

市教育系统学习贯彻党的十九届五中全会精神宣讲进校园 守教育初心 担育人使命

■ 通讯员 朱成凌 蔡晓铭

本报讯 近日,市教育系统学习贯彻党的十九届五中全会精神宣讲进校园活动举行。

本次宣讲主题为“守教育初心、担育人使命”,旨在全面贯彻落实党的十九届五中全会精神,大力弘扬教育系统广大教师立德树人、无私奉献的先进事迹,提高中小学教师职业道德素养。通过开展宣讲,弘扬高尚师德师风,把教职工的思想统一到党的十九届五中全会精神上来,引导激励全市教师以身作则、以德德、立教兴教,增强教书育、为人师表的荣誉感、责任感和使命感,争做新时代“四有”好教师。

市教育局高度重视本次宣讲。月初即围绕宣讲队伍组

建、宣讲人员培训、宣讲稿件撰写、送宣讲进校园准备工作等周密部署,宣讲工作稳步推进。

本次宣讲团成员由市教育局精心抽调的政治素质好、理论水平高、宣讲能力强的10名教师组成。宣讲前,各学校确定专人负责,提前和宣讲教师进行对接,确保宣讲活动顺利开展。

宣讲现场,宣讲员声情并茂、铿锵有力地宣讲深深打动台下每一位认真聆听的教师。会后老师们表示:聆听宣讲后,对全会精神的理解更深、更透彻了!作为一名人民教师,将保持初心不变,认真学习新知识,深入理解新政策,爱岗敬业、履职尽责,把学习贯彻全会精神转化为推动工作的强大动力。



市教育局窗口工作人员调研教师资格证发放工作

■ 记者 芳芳 通讯员 于金龙

本报讯 “提升基层群众的办事获得感”是提升政务服务工作质量的方向。在淮北市2020年下半年教师资格证发放的中期时间,为深入了解此项工

作的基层情况,市教育局窗口工作人员走进淮北师范大学研究生院、濉溪口子实验中学、龙兴学校,实地走访部分在校学生和在职教师,面对面了解基层群众在教师资格证申领过程中存在的实际困难,不断寻找

促进窗口服务科学化提升的有效方法。

调研过程中,窗口工作人员针对大家提出的因工作关系无法在正常工作日内取证;因毕业或单位变动不能及时取证;教师注册的相关政策等问题进行了

解答,对存在的突出困难进行了认真记录,并对政务中心的工作流程进行了说明。现场群众对这种面对面的交流给予认同。

通过此次走访,市教育局窗口及时摸清了群众在办事过程中存在的突出困难,进一步明

确了工作方向。窗口工作人员表示,下一步,市教育局坚定不移将“放管服”改革向纵深推进,不断强化“放”的力度、“管”的能力、“服”的质量,全面升级市教育局政务服务品质和服务效能。

市一幼娃娃欢乐迎新年

■ 通讯员 蔡晓铭 摄影报道

本报讯 近日,淮北市直机关第一幼儿园举行别开生面的“您好,2021”元旦迎新年主题活动。该园通过向师生家长征集新春祝福视频在线共享和传统文化等园内主题游戏活动,感受包饺子、画脸谱、做鞭炮、做灯笼、剪窗花等传统文化习俗,家园联动拥抱新年祝福明天。

淮北市直机关第一幼儿园元旦迎新年主题活动包括三项内容,小班主题为甜甜的新年,中班主题为快乐运动迎新年,大班主题为学习体验中华优秀传统文化。早上7点50,幼儿园门口的大屏幕上,开始播放师生家长录制好的新年祝福视频,

引来不少市民和幼儿家长驻足观看。小朋友陆续走进幼儿园,最为醒目的是摆在校园中间的心愿墙,在心愿墙前合影,留下幸福成长的瞬间,挂上写好的新年愿望卡。班级教室走廊装饰着师生制作的立体或平面的吊饰等手工艺品,幼儿园洋溢着喜庆祥和的节日氛围。小班教室里,师生共同用橡皮泥等制作甜甜圈、棒棒糖,每个小朋友脸上都绽放着甜美的笑容。中班的小朋友在老师带领下,练习校园足球,阳光健康成长。大班的小朋友乐玩文化艺术,制作红灯笼、学画京剧脸谱,小朋友们一丝不苟学习手工制作技艺,体验中华优秀传统文化,在文化滋养下放飞童年梦想。



