课等重要时间节点，通过国旗下讲话、法治副校长作报告、黑板报、班会副课等形式，做到安全教育全覆盖。组织全市中小学生参加全省禁毒知识竞赛，淮北市在全省综合排名连续三年位列

第一方阵。

隐患整治“守底线”。落实安全风险查找、研判、预警、防范、处置和责任“六项机制”。深入推进教育系统安全生产专项整治三年行动,梳理全市校园及周边安全隐患,按照清单逐项消除隐患,对于重大隐患进行挂牌督办。

细化管理“接专线”。全市各中小学幼儿园专职保安员配备等四个100%目标全部达标。三年来先后投入7000余万元用于视频监控、前哨监控等系统建设。加强校园消防规范化管理,全市寄宿制学校均安装电子烟火器和燃气报警器。专用校车采取错时放学、片区统一

调配的运营模式,保障学生交通安全。

卫生健康“走实线”。大力开展爱国卫生运动,大力开展阳光体育运动,教育引导师生积极接种新冠疫苗,实施校园封闭管理,推进疫情防控、食品卫生、健康教育、校园控烟等各项管理制度走深走实。

促进学生全面发展健康成长 市首府实验小学课后服务丰富多彩

■ 通讯员 梁聪颖 王同同

本报讯 为推动“双减”工作落实见效，淮北市首府实验小学遵循五育融合理念，开展普惠托管+特色课程相结合的多元化优质课后服务。

学校结合学生的年龄特点和学段特征，开设普惠托管特色课程。一至六年级每日定时进行学科练习辅导，一二年级每周在安排体现学校特色文化的花样跳绳和国际跳棋课程的基础上，分别增设了书法、美术课程，有效将学生品德发展、素养提升、身心健康、学业成长有机融合，满足学生多样化发展需求。为更好促进学生特长培养和个性发展，学校聚焦核心素养，开设足球、智能机器人、国际跳棋、泥塑、武术等21个社团，涵盖艺术、体育、科技、智能开发等方面，在落实“双减”中彰显五育融合理念。课后服务师资队伍主要由学校在职教师组成，在向具有办学资质的正规办学机构聘用科技类、艺体类专业人士的同时积极吸纳志愿者参加学校课后服务，不断拓宽课后服务渠道，拓展学生学习空间。

为增强课后服务的吸引力，市首府实验小学以学生兴趣培养、能力提升为目标，计划利用课后服务时段，定期组织学生走出校门，开展志愿服务活动、劳动实践活动，让学生接触和体验各方面的现实生活和各领域的工作情景，实现校内探索 and 校外实践的融合，培养学生的综合能力。

市首府实验小学将强化教师“一专多能”培训，提升课程开发能力，统筹利用校内外优质资源，形成多渠道供给的服务模式，不断丰富课后服务课程，在培养创新精神和实践能力的过程中，促进学生全面发展健康成长。



足球场的快乐。



歌声里的童年。



篮球上的精彩。

前言 2022年伊始，淮北市教育局联合淮北市传媒中心组织开展“淮北教育大家谈”活动，面向全市教育系统广大职工以及关心、关注淮北教育发展的全市各界人士征集稿件，欢迎您就关心的教育工作畅谈思考感悟，踊跃建言献策，抒发教育情怀，讲好教育故事。其中的优秀作品将陆续在《淮北日报》、淮北市教育局微信等媒体刊发。投稿邮箱：hbjyxck@126.com。

“淮北教育有约”第五期，全国先进工作者、淮北市黎苑小学副校长苏文芳带来《“双减”知时节 “树人”润根本》，为落实党和政府的“双减”政策建议献策。

“双减”知时节 “树人”润根本

淮北市黎苑小学副校长 苏文芳

自双减政策出台以来，伴随着学校教育的回归、学生作业量的有效控制以及校外培训机构的逐步降温等系统举措，家长“托管难”现象得到了一定缓解，孩子的课余时间更加宽裕，家长焦虑心态有效减轻，学校主阵地作用更加巩固，学校“双减”工作得到了家长和社会的好评。我们不难发现，“双减”意见背后，实际是重大民生问题的方案和国家未来发展蓝图的需要。十年树木，百年树人。今后趋势是给孩子书包“减负”，给家庭支出“减压”，让教育回归“立德树人”的初心！

“双减”要从源头上抓起

目前社会还存在考试至上、分数至上的现象，“双减”需要家庭、学校、社会、政府四方协同，共同发力。政府要进一步完善中、高考制度改革，社会人才评价机制需要尽快配套出台，才能从根本上实现“双减”目标。

家庭教育方式要变革

家庭是学生的“第一课堂”，家长是孩子“第一老师”。“双减”最不能减的是家长的责任。家长是原件，家庭是复印机，孩子是复印件。伴随“双减”，随着孩子在家时间的增多，家长要树立为国教子的志向，关注孩子自主

