



## 趣味历史

## 七擒孟获

实验台  
互不理睬  
的气球

**材料准备:** 气球两个、干燥的绒布(或绒毛衣)、细线。

**制作方法:** 把两只气球吹满气, 绑好以防止漏气, 并用细线连在一起。

**实验操作:** (1)手提细线的中间, 会发现两只气球是相互靠在一起的。

(2)用干燥的绒布(绒毛衣)分别在两只气球上充分摩擦, 然后再提起线, 会看到两只气球分开了。

**指导建议:** 摩擦时用力要适度, 不要把气球弄破。

**拓展与替代:** 把塑料绳扎成把, 自上而下用手不断地捋, 就会看到塑料绳像花朵一样展开。

**科学小知识:** 科学实验表明, 物体因摩擦而带的电, 不是正电就是负电。与用丝绸摩擦过的玻璃棒所带的电相同的, 叫做正电; 与用毛皮摩擦过的橡胶棒所带的电相同的, 叫做负电。相同的电荷有相互排斥的特性, 而不同的电荷会互相吸引。由于两个气球被绒布摩擦后带上了同种电荷, 所以会互相排斥, 自然就分开了。



攻, 不到半个月, 马忠又攻破牂柯, 消灭了那里的叛军。四个郡的叛乱很快就平定了。

但是事情还没有结束。南中酋长孟获收集了雍闿的散兵, 继续反抗蜀兵。诸葛亮一打听, 知道孟获不但打仗骁勇, 而且在南中地区各族群众中很有威望。

诸葛亮想起马谡临别的话, 决心把孟获争取过来。他下了一道命令, 只许活捉孟获, 不能伤害他。

好在诸葛亮善于用计谋, 蜀军和孟获军队交锋的时候, 蜀军故意败退下来。孟获仗着他人多, 一股劲儿追了过去, 很快就中了蜀兵的埋伏。南兵被打得四处逃散, 孟获本人就被活捉了。

孟获被押到大营, 心里想, 这回一定没有活路了。没想到进了大营, 诸葛亮立刻叫人给他松了绑, 好言好语劝说他归降。但是孟获不服气, 说: “我自己不小心, 中了你的计, 怎么能叫人心服?”

诸葛亮也不勉强他, 陪着他一起骑着马在大营外兜了一圈, 看看蜀军的营垒和阵容。然后又问孟获: “您看我们的人马怎么样?”

孟获傲慢地说: “以前我没弄清楚你们的虚实, 所以败了。今天承蒙您给我看了你们的阵势, 我看也不过如此。像这样的阵势, 要打赢你们也不难。”

诸葛亮爽朗地笑了起来, 说: “既然这样, 您就回去好好准备一下再打吧!”

孟获被释放以后, 逃回自己部落, 重整旗鼓, 又一次进攻蜀军。但是他本是一个有勇无

谋的人, 哪里是诸葛亮的对手, 第二次又乖乖地被活捉了。

诸葛亮劝他, 见孟获还是不服, 又放了他。

像这样又放又捉, 一次又一次, 一直把孟获捉了七次。

到了孟获第七次被捉的时候, 诸葛亮还要再放。孟获却不愿意走了。他流着眼泪说: “丞相七擒七纵, 待我可说是仁至义尽了。我打心底里敬服。从今以后, 不敢再反了。”

孟获回去以后, 还说服各部落全部投降, 南中地区就重新归蜀汉控制。

诸葛亮平定南中后, 命令孟获和各部落的首领照旧管理他们原来的地区。有人对诸葛亮说: “我们好不容易征服了南中, 为什么不派官吏来, 反倒仍旧让这些头领管呢?”

诸葛亮说: “我们派官吏来, 没有好处, 只有不方便。因为派官吏, 就得留兵。留下大批兵士, 粮食接济不上, 叫他们吃什么。再说, 刚刚打过仗, 难免死伤了一些人, 如果我们留下官吏统治, 一定会发生祸患。现在我们不派官吏, 既不要留军队, 又不需要运军粮。让各部落自己管理, 汉人和各部落相安无事, 岂不更好?”