“二次成长”心齐气旺 ——市首府实验小学力促青年教师专业化成长

■ 记者 芳芳 通讯员 于金龙

淮北市首府实验小学学校史短、名气大,教师平均年龄只有32周岁。现有102名教师,其中硕士研究生学历8人,党员教师47人。学校逐步健全教师培养机制,瞄准促进青年教师专业化成长目标,建立“教师社团”,完成“一师一品”发展路线设计,使青年教师各尽其才展示职业风采,提高学校办学品质和美誉度。2020年,市首府实验小学教师参加各级各类教育教学比赛活动,获省级二等奖2人,三等奖2人;获市级一等奖14人,市级二等奖8人,三等奖11人。学校同时获得“淮北市青年文明号”“淮北市先进集体”等荣誉称号。

青蓝工程师徒结对教学相长。“师徒结对”是市首府实验小学的传统,每一位新教师进校,学校都会为他聘任一位骨干教师作为领路人。拜师仪式上,师徒签订协议,树立目标。师徒推门课、师徒汇报课,徒弟追求专业进步,师傅实现“二次成长”,互帮互学相得益彰。

勤练“内功”夯实基础持之以恒。学校聘请专业书法教师每月定期到校授课,每日一板字,每日一晒,专人检查,视频课程讲解、优秀作业展示,老师们在“笔耕不辍”中强化了基本功,更提高了审美情趣。现在,全校形成了浓厚的习字氛围,周末还有部分老师自发走进书社习字,互相切磋、分享练字心得,乐此不疲。



为探索核心素养在教学中的实践途径,学校聚焦核心素养,制定教学竞赛评分标准,每学年常态化开展各学科校内优质课评选

活动。课前,组内钻研教材、集体备课、打磨课。课后,组内研讨交流、盘点收获、反思提高。正是在这种学习与反思中、合作与共进

中,学校青年教师的教学水平、教学改革能力、科研能力等得以快速提升。

校长杨丽以身作则带头赛课,并积极为青年教师搭建成长平台,牵头构建了和泉路学校、濉溪城关第一小学、百善中心小学的四校联盟。校本教研同课异构,教学展示交流评价,专家“会诊”促进提升,经过“研究—实践—思考—行动—发展”专业化发展模式,校本教研团队更具凝聚力,教师的教学水平进一步提升。杨丽表示,市首府实验小学全体教师将踏着课程改革的鼓点以更加饱满的热情和脚踏实地的精神,谱写教育新篇章。

市教育局 召开教育民生工程新闻发布会

■ 通讯员 钱伟

本报讯 2020年12月25日,淮北市2020年教育民生工程新闻发布会在市教育局举行。市教育局党组成员、副局长徐梅出席发布会并通报我市教育民生工作进展情况,同时就媒体关注的热点问题进行了解答。

2020年我市学前教育促进工程土建类任务新建及改扩建幼儿园项目8个,其中新建幼儿园7所,改扩建幼儿园1所,截至目前项目已全部完工;2020年1月至10月我市共资助家庭经济困难儿童2476人,其中建档立卡幼儿1086人,发放建档立卡资金119.025万元;200余名幼儿园园长、教师参加淮北市2020年度幼儿园园长能力和骨干教师素质提升培训,超额完成年初制定的工作计划。

学生资助资金按时发放。资助学前教育幼儿2773人,资金231.625万元;发放普通高中学生国家助学金10642人,资金1410万元,普通高中

学生免学杂费1631人,资金182.58万元;发放中职国家助学金2991人,资金408.5万元,中职免学费14664人,资金2885.2万元。职业技能教育资助2020年资助中职学生3816人,资金381.6万元。学前、普高和中职发放校内资助9292人,587.0943万元。

建档立卡学生资助全覆盖。2020年对普通高中1044名建档立卡家庭学生直接免除学杂费116.165万元并发放国家助学金231.15万元;为599名中职建档立卡家庭学生发放国家助学金137.25万元;免除685名建档立卡家庭学生中职学费135.64万元;资助建档立卡学前幼儿1088人,132.3万元。