发展，关注亲子陪伴，关注孩子身心健康。其实所有孩子的智慧都是本自具足的，教育需要的是点燃和唤醒。把孩子放进特定的、有能量的环境中，点燃孩子的发动机，唤醒他的智慧和爱心，培养他一生受用无尽的四大能力：超人的学习能力、超人的思考能力、超人的行动能力、超人的承受能力。校外补课，永远没有给孩子补玩、补爱、补德、补灵性、补智慧重要。心活了，脑子就活了；脑子活了，成绩就神奇般地提升了。

想要孩子成绩好，动力是关键。动力从何而来？立志、梦想！简单来说，就是强烈的意愿和清晰的目标。加以正确的方法和持续的努力，就能达成目标。孩子不爱学习，100%是因为没有立志，缺乏梦想，没有学习动力，没有学习兴趣和自驱力，紧靠外面的压力，是很难取得真正的好成绩。有了伟大、美好、无私的梦想，人生就有了方向，就有了力量，就有了希望。

习劳知感恩，践行是关键。孩子是爱的继承者，文明孝爱教育是人生的使命。有文明孝爱教育，才拥有文明强大爱国的民族；有文明孝爱教育，才拥有文

明超越奉献的民族。如小孩子帮父母做一次家务，给长辈洗一次脚，都是一个自我成长。拥有一颗感恩的心，用一世的财富也不换。

要在孩子心中树立高大形象。家长“行有不得，反求诸己”，家庭中要识大体，顾大局，改变争输赢、论高低、讲得失，辩对错的心态，家长要真诚地多和孩子交流……因为所有的人，无论大人小孩，都只愿意听一个自己敬佩的、在心中形象高大的人的话。另外，父母自己要养成良好习惯，结交好的圈子，为人处世给孩子做榜样。同时少说多做，引领而不是命令。古人说，教育要言传身教。家长带领和引领孩子一起去做，而不是居高临下发命令。

学校传统的教育方法要改革

努力办好每一所学校。作为发挥学校教育主阵地作用的“主心骨”，“双减”增加了教师的工作任务在校时长。这就需要老师以奉献之心、仁爱之心投身教育事业，真正把为学、为事、为人统一起来，让学生留在学校“学足学好”。学校在做好师德师风风培训的同时，狠抓教师专业

素养提升，办出各自的特色，建设丰富多元的校本课程、实践课程，促进学生思维能力、学习能力与综合素质的发展。

努力上好每一堂课，向课堂40分钟要质量。让学生在课堂上能够听懂学会，把课堂主阵地的作用充分发挥出来，从而减少学生校外培训需求，让学生真正回归课堂、回归校园核心在于抓好课堂教学质量，老师的教学行为和教学观念要提档升级，让课堂提质增效。

努力优化作业设计。不搞“题海战术”，不玩“作业游戏”，精选习题，精简作业，针对不同层次的学生，设计不同的作业，因材施教。学校要在统筹作业管理,加强作业设计指导和校本作业创新上下功夫。如“自助餐”式的作业、亲情式的作业、调查式的作业等。

课后服务内涵要丰富

在开展课后服务方面，学校应将其核心功能定位于“服务”。通过社会招募和资质评审，让非学科类培训机构、社会学者、家长和大学生志愿者进校园，更好地满足学生个性化、多样化的兴趣需求，提升课后服务的整体品质。

在课后课程构建上，学校可



结合“五项管理”“五育并举”进行学生校内作业辅导。学校成立双减督导团，并创新以往单一的评价模式，多元评价。根据学校办学特色和学生需求，举办劳动节、科技节、体育节、艺术节、阅读节等丰富多彩的活动。同时，学校作为弘扬中华文化的主阵地，要努力使每一位孩子与古圣先贤对话。通过沐浴博大精深中华文化，培养其学高德厚的君子品性，为孩子的人生奠基。传统文化是中华民族的根本和魂，而作为承担教育最主要的载体，校园教育在整个国家的教育体系中起着重要的作用。

因此，传统文化进校园，是固本工程和铸魂工程。“双减”之下，让经典动起来，让孩子牵手圣贤，与智者同行，把优秀中华文化的种子埋入每个孩子心田，提升孩子的格局和境界，让生命垂直攀登，培养富有文化自信的社会主义事业建设者和接班人，为孩子快乐成长、和谐发展、赢得未来，撑起一片蓝天。

淮北二中学雷锋志愿服务“结对子”

