

# 天天“雕塑”不拘一格 ——记发展中的淮北市天一中学



校长林祥华参加学生成人礼。

■通讯员 朱成凌

**四风建设**:通过一系列德育活动和主题班会课教育,引领学生营造良好的班风、浓厚的学风、严肃的考风、文明的校风。

**五育并举**:以德为先,重视品格塑造。坚持立德树人,挖掘德育素材,丰富德育载体,组织编写了德育校本教材《弟子规》;以智为本,提升教学质量。积极开展高效课堂研究、校本教研,不断优化备课教研活动,全面提升课堂教学质量;以体为重,促进健康成长。坚持课间运动,实行体育月度检测,广泛开展各类体育竞赛,每年举办校运会,学校被评为“安徽省田径传统项目学校”“安徽省篮球传统项目学校”“全国校园足球特色学校”;以美为贵,增强文化熏陶。确立学校美育文化传播主基调,统整学校与社会美育课程资源。每年举办校园文化艺术节,美术、舞蹈、音乐等艺术特色办学成绩突出,学生活动丰富多彩;以劳为基,倡导知行合一。组织学生开展校园值周班、雷锋志愿队等课外实践活动,建设“学生成长中心”“劳动实践基地”,给学生提供劳动体验和实践创新的平台。

**师资——全面发展的源泉**  
学校师资队伍强大,教学力量雄厚,获省部级优质课奖项、市级教坛新星、骨干教师、学科带头人称号的多达30人。

建校15年来,天一中学注重理念更新,实施科学管理,进行卓有成效的课程改革。

2020年,学校开展教师业务大练兵,坚持阶段教学达标,实施核心素养背景下单元教学和情景化教学、深度学习和精准备课,优化课程设置,实现知识结构化、结构问题化、问题情景化,情景生化活,建立三支教研队伍,充分发挥教研对教学的指导作用。

学校以教学质量评估为抓手,坚持走内涵、专业发展之路,近两年被中国石油大学、中国矿业大学、西安电子科技大学、苏州大学、海南大学、安徽大学授予“优秀生源基地”称号。

艺体特色教学在全市独树一帜。开设美术、舞蹈、音乐、体育、书法等专业,注重培养学生的多元才智。每年的校园艺术节、体育节、文化节等活动都有一大批学生脱颖而出,这些活动为学生的全面发展奠定了基石。

**成果——与众不同的特色**

天一中学秉承“学生至上”的办学理念和“人生是可以雕塑”的校训,遵循学生至上和责任立校的信条,从学生一生的长度关注学生的全面发展,紧紧围绕“文明校园六个好”的要求,建设良好的校风、班风、学风,走出了“一二三四五”的教育发展之路,在2020年12月获得“淮北市文明校园”的荣誉称号。

一条主线:以爱国主义教育为主线,开展一系列德育活动,培养学生的爱国精神和家国情怀,为党育人、为国育才。

二支队伍:不断加强班主任队伍建设,有效贯彻和落实学校各项德育工作。

三个目标:通过思想道德和传统文化教育引导学生学会做人,通过习惯养成和劳动技能教育引导学生学会生活,通过学法指导和专注力训练引导学生学会学习。



学生积极参与诚信主题教育签名活动。



学校体育节各方阵代表风采。

性中,一直探索让学校教育和学生特长共同发展,为学生构筑幸福人生奠定了基础。

**校园——和谐温暖的家园**

作为寄宿制学校,打造安全、整洁、文明、和谐的宿舍环境一直是天一中学宿舍管理的不懈追求。学校采取配备专职生活老师、班主任轮流住宿、学生自主管理、违禁物品杜绝及定期检查等多举措,将

宿舍打造成德育的重要场所,为住宿生提供了较好的生活和就寝环境。春风十里,因你美丽。将管理的尺度寓于关怀的温度之中,在关爱中传递师生的温情。

花园式学校,为学生学习提供舒心的场所。全校绿化率达到60%以上,校园绿化采用点、线、面结合的原则,以道路和围栏为绿化线,以青湖和主干道为中轴线片区绿化。经过定期的

园林优化和辛勤养护,园区内形成各具特色的绿化苗木,如海棠林、樱花林、杏花林、桂花林、木瓜林等花木,还种植了大片果树,如樱桃、柿子、琵琶、杏树等,如今的天一校园,四季花果飘香,伴随着青湖荡漾。

同时,学校利用植树节开展捐种和认领养护纪念树等活动,培养学生的环保意识;组织班级分片承包养护绿化带,对学生进行很好的劳动教育。



学生们把“成人帽”抛向梦想的天空。

## 濉溪县实验小学 党史学习教育落地见效

■通讯员 张奇志 王宇

歌颂党领导人民在革命建设事业中取得的光辉成就,感悟中国共产党人为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴的初心和使命。

