

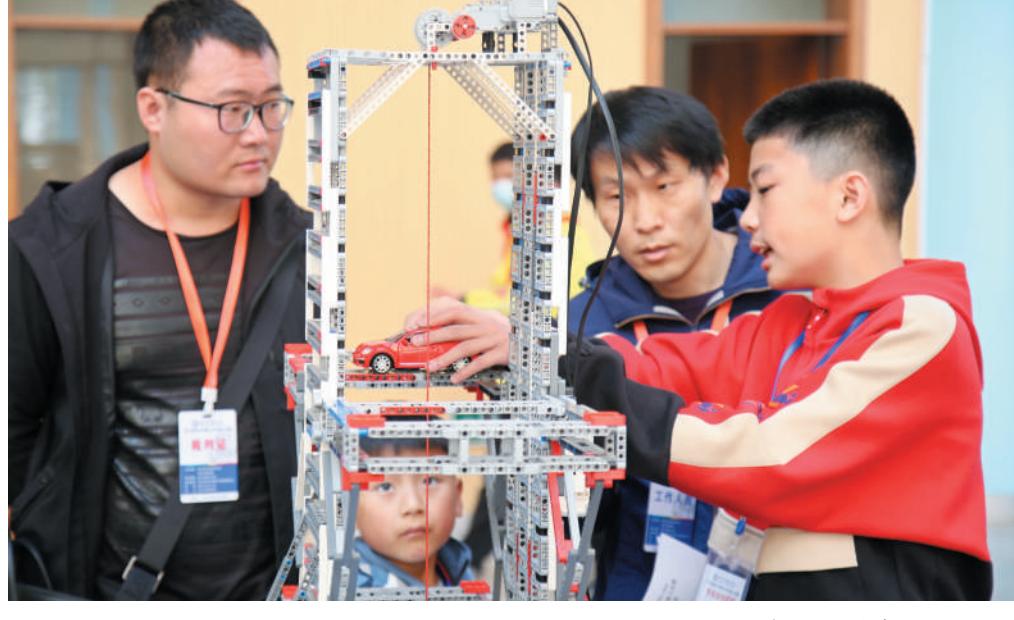
## JIAOYU

# 增教育实效 让群众满意

## ——我市做好“四加”让“双减”落地生根



陶笛兴趣小组吹响美好童年乐章。



机器人竞赛激发科学兴趣。

■ 通讯员 蔡晓铭

市教育局成立“双减”工作领导小组及“双减”工作专班,抽调相关人员集中办公,统筹指导、协调、推进全市“双减”工作,建立“双减”工作长效推进机制。先后印发《淮北市中小学校开展“五项管理”专项治理工作方案》《关于做好义务教育阶段学校起始年级“零起点”教学工作的通知》《淮北市2021年度校外培训机构联合检查工作方案》等系列文件。

目前,市教育局正结合实际,起草制订我市“双减”工作实施方案,拟以市委、市政府名义印发,指导全市扎实开展“双减”工作。制订《淮北市深化新时代教育评价改革实施方案》,系统推进教育评价改革。将校外培训机构治理、“双减”工作情况及成效纳入市对县区教育督导考核内容,作为市级督查督办、漠视群众利益专项整治重要内容,将“双减”工作纳入责任督学日常督导内容,对责任不落实、措施不到位的县区、学校及相关责任人,依法依规严肃追究责任。

## 育人生态“加链”

健康的教育生态既是一种教育理念,也是一种教育实施策略,需要各方共同努力。加强“五项管理”,做好“零起点”教学,创新“家校社共育”模式等,都是组成良好育人生态的“链条”。

加强中小学生作业、睡眠、

手机、读物和体质管理,关心学生健康成长、全面发展,是深入推进立德树人的重大举措。

市教育局印发《淮北市中小学校开展“五项管理”专项治理工作方案》,要求小学一、二年级不布置书面作业,其他年级每天书面作业时间平均不超过60分钟;初中年级每天书面作业完成时间平均不超过90分钟。

“又迎来了星期三,没有书面作业,可以参加喜爱的第二课堂活动啦!”每个周三,市第3实验小学的学生们都能畅享没有书面作业的快乐。记者了解到,“无作业日”不是单纯地玩,该校组建了多个兴趣小组,开展了数十项校园文化活动,让学生们去探索、发现,并带领他们走出校园、走进社区、博物馆等。此外,为了更好地推行“双减”政策,教师设法让课堂瘦身,仔细琢磨有效的课堂教学,课堂精讲精练,作业精心设计,让作业充满选择性、分层性和趣味性。