■ 通讯员 朱志全

本报讯 3月1日下午，淮北市第二中学东校区八(1)班师生到杜集区北山学校开展“结对帮扶爱心捐赠”学雷锋活动。

淮北市第二中学师生通过参观宿舍、食堂、操场，初步了解北山学校学生的学习生活。学生现场一对一捐赠书包、笔记本等学习用品，帮扶结对子，互赠祝福语，通过篮球友谊比赛进一步加深感情交流。

此次活动进一步宣扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿者精神，增强了班级集体的凝聚力，学生们纷纷表示，要争做新时代好少年，在日常学习生活中不断践行雷锋精神，让雷锋精神薪火相传。

淮北市第二中学历来重视学雷锋志愿服务活动，每年三月都开展丰富多彩的学习雷锋系列活动，讲文明、树新风，让新时代雷锋精神在校园落地生根发扬光大。为进一步学习和弘扬雷锋精神，二月底学校政教处、团委在升旗仪式下向全体教职

工发出广泛开展各种形式的学习雷锋主题活动的号召。各年级结合班级实际情况制定了学雷锋活动月活动方案，营造浓厚的学雷锋氛围。通过出黑板报、开主题班会等形式多样的活动，带领学生学习雷锋生平，了解雷锋的感人事迹，寻找雷锋的足迹，体验雷锋的精神。“学雷锋要从身边做起，从小事做起，以实际行动，发扬雷锋精神。”在追寻雷锋的足迹、了解雷锋的事迹过程中，同学们被雷锋的高尚品格和崇高精神深深感染，纷纷用实际行动向雷锋学习。在班主任的带领下，各班学生以小组为单位到校园角落捡拾垃圾、清洁车棚、打扫图书馆卫生、到福利院慰问孤寡老人和儿童，活动形式多样异彩纷呈广受好评。学校还积极选树先进典型，教育引导学生学习身边榜样，自觉践行雷锋精神。同时，学校号召在日常生活当中传承弘扬雷锋精神，使其成为生活的一部分，成为大家的良好品格，心中爱心永驻，奉献精神永在，雷锋精神永不褪色。

净雅芳室环境美 馨香育人气象新 濉溪县城关中心学校 评比教师办公室环境

■ 通讯员 李明

本报讯 3月2日，濉溪县城关中心学校开展教师办公室环境评比活动，校工会及初中各年级负责人组成检查小组，依次走访了各年级教师办公室，从整体印象、物品摆放、卫生状况及文化氛围四个方面，现场进行打分评比。

为迎接本次评比活动，各年级办公室按照要求，提前对办公室进行了全方位打扫。教师办公物品的摆放颇有讲究，整洁干净、富有校园文化气息是每一个办公室的共性。书柜中各类教学书籍和资料整齐摆

放，书桌上办公用品有序归类，生机盎然的绿植清新自然，为办公室增添了一份活力，墙上张贴的各类教育标语，时刻提醒教师为人师表，身正以率。也有的办公室在设计上创意十足，共性与个性并存，相得益彰，一切呈现出和谐向上、德艺双馨的办公氛围。检查过程中，焕然一新的办公环境获得检查小组的一致称赞。同时，检查小组对检查过程中不合理、不规范之处给予整改意见。教育在于细节，文化在于落地。此次办公室检查评比展现了学校最美的风景，让办公室成为教师温馨的办公家园。

与“泥”同行 其乐“陶陶” 市二实小社会教育进校园

■ 通讯员 张未

本报讯 近日，淮北市第二实验小学与淮北市博物馆开展“与‘泥’同行 其乐‘陶陶’”——社教进校园活动，带同学们享受了一次快乐的泥巴童年。

活动中，博物馆志愿工作者首先讲述了十二生肖的小故事，激发了同学们创作的兴趣。接着，到了亲手制作的环节，只见孩子们小心翼翼地取一小部分陶土摔摔捏捏做成底座，然后用大块陶土捏出生

肖头，搓揉出耳朵、眼睛、鼻子的形状粘在生肖头上，再用牙签按压出嘴巴形状。不一会儿，一块块泥巴就变成了一只只萌动可爱的小动物，孩子们争相展示自己的作品，度过了一个难忘的下午。

捏陶艺是中国传统文化的一部分，贴近孩子们的生话，为孩子们提供了表达自我和发挥想象力的空间。本次活动既弘扬了中国传统文化，又锻炼了动手能力，使孩子们在自由想象和创造的过程中获得快乐和满足。

亲近自然 守护家园



3月2日，烈山区黄营小学开展“亲近自然，守护家园”植树活动。学生们一个个喊着：“我负责浇水”“我力气大，我来挖坑！”“我来培土！”“我来扶树苗”。劳动过程中，大家分工协作，挖坑、搬树苗、扶正、培土、浇水，每一步都认真对待，尽力做好。

■ 摄影 通讯员 陈克亮 颜雪婷