

# 铸魂育人

## ——淮北五中立足课堂教学千方百计练“内功”

■记者 方芳 通讯员 郭杰标

为更好适应新一轮课程改革,转变课堂教学观念,提高课堂教学实效,淮北市第五中学建立了由书记、校长牵头,分管副校长主抓,教科处负责,教研组落实的四级工作机制,抓实集体备课以研促教,开展教学评比以赛促改,开发校本课程突出特色,积极探索课堂教学改革,打造以“立德树人”为核心目标,以培养学生“学科核心素养”为首要目标的“双标”教学模式。

### 规定动作有板有眼

淮北市第五中学提出了“四固定、四统一、四优化、四落实”的教研活动和课堂教学要求:四固定即固定时间、固定地点、固定主题、固定主讲人;四统一即统一教学进度、统一教学目标,统一重点难点、统一例题、作业;四优化即优化教育理念、优化教学策略、优化教学过程、优化教学效果;四落实即落实知识结构、落实能力发展、落实教法实施、落实学法指导。学校领导包干督导,教研组长严格落实,集体备课不摆样子、不走过场、不做虚功,扎扎实实搞学习,认认真真研业务。

学校还组织教师利用国家基础教育资源平台或其他教学平台,观看并研讨优质教学课例,教研组每位成员一一发言,从教学理念、教学环节、课堂语言、课堂文化等多个角度评析课例,在研讨交流中学习他人优点,在反思感悟中弥补自身不足,切实达到以学促悟,以研促教的集体备课目的。

### 教学比赛创新开展

让教师在比赛中提高、在比赛中成长。该校把教研组、学校两级教学比赛固定下来,逐步制度化、系列化。教研组层面全员参与,全员当评委,在参与中收获,在评比中感悟;学校层面每学期固定举行两次不同形式、不同规格的教学比赛,邀请市内学科专家担任评委,确保比赛公平、公正、公开。比赛结束及时召开总结表彰、感悟交流、专家点评等系列活动,以巩固比赛效果。

针对试卷讲评课普遍存在简单重复、高耗低效的现状,该校在期中考试后,创新开展了“试卷讲评课”比赛主题教研活动,引导教师精研考情考卷,精准施策提效,探索先“生”后“师”、先“筛”后“讲”、既“点”又“面”、“明”路通“法”的试卷讲评课教学模式。本学期共有12位教师参加比赛,各位教师或在激昂文字中为学生指点迷津,或在失分“重灾区”为学生拨开疑云,或在解题关键处为学生点拨思维,学生在比赛现场脸上绽放出幸福的微笑。试卷讲评课比赛不仅为全校教师提供了一次相互学习、相互交



流的机会,也为进一步探索试卷讲评课最优教学模式提供了借鉴和参考。

12月底,举行的校内公开课暨“优秀教学课例展示与评比”主题教研活动,是本学期教学比赛的“姊妹篇”“升级版”,为以后探索常态化课堂教学改革奠定实战经验和实践基础。

### “双标”课堂立德树人

课堂教学模式的变革是立德树人、落实素养,实现课堂“双标”的关键举措。为此,学校在新课程实施中,初步建立了淮北市第五中学“一六一课堂教学模式”。第一个“一”指的是一中心,即:以学生为中心,一切为了学生,一切依靠学生,关注、相信、尊重、发展每个学生。教师在备课中站在学生的设计角度,在尊重差异的基础上实施教学,在理解体谅中布置校本练习巩固教学,不断提高学生自信心和课堂参与度;第二个“六”指的是六步教学法,即:素养定向、情境导入一分层定标,设疑激思—学情定位,研讨展示—解题定法,典例精析—总结定点,多维归纳—

检测定量,限时运用。六步教学法要求教师要以素养教学为导向,以分层分级设疑激思为关键,以学生互动研讨、展示分享为根本,精心设计并开展课堂教学。在精研课标、精选素材、精析课例的基础上,提炼方法,提高实效,提升素养。第三个“一”指的是落实立德树人这一根本任务,它要求教师应充分发挥学科的德育功能,引导学生树立正确的国家观、历史观、民族观、文化观,切实增强“四个自信”,厚植爱党爱国爱

人民的思想情怀,立志听党话、跟党走,树立为实现中华民族伟大复兴而勤奋学习的远大志向。

### 校本课程内涵发展

随着新一轮课程改革,特色立校、特色强校、特色兴校将成为学校未来发展的价值选择和迫切需求。该校主要开发建设的有德育课程体系、体育节、艺术节和学雷锋月、诚信月、文化月等“三节三月”贯穿全学年的活动体系,为学生展示自我、彰显才华搭建了平台。

德育课程体系方面:以“成人教育”为基础,以“习惯养成”“责任教育”与“中华传统文化教育”为核心构建。德育课程体系的建立,使得课程表上的德育课程延伸到学校的每个角落,教学时空得到了延展,形成了立体、全方位、富有实效的德育网络。学科课程体系方面:高中部以日语班和艺体课为突破口,初中部以科学兴趣小组和社团活动为突破口构建。与有资质的机构协作办学,引入日语教学人才,开办高中日语班;加大资金投入建设艺体中心,开发多个功能教室,让有艺体特长的