市第一实验小学制订了《学生作业管理办法》,要求教师们布置作业时须做到“三留、六严禁、一注重”。“三留”:留基础知识作业,留学科素养类作业(包含自主型、实践型、养成型),留弹性作业。“六严禁”:严禁布置超时超量作业,各学科要注意统筹,控制作业总量;严禁给家长布置或

变相布置作业;严禁要求家长检查、批改作业;严禁布置机械重复性作业;严禁布置随意性、惩罚性作业;严禁通过手机和网络布置作业。“一注重”是指在作业设置上注重校内巩固练习的设置,合理利用课堂时间精讲精练。同时,该校还设置特色学科素养作业,如利用节日时间节点,让学生查找资料,了解节日由来,分享节日故事;开展实践型作业,如帮助家长完成力所能及的家务、体育锻炼、社会实践等,培养学生成综合素养。

今年9月,市教育局印发《关于做好义务教育阶段学校起始年级“零起点”教学工作的通知》,规范义务教育学校办学行为,坚持“零起点”教学,推动幼小、小初“双向”衔接;严格执行国家义务教育课程标准,按規定开齐、开足课时,设置一周左右的入学适应期,有针对性地开展入学适应教育活动;科学制订学科教学计划,严禁提前教学、超纲教学;对入学适应困难学生群体建立关爱台账,实行校干、教师和学生结对帮扶制度。

积极实施“家校社共育”双实践区建设,承担的国家社科基金“十三五”规划教育学重大(重点)课题——《家校合作的国际经验与本土化实践研究》子课题《家校合作的政府职能与对策研究》获得立项,定期举办专家报告会,积极构建“家校社”三位一体的育人体系,凝聚育人合力,促进教育事业发展健康发展。

## 课后服务“加餐”

做好中小学生课后服务工作是“顺民意、暖民心”的民生工程和“我为群众办实事”的民生项目,我市各所学校不断创新课后服务内容和形式,给学生“加餐”。

市首府实验小学的课后服务为“普惠托管+特色课程”的兴趣培养,主要以年级为单位编班,安排本年级的学科教师看护、辅导作业、参加体育锻炼,有需求的学生可以申请在校晚餐。特色课程以学生兴趣为主、以办学特色为主、以开发潜能为主,设计足球、篮球、跳绳、合唱、舞蹈、智能机器人、乐高、古筝、绘画、国际跳棋、泥塑、书法、科学实验、航模、演讲与口才、跆拳道、武术、快乐英语、思维训练、手脑速算以及电子琴等21个社团,定期组织学生走出校门开展志愿服务、劳动实践活动,让学生接触和体验各方面的现实生活和各领域的学习情景,培养学生的综合能力。不少家长表示,课后服务让自己感觉非常踏实,不仅缓解了接孩子放学的时间压力,还能让孩子放学后在学校度过有质量的时光。

市第一实验小学积极搭建创新教育课程体系,探索开放的新型STEM教育,推行科学、技术、工程、数学和新农业等多学科融合的综合教育,校园内建立农工坊、木工坊、科学探究室、数学实验室、种植场和养殖场等,让课堂与生活链接,让思维传承创新基因。该校还聘请专业教师指导授课,学生可结合自身兴趣爱好,自主选择参加各类手工

体验活动,在快乐体验中激发创造力,培养思维能力,提升综合素质。

目前,我市384所义务教育阶段学校全部落实课后服务“5+2”,即每周5天、每天至少2小时的课后服务,实现了学校全覆盖,为有需求的学生和家长提供服务。截至10月12日,我市参加学生人数11.8584万人,占学生总人数的79.8%;参加5天课后服务学生11.3423万人,占参加课后服务学生的比例为95.6%;教师参与人数9012人,另聘请了494名校外专业人员参与课后服务工作。市教育、发改、财政和人社部门联合印发了《关于进一步规范义务教育阶段学校课后服务工作的通知》,进一步规范课后服务工作。

市教育局积极开展暑期托管试点,在统筹协调好暑期学校建设维修、教师培训教研、保障教师假期必要的休息时间等工作基础上,组织各县区青少年校外活动中心、留守儿童之家和乡村少年宫主动开展暑期托管服务,鼓励有条件的学校开展试点暑期托管服务。全市共有430多名教师及相山区大学生和青年等志愿者组成的暑期托管服务团队,为1300多名乡村学生提供体育、科学、音乐、舞蹈和作业辅导等多方面的综合课程及托管服务,大大丰富了学生们的假期生活。

## 校外治理“加力”

自8月20日起,市教育局、市场监管等九部门联合对全市校外培训机构开展拉网式摸底排查,分类建立台账。全面停止学科类校外培训机构的审批,积极引导现有学科类培训机构统一登记为非营利性机构。落实属地管理责任,加大对校外培训机构的日常管理,开展校外培训广告专项整治行动,坚决查处变相违规开展学科类校外培训。

