



家长课堂

孩子的手机
能“拿得起放得下”吗？

沉迷网络、游戏成瘾、近视率上升……近年来，中小学生因过度使用手机带来种种问题，引起社会关切。孩子的手机该怎么管，令不少老师、家长头疼。

2月初，教育部办公厅印发《关于加强中小学生手机管理工作的通知》，要求学生原则上不得将个人手机带入校园。2月23日，在教育部举办的新闻发布会上，有关负责人再次强调要确保中小学生手机管理落实见效。各地各校要按照“有限带入校园、禁止带入课堂”的要求，细化管理措施。同时，要准备好必要的手机统一保管装置。

有专家称，“00后才是真正第一代的网络原住民。”那么，移动互联时代，如何让学生科学理性对待网络，合理使用手机，提高学生信息素养和自我管理能力？

教育部发出《通知》后，各地教委就落实《通知》精神提出明确要求。如北京市教委要求，各中小学设校内统一集中保管学生手机设施设备；陕西禁止学生将个人手机带入课堂；江西明确了中小学校教职工的管理职责；广州仅允许小学生带电话手表入校，并锁定了使用时段。新学期开始，各地中小学纷纷加强手机管理工作。一些学校做到了精准细致管理，如教室门口多了用于存放手机的“养机场”“停机坪”、每间学生寝室安装固定电话机……

事实上，该不该禁止手机进校园，这个话题社会上早有讨论。此前一些学校粗暴处理学生带手机的问题，多次引发舆论热议，如某中学公开砸毁学生手机、有高中生在课堂上玩手机被退学、老师要求中学生将手机丢进水桶销毁等。对此，《通知》提出，学校要通过班团队会、心理辅导、校规校纪等多种形式加强教育引导，避免简单粗暴管理行为。

中国社科院社会学所青少年与社会问题研究室副主任田丰表示，学校等相关部门在落实《通知》精神时要避免懒政，应承担起应有的教育引导责任，并和家长做好联动管理，而不是仅使用物理隔绝方法。从长远看，单纯禁止使用手机，也不利于青少年在移动互联网时代健康成长。

中国教育科学研究院研究员储朝晖则认为，只有教育评价标准多元化，中小学生才能有更多开展户外活动、亲近自然、接触社会的时间和机会，而不是仅仅依赖手机获得外界信息，这更有助于增强学生个体的自主性，“役物而不为物所役”。

手机本身不是问题，怎么使用手机才是问题。有专家建议，应通过教育引导，让孩子提升媒介信息素养和自我管理能力。再面对手机时，他们才能“拿得起放得下”。

引导学生科学使用手机，需要家校合力。《通知》强调，学校要将手机管理的有关要求告知学生家长，讲清过度使用手机的危害性和加强管理的必要性。家长应履行教育职责，加强对孩子使用手机的督促管理，形成家校协同育人合力。

近日，教育部基础教育司司长吕玉刚在谈到学生放学后在家沉迷手机该怎么办时支招，家长应该和孩子约定使用手机的时间。同时，还要积极寻找替代品，主动开展亲子活动。家里要创造丰富的生活环境，比如通过阅读、锻炼，把孩子一些时间充分有效地利用起来。

“家长要以身作则，不沉迷网络。”吕玉刚说，家长自己玩手机对孩子的影响也非常不好，这也需要学校、家庭乃至社会共同努力，来共同解决这个问题。



“打骂式”“咆哮式”育儿难题如何破解？

A

专家建议将父母亲职教育纳入司法社会服务

近日，一则新闻受到关注：一名深圳家长在辅导孩子写作业时，气得给了孩子一巴掌，导致孩子一侧耳朵鼓膜穿孔。医生称，每年接诊被爸妈打伤耳朵、鼓膜穿孔的小患者有好几例，导火索都是辅导作业。

“打骂式”育儿是家庭教育中的普

遍问题，轻则吼叫、咆哮，重则动手、体罚。今年全国两会期间，“咆哮式”育儿话题登上微博热搜，引发人们对“咆哮式”育儿违不违法、家庭教育如何立法、父母要不要持证上岗等问题的大讨论。

从家庭、社会和法律方面，如何破

解“打骂式”“咆哮式”育儿难题？日前，记者就此采访了心理学专家和司法工作人员。专家建议，将对父母的亲职教育纳入司法社会服务，同时要发挥检察院法律监督的作用，对过度的“打骂式”教育提起家事检察，对父母进行强制教育、训导。