办理国开行生源地助学贷款申请3568人,资金2998.5085万元;大学新生入学资助学生188名,资金12.3万元;国家国开行拨付的新冠肺炎专项资金结合校内资助资金,发放资金86354元,惠及学生1337人,帮助家庭困难学生支付学习考试、流量购买等费用。

濉溪县妥善应对寒潮天气 保障学生安全

■ 通讯员 彭先进

本报讯 近期,寒潮来袭,气温骤降,天寒地滑。濉溪县各校积极采取各项应对措施,切实做好低温雨雪天气下学生安全工作,确保教育教学工作顺利开展。

全面排查整改。全县各校针对校园重点区域和重要设施,迅速开展安全大排查,并安排专人对围墙、大门、教室、宿舍等重点部位进行认真巡查,而且做好巡查记录,及时排除安全隐患。

严防学生冻伤。寄宿制学校各班主任及任课教师对学生衣着、铺被盖被逐个检查,发现衣着单薄、被子不保暖的,立即通知家长送达,必要时发动教师、学生互帮互助。

严格安全管理。严防违章用电等引发火灾,严防煤气中毒等事故发生。在教学楼楼梯口、学生寝室门口铺设防滑垫、

纸板,防止滑倒摔伤,同时加强领导带班值守,严防发生拥挤踩踏事故。加强校车管理,严禁校车超载,提醒每位驾驶员采取有效防滑防冻措施,低速慢行,确保校车安全。

采购充足生活物资。寄宿制学校备足粮油菜品、备足物资,确保学生衣食无忧,确保开水供应,严防烫伤冻伤事故发生。

强化安全教育。各校认真做好家校联系,通过微信、短信等形式提醒学生家长接送孩子注意安全,并通过班会课等形式教育学生有关雨雪天气上下学路上的交通安全意识,提高自护能力。

加强应急值守。全县各学校制定应急预案,落实岗位职责,采取得力措施,加强学生上下学时段值班值守,必要时根据天气情况错时上下学。同时,加强应急值守和信息报送等工作,保障师生的安全。

市黎苑小学牵手县周口小学 爱心义卖 携手成长



■ 记者 芳芳 通讯员 王克宁

本报讯 日前,在淮北市黎苑小学校内,淮北市黎苑小学和濉溪县周口小学举办“爱心圆梦手拉手,城乡儿童共成长”跳蚤市场,两校师生情深谊长共迎2021年元旦。市黎苑小学设置了爱心义卖捐款箱,全部款项捐给濉溪县周口小学。

义卖现场热闹非凡,图书、文化用品、玩具、小饰品、小工艺品等琳琅满目,同学们等价交换或钱物交换。广告海报、宣传展示、叫卖售卖、讨价还价,“我的爱心我做主”。同学们或自己“开店”,或合作“入伙”,“小摊主”各念生意经,有的用可爱的毛绒玩具吸引“买主”,有的用“买书赠玩具”“买一赠一”等手段来促销,有的拿着自己的物品流动推销,还有的用舞姿、面具和大声吆喝吸引“顾客”。

“漂流的是图书,传递的是智慧”“小图书,大阅读”“我的书我做主,我阅读我快乐”“王者小铺大师卖”等广告语别出心裁。

“买就送”买书就送糖果或文具,“运气奖”付一次钱抽一次奖,为了献爱心,同学们也是拼了!吆喝声、说笑声、讨价还价声,此起彼伏。活动即将结束,有的“买家”意犹未尽,仍然恋恋不舍地和摊主交谈……

不光孩子们热情高涨,老师们也“爱心爆棚”,有的老师甚至成了某些摊位的“大客户”,喜气洋洋地拎着一大包爱心书箱回到办公室。活动参与人员郝莹老师表示,实惠的价格、称心的书刊、真诚的交流,跳蚤市场活动不仅让同学们体验了商品买卖的乐趣,共享了图书资源,更重要的是培养学生珍惜书籍、节约环保的好习惯,锻炼学生的社会实践交往交流能力,促进学生全面成长。