9月27日,我市召开全市义务教育“双减”工作会议,以市委教育工作领导小组名义印发《关于开展国庆节期间校外培训机构专项整治工作的通知》,利用假期组织开展校外培训机构专项整治。印发《关于建立“双减”工作承诺制的通知》,落实中小学校、中小学教师、校外培训机构、学生和家长四方承诺制度,齐抓共管促进“双减”落地见效。成立了市、县区级“双减”专项督查组,持续、不间断地开展“明察暗访”。

国庆期间,我市坚持市、县区联动,开展校外培训机构督查。市、县区共组成25个督查组,对校外培训机构持续不间断地开展督查。

市教育局党组书记、局长刘辉表示,下一步,市教育局将根据国家和省相关政策,制订出台《淮北市进一步减轻义务教育阶段作业负担和校外培训负担的实施方案》等配套文件,更好地推动“双减”政策落地。同时,对隐形变相培训行为进行辨别,坚决查处变相违规开展学科类培训,建立协调机制,常态化开展督查,确保“双减”工作取得实实在在的成效。

## 淮北卫生学校新校区正式启用



■ 通讯员 聂邦平 张强

校异地修建和搬迁工作。2020年9月,市教育局和淮北建投集团签订了关于“淮北卫生学校新校区建设”合作运营协议,由“淮北市建投集团投资2.85亿购置原安徽矿业职业技术学院东校区作为淮北卫校新校区;再投资4460万维修,维修改建好后,交付淮北卫校办学使用”。

淮北卫生学校老校区占地仅50亩,属于中职学校办学条件不达标学校之列。淮北市人民政府为顺利推进并完成整改任务,2020年1月,学校由市卫健委转隶市教育局管理。

市教育局主动履行职责,敢于担当作为,采取积极有效措施,有力推进淮北卫

## 市黎苑小学“说课”比赛 提高课堂教学水平



■ 通讯员 于金龙 姚杰 刘婷婷

本报讯 10月26日,市黎苑小学举行“说课”比赛,以说促成长”青年教师说课比赛活动,比赛邀请市教育局教研室教研员张德华、李凯、田志锋、房丽丽、国玺五位老师担任评委,进行点评指导。

说课,作为一种教学、教研改革的手段,是提高教师素质、培养造就研究型学者型青年教师的最好途径之一。市黎苑小学说课比赛涵盖了小学语文、数学、英语、音乐、体育、美术、科学、道德与法治等学科。该校19位青年教师逐一登台展示,经过

## 小学道德与法治学科展示优秀课例

■ 通讯员 于金龙 董瑞平 刘鑫

本报讯 10月25日,省级课题《基于小学道德与法治“活动园”构建实效性课堂的实践研究》课堂教学研讨会暨淮北市小学道德与法治学科核心组优秀课例展示活动在杜集区双龙实验小学举行。活动旨在促进省级课题阶段性成果验证与推广,充分发挥淮北市小学道德与法治学科核心组引领辐射作用,探讨提升课堂教学实效性策略。市、区小学道德与法治教研员、专兼职教师、思政课教育工作者,学科核心组及省课题组全体成员,共160余人参加了本次活动。

第一节课是淮北市淮海东路学校武晓飞老师执教的《有多少浪

费本可避免》。武晓飞从学生日常生活中常见的食物浪费现象打开孩子们的生活记忆,循序渐进、步步深入,教学目标层层落实,教学环节清晰明确,展示了教师扎实的基本功,为听课教师呈现了一堂贴近学生生活的活化课堂。

第二节课是杜集区毛郢孜学校张建老师执教的《虎门销烟》。

张老师的这节课利用“活动园”,通过阅读图表、文字,观看视频、小组合作探究、分享交流等活动,帮助学生了解历史事件及背景、反思历史教训,激发爱国情怀。

市教育局教研室教研员房丽丽老师作专题讲座——《小学道德与法治“活动园”栏目解析及教学策略例谈》。她在讲座中明确提出一堂好的道德与法治课应具备的特质,并结合课例点评意见针对两节展示课产生的“如何布置小学思想政治课作业”等3个问题和“如何处理课堂教学的生成”等5个教研碰撞点提出了具体指导意见。房丽丽提出,小学道德与法治课堂要基于教材,结合学情,精心设计课堂活动;突出课程特点,发掘提升学生的道德认知,引导学生反思日常的道德行为,激发学生对道德品质的自我追求,最终实现学生道德价值的体现。

大家纷纷表示,本次活动有效促进了省级课题阶段性研究成果的验证与推广,提升老师们的教材解析力,唤醒教师变“教本”为“学本”的用教材教的意识,更好地助推全市小学道德与法治课堂教学实效研究。