学生不出校门就能拥有一流的校舍和师资。针对初中生,学校利用现有教师力量,建立科学、艺术等异彩纷呈的学生社团,供有兴趣的学生自主选择。活动课程体系方面:学校坚持“教书育人在细微处,学生成长在活动中”的教育理念,现已基本形成了科技节、体育节、艺术节和学雷锋月、诚信月、文化月等“三节三月”贯穿全学年的活动体系,为学生展示自我、彰显才华搭建了平台。

淮北市第五中学业务副校长马辉表示,校本课程开发过程中,学校要更多考虑的是学生到底需要什么,喜欢什么,课程是为学生的需要开设的,如同把课程放在了开放式的货架上,学生可以自由挑选,一方面有利于充分调动学生的学习兴趣,挖掘其潜能;另一方面,也有利于培养学生成才,促进学生全面而有个性的发展。学校将结合课后服务政策的出台,开发更多的特色校本课程,为学生、教师的发展服务,为提升办学质量奠基。



### “鼓舞校园”课间操

近日,淮北市泉山路学校改变传统课间广播操模式,根据低年级学生的身心特点,体育学科教师自主研发一套“鼓舞校园”课间操,将传统项目的腰鼓文化魅力与运动节拍意蕴融合,展现出活力阳光健康向上的精神面貌。

■摄影 通讯员 项朋程



## 我市职业教育 探伸“触觉”掘进发展

■记者 方芳

本报讯 2020年,淮北市职业教育开阔大视野,创新到细节,外引项目资金,内强办学品质,提高育人质量,积极融入长三角一体化,迈入欣欣向荣的高质量发展新阶段。

合作办学提质扩容。引进社会优质教育资源与职业院校开展合作办学。市教育局、市人社局探索与上海书萱教育投资管理有限公司就淮北工业与艺术学校(安徽省淮北技师学院)开展合作办学;引进厦门倍凡教育集团与烈山区中等专业技术学校开展合作。市教育局与市建投集团签订合作协议,合作投资3.3亿建设淮北卫校新校区;濉溪县政府计划投资6.7亿建设濉溪职业技术学校新校区,新校区占地306亩,现已开工建设。

内涵建设特色强基。优化专业设置。紧贴淮北市主导产业和“四基一高一大”新兴战略性产业实际需求,2020年中职学校新增专业点13个,取消不适应经济社会发展的专业点17个,今年中职学校开设招生专业48个。申报了27个安徽职业教育创新发展试验区建设项目,60个教育部等九部委的职业教育提质培优行动计划项目。改革创新以赛促教。在濉溪职业技术学校和淮北卫校启动首批汽修、护理两门专业课活页式工作手册式教材的编写和使用,推广淮北工业与艺术学校线上精品课程资源建设试点工作,支持淮北卫校、烈山中专

成人教育遍地开花。扎实推进职业培训,全市职业院校已完成各类培训共计5.44万人次以上。积极融入长三角社区教育范畴,淮北市“淮北相城老年大学”“中源阁红色文化博物馆”成功入选长三角地区社区教育、老年教育特色地方品牌项目。

## 淮海路小学 “量身定制”个性化错题本

■通讯员 李玉

本报讯 近期,相山区淮海路小学利用智能平台,为孩子设计基于错题的个性化作业,转变统一布置作业的传统方式,“量身定制”出不同的作业,助力学生学习。

据了解,该校六年级,学生在家中对自己的数学错题进行拍照,上传到后台系统。后台自动识别错题,对孩子的错题进行相关的数据分析、归纳、总结,并可以根据孩子错题的类型,自动生成相关联的其他题目。然后老师根据每个孩子错题的具体情况,再次评估,最终归纳出利于纠正孩子错题的、基于每个学生不同错误类型的个性化数学作业。

数学老师赵学敏说,“学生使用个性化错题本,一可以培养孩子搜集错题、改正错题的好习惯;二可以使孩子形成知识体系,不会有知识的短板;三

## 烈山区青谷小学 疫情防控常态化

■通讯员 杨智勇 张思伟

本报讯 连日来,烈山区青谷小学积极行动,多方齐发,全面加强常态化疫情防控,筑牢校园安全防线。

部署安排再加力。青谷小学召开疫情防控工作会议,该校负责人传达区教育局疫情防控暨安全工作会议精神,高度重视常态化疫情防控工作,坚决克服麻痹松懈思想,切实绷紧疫情防控这根弦,坚持学生每天测体温,“晨午检”制度,进行家庭调查和人员排查,准确掌握学生健康信息,坚决打好打赢校园疫情防控阻击战。

健康教育齐努力。该校结合工作实际,加强对学生健康知识教育,进一步落实冬季学校疫情防控措施。以班级为单位,召开安全教育主题班会,各班重点强调冬季疫情防控的注意事项,督促学生养成良好的个人卫生习惯,增强师生自我防护能力,构筑校园疫情防控的坚固防线。