大家听了诸葛亮这番话, 都钦佩他想得周到。

诸葛亮率领大军回到成都。后主和朝廷大臣都到郊外迎接, 大家都为平定南中而感到高兴。

打那以后, 诸葛亮一面积蓄财富, 一面训练人马, 一心一意准备大举北伐。

寓言故事  
狐狸捕鱼

大森林里有一条弯弯的小溪, 清澈的溪水中时常有鱼儿飞快地游过。黑熊站在奔腾的激流中, 一会就捉到了一条大鱼。狐狸看着黑熊鱼篓中活蹦乱跳的大鱼, 十分羡慕, 心里想, 黑熊并不聪明, 视力又不怎么好, 居然能够捉到大鱼, 说明捕鱼很容易。他觉得自己聪明、机灵, 一定能够抓到很多大鱼。狐狸满怀信心地跨入小溪中, 开始捕鱼。

狐狸在冰冷的溪水中站了一会, 觉得双脚又冷又酸, 十分难受。他见旁边有一块露出水面的大石头, 走过去蹲在石头上面。狐狸想, 蹲在石头上捕鱼, 比站在冰冷的水中捕鱼舒服多了。他看着站在溪水中捕鱼的黑熊, 觉得他太笨了。突然, 狐狸发现一条鱼儿从水中游过, 急忙伸手去抓, 没有抓到。后来, 狐狸好久都没有见鱼经过, 就打起了瞌睡, 梦见自己捕捉到许多大鱼。

黑熊看到一条大鱼飞快游过, “扑通”一声猛扑进水里, 全身都浸在冰冷的溪水中。经过一番追逐, 黑熊终于把大鱼抓住了, 一边把大鱼高高举起, 一边哈哈大笑起来。狐狸被惊醒了, 睁开眼睛一看, 原来黑熊又捉到了一条大鱼。狐狸的肚子已经饿得“咕噜咕噜”直叫, 见了黑熊的大鱼, 口水滴答滴答不停地往下流, 无奈地叹了一口气, 对黑熊说: “你的运气好, 大鱼都往你那边游。我的运气不好, 只看到一条游得特别快的鱼, 没有抓到。我比你聪明、机灵得多, 没有想到你已经抓到了两条大鱼, 我却连一条小鱼也没有捕捉到, 真是倒霉!”

黑熊对狐狸说: “我一直站在溪水中聚精会神盯着水中是否有鱼儿游过, 累了也不休息。一旦发现有鱼儿游过, 就不顾一切地扑上去抓住它。你舒舒服服蹲在石头上, 还打瞌睡, 怎么能捉到鱼呢? 光有聪明和机灵是不够的, 没有踏实苦干的精神, 有了好的捕鱼机会也会白白失去啊!”

机遇是重要的, 但刻苦是关键: 自己不刻苦, 机遇再多也没用。



## 趣味数学

## 挑牌

A

A同学听到他们的对话:

B同学: 这张牌我不清楚。

C同学: 我知道你不知道这它是什么牌。

B同学: 现在我明白它是什么牌了。

C同学: 我也知道了。

听过上述的对话, A同学想了一下, 就知道这张牌是什么牌了。

请判断一下, 这张牌是什么牌?

答案: 方块5

B同学只知道点数, 却不能确定花色的只有K、4、5、Q这几张。而C同学知道B不知道,

而C同学知道花色, 那么这个花色应该只包括这4张牌或其中的几张, 这时只有方块和红桃符合条件。这时B同学又知道了这张牌是哪两种花色, 但是B同学却能确定这张牌是什么, 这时只有方块5符合条件了。(因为如果是K的话他不能确定是哪种花色, 而之后C同学也知道了, 说明除去K后此花色只有一张牌, 只能是方块5。)

A、B、C三位学生知道方桌的抽屉里有这么多张扑克牌:  
红桃A、Q、4  
黑桃J、8、4、2、7、3  
梅花K、Q、5、4、6  
方块K、5  
一位老师从这些牌中挑出一张牌来, 并把这张牌的点数告诉B同学, 把这张牌的花色告诉C同学。这时, 老师问B和C: 你们能从已知的点数或花色中猜出它是什么牌吗? 于是,