4月16日,五(6)中队以“知党史感党恩跟党走”为主题的风采展示亮相“梦想小舞台”。少先队员们通过讲党史故事、诵经典诗词,绘红色主题手抄报、唱红歌等多种形式感悟红色精神,诠释红色故事。演出结束,队员们唱响《中国少年先锋队队歌》,表达“努力学习,听党话,跟党走,为实现中华民族伟大复兴的中国梦时刻准备着”的坚定决心。

与此同时,秀实楼演出大厅内“童心向党 奏响中国梦”民乐演奏比赛正在进行,让同学们在切磋技艺和展示良好精神面貌的同时,领略到传统器乐的艺术魅力。

县实验小学大队部充分尊重队员的自主性和创造性,让他们更多地参与到少先队活动的策划、组织过程中,让活动因集思广益而有人气、接地气,有意义和有意思,使他们在充满正能量、生活气息浓厚的实践体验活动中,自觉接受思想引领和价值观塑造,在学习中汲取精神力量,感悟党的坚强领导,真正做到学党史,强信念、跟党走!

## 淮海路小学携手东街道开展系列活动 党旗引领我成长

■通讯员 李玉

本报讯 4月15日,淮海路小学携手东街道办事处开展“讲好红色故事,传承红色基因”系列活动,对同学们进行党史教育,激发孩子爱党、爱国热情。

“中国共产党党旗是中国共产党的象征和标志,旗面为红色,上面缀有金黄色党徽图案,红旗象征革命,镰刀、锤头为工农的劳动工具,象征中国共产党代表广大人民群众的利益,黄色象征光明……”东街道党群办的周文主任,借助一张张精美的有关党旗的图片,娓娓动听地向同学们讲述党旗的由来、党旗的象征意义、党旗诞生的时间和地点、党旗的设计者、党旗的规格和使用范围等等。

在党旗下,东街道办关工委委

负责同志讲述有关党旗的感人故事,和同学们畅谈理想,鼓励同学们从小树立远大理想,长大报效党、报效国家。同学们最感兴趣的是用党徽图案和数百条红领巾拼成巨幅党旗。一条条鲜艳的红领巾被同学们小心翼翼地摆放整齐,老、中、青、少四代人,共同表达了对党的赤诚、热爱之心。大家围着党旗,挥舞着一面面小国旗,共同唱响《中国少年先锋队队歌》。

同学们通过听党旗历史等活动,对党旗、党史有了更直观的了解,对中国共产党有了更深的热爱。淮海路小学副校长胡妍妍说,红领巾是国旗的一角,明白红领巾的象征意义,会让党旗在同学们心中飘扬,引领同学们茁壮成长。

## 市第二实验小学 教室变身“迷你党史馆”

■通讯员 吴波

本报讯 “老师们好,我是五八中队的晁嘉怡,我们班级党史馆的文化主题是长征精神,永放光芒……”近日,市第二实验小学经过精心策划布置,将中国共产党成立100周年中的重大事件画成彩绘图和知识板,融入教室之中,变成了一个个“迷你党史馆”。

每个班级的“党史馆”各有特色,主题鲜明,内容详实,而且兼具观赏性和可读性。红船精神、长征精神、开国大典、“两弹一星”等重大事件都在相应的主题中得到呈现。目前,每个“党史馆”配备了2名小小解说员,学校将组

织学生进行整体参观,让学生在互相“串门”中,欣赏其他班级的“党史馆”,了解其他时间段的党史知识。在潜移默化中引领广大少先队员学习百年党史,引导他们明理、增信、崇德、力行,传承红色基因,厚植爱国情怀。

据该校负责人介绍,教室是学生们生活最多的地方,发挥好教室在党史学习中的育人作用,才能让党史教育真正到学生身边、在学生心中。“党史馆”不只是队员的学习基地,还是全校党员教师的学习基地。学校会定期组织党员进“党史馆”学习,并最终起到党建带团建、团建带队建的作用,让红色文化成为学校每一位师生的成长动力。

## 濉溪中心幼儿园 创意美术从小抓起



■通讯员 李若旭

本报讯 4月20日上午,濉溪经济开发区中心幼儿园的孩子们在学校小花园开展“运用保鲜膜作画,感受美术活动乐趣”创意美术活动。

孩子们系好围裙、拿起排笔,蘸上颜料,很快就把注意力集中于当下那些保鲜膜上开始设计、构图和创作。幼儿边绘画边相互讨论,不

一会儿大家眼前的保鲜膜便出现了五颜六色的花朵、一颗颗大树和一只只小鸟,经过短短一小时,大家先后完成了属于自己的作品。

通过这种实践式的特色美术活动,教师们不仅提升了自己的美术素养和美术技能,也研讨出了美术领域中教师应该掌握的教学方法与策略。孩子们在教师的引领下爱上美术,并能自由创作,让心灵和世界发生美妙的对话。