B

有的打骂所致心理创伤需一生疗愈

楼壮丽是浙江省义乌市人民检察院第八检察部检察官，从2013年起一直从事未成年人检察工作。她在接受中青报·中青网记者采访时表示，打骂孩子致其伤残的案例屡见不鲜。她在担任义乌市某小学法治副校长期间，接触过这样一个案例。

二年级男生小文（化名）在父母的“打骂式”教育中长大，后来发展成在学校攻击同学、破坏课堂纪律。小文母亲很发愁，称小文在幼儿园阶段就曾出现过攻击同学的表现，因为不知道该怎么和小文讲道理，每次小文打了其他孩子，夫妻俩回家就打骂小文。经过诊断，小文患有多动症，需要干预治疗。小文父亲暂停工作，全天陪读。小文父

母没有再打骂小文，遵照医嘱，尽力为小文营造和谐的家庭环境。

小文母亲坦言，过去她总以为打骂是为了孩子好，现在她很后悔、自责，应该对孩子多些耐心和理解。

楼壮丽认为，父母对孩子寄予厚望，自认为打骂孩子是出于教育的目的，这也是为何辅导作业时父母打骂孩子多有发生的原因。随着时代变迁，父母与孩子的关系越来越平等，如今的父母普遍赞同打骂孩子是不对的。然而，正如一位母亲所说：“火上来了，还是忍不住吼。”

中国科学院心理研究所婚姻与家庭心理指导师、国家二级心理咨询师李柏英认为，父母需要从深层次认识到打

骂孩子的危害。打骂对孩子健全人格和良好人际关系的破坏容易被忽视，有的给孩子造成的心灵创伤甚至需要一生去疗愈。

李柏英谈到，父母对孩子辱骂多了，会不断内化成孩子的自我评价，使其在人际交往中变得不自信、畏手畏脚，也会导致其敏感、早熟。在“打骂式”教育下，一类孩子为避免被父母打骂，学会察言观色、委屈自己、迎合成人的标准；另一类孩子反抗、暴躁，把父母对他的攻击转移到外面，攻击欺凌比他更弱小的人。“无论是压抑还是攻击，伤己还是伤人，孩子的情绪都会不稳定，易冲动，不但影响其人际关系，还会让他分心分神影响学习效率。”李柏英说。

C

合力破解 保护孩子是全社会的责任

如何避免“打骂式”“咆哮式”育儿给孩子造成的心灵伤害？李柏英认为，从社会层面，一是要“有地儿说”，提供社会公益心理热线，孩子被打骂后有情绪可以有地方疏解；二是要“有地儿去”，孩子若赌气离家，应有安全的地方做“缓冲带”，可以是朋友、亲戚家，也可以是安全的社会公共场所。

李柏英给家长提供“三步法”心理控制建议：第一步，感觉冲动涌上来，先做深呼吸舒缓心绪；第二步，问问现在有没有办法解决问题；第三步，如果暂时没有好办法，先离开现场。

甘肃政法大学公共管理学院副院长、中国社会工作学会司法社会工作专业委员会秘书长任文启认为，父母有教育孩子的权利，但所有的权利都有边

界。如今，很多旧的传统教育理念已经过时，新的教养习惯没有建立起来；有了法权的概念，但对法治的规范自觉没有形成。他认为，要将对父母的亲职教育纳入到司法社会服务中，如何教养孩子，如何恰当行使监护权，不要踩到法律红线。同时，要及时发挥检察院法律监督的作用，对过度的“打骂式”教育可以提起家事检察，对父母进行强制教育、训导。

对于家事审判和家事调解，法院要做到“案结事了人和”。同时要发挥社区、学校、妇联、共青团等在解决家庭暴力事件中的作用，提供专业的家庭服务和司法社工服务。

楼壮丽介绍，新修订的未成年人保

护法明确规定，父母或其他监护人不得对孩子实施家庭暴力，要尊重孩子的人格尊严。父母在教育孩子过程中要有守法意识，父母履行监护权违法失当，法律要进行干预。未成年人保护法明确规定，村、居委会对未成年人父母或者监护人侵犯未成年人合法权益的应予以劝诫、制止，严重的应及时报告公安机关，公安机关接到报告，或公安机关、检察院、法院办案中发现此类情形，可责令父母接受家庭教育指导。“父母打骂孩子情节严重的，还有可能面临监护权被撤销、甚至被追究法律责任的严重后果。”

“保护孩子是全社会的责任。”楼壮丽表示，社会成员如发现身边存在家庭暴力行为，必要时要及时报警。