

诚信校园硕果累累 ——市三实小积极探索“和教育”办学理念

■ 通讯员 朱成凌

淮北市第三实验小学创办于1958年9月,前身是淮北矿业集团机关小学。2019年学校扩大办学规模,实施一校两部办学模式,两部均位于市区中心,总占地面积17807平方米,校舍总面积13578平方米。学校布局合理,设施先进,环境优美,内涵深厚,具有治学严谨、勇于探索、敢于创新的办学传统。

学校现有61个教学班,在校生3500多名,130多名教职工。现有全国优秀教师2人,安徽省特级教师1人,安徽省教坛新星1人,市级学科带头人5人,市教坛新星、名师骨干、教学能手15人,市最美教师7人。

桃李不言,下自成蹊。近年来,学校秉承“儒文化、和教育、乐成长”办学理念,为学生培根铸魂,以高品质的教学质量与优异的师资力量,助力孩子的成长。三实小办学特色鲜明、成绩显著,先后荣获“全国中华优秀文化艺术传承示范校”“安徽省文明校园”“安徽省绿色学校”“安徽省示范家长学校”“安徽省廉政文化建设示范校”“淮北市文明单位标兵”“淮北市十佳美好校园”等荣誉称号。

62年来,学校艰苦创业,砥砺前行,桃李芬芳,硕果累累,与淮矿共同成长。在推进淮北教育事业发展的同时,也为书香相城、人文淮北做出了自己的贡献,得到淮北市民的广泛认可。

步入市第三实验小学,可以看到南侧的崇德楼正在热火朝天地建设中;和这幢楼一同建设的,还有“三实小”人的诚信。该校的师生员工,正在齐心协力地建设着一座无形而又内化于心的“诚信”大厦,用各自的实际行动,推进学校的全面发展,助力学校的早日腾飞。

教师兼职“医生”

诚信教师叶琳,除了完成两个班的数学教学和临时接替班主任外,自2015年,便主动担任校园“白衣天使”。清晨,总是早早地来到学校,穿上白大褂,在校园里巡视,唯恐学生有点磕磕碰碰。全校3000多名学生,课间楼梯上、走廊间、厕所旁和操场里,到处都是孩子,下课铃声一响,叶老师就得要转岗成为“叶医生”,同学们只要到医务室门口,总能看见她亲切的笑容。她常常挂在嘴边的一句话是“慢点跑,注意安全!”,学生们常常亲切地向叶老师问候:“叶医生好!”

叶老师的爱人是市人民医院的医生,新冠肺炎疫情肆虐时,叶老师每天关注抗疫信息,还让爱人用手机拍摄防护小视频,她在家学习相关防护知识,提前备战返校复学模拟演练,指导孩子们如何做到有效防护,用实际行动为广大师生撑起一片绿色健康的校园。安全防护教育成为她每天必不可少的叮咛:每天的健康问候、督促体温打卡、指导孩子有规律地生活、学习、休闲、健身和娱乐,成了她的日课。她还常常与家长沟通交流,建议家长与孩子一起学习抗疫知识,融洽亲子关系。她成了家长最贴心的朋友,学生最亲密的伙伴。大家都说她是“与家长离得近,是暖心有爱的老师”。

在几十年的从教生涯中,叶老师一直秉持“俯下身子”教书的理念。她说:“俯下身子才能更好地与学生交流,才能更好地倾听学生的意见,才能走进学生的心里。”

课堂上,她大胆鼓励孩子质疑,让孩子的思维在质疑和交流中碰撞出美丽的火花。有孩子质疑老师的解题方法,她总是耐心地倾听孩子的意见,并让全班同学共同探讨交流,并给予肯定。如果孩子的解题方法正确,则用这位同学的名字命名这种解法,让孩子充满成就感,学习劲头更足;如果孩子的解题方法不正确,老师除了帮助学生理清思路,弄懂题目外,更重要的是肯定学生善于思考和勇于质疑



诚信进社区演讲。

的精神。“学贵有疑,疑则有进”是叶老师经常挂在嘴边鼓励学生的话。同事们都戏谑地说:“不用学生姓名命名解题法的医生,不是好老师。”

在担任班主任期间,很多孩子向她申请参与班级管理,她大胆听取学生意见,致力于班级管理的变革,“我是班级小主人”“谁是最棒小组长”等一系列活动,让每个孩子都参与到班级的管理中,调动孩子参与班级管理的积极性。虽然她更忙了,但是班级却更团结、更有活力了。

一场特殊的“考试”

六(6)班的祁志同同学是一个诚实守信、乐于助人孩子,曾在年度评比中,荣获“勤劳善良好少年”称号。

祁志同同学曾经历了一场文化课考试之后的“诚信考试”。有一次考试不理想,老师发下试卷后,小志同怀着紧张的心情看着试卷的分数,分数不近

体验体验生活,于是,便带着李妙蕊一起去国购小区门口摆地摊。李妙蕊把毯子铺在地上,小心翼翼地把小时候看过不用的绘本书摆在毯子上,虽然看得人多买得

人少,但是,李妙蕊也非常积极地向小朋友推荐书本。这时候,一个妈妈带着孩子过来看我们的书,而且,非常中意其中的一本,于是,问李妙蕊多少钱一本。李妙蕊说:“阿姨,这都是我看过的书,给钱就卖,多少钱都可以。”那位妈妈笑着说:“给你5元钱,可以吗?”李妙蕊开心地接过钱,突然抬头对我说:“不对,妈妈,这是10块钱,阿姨可能因为天黑把钱给错了。”还没等我反应过来,李妙蕊就跑过去追到了那个小朋友的妈妈,把钱还给了人家,等她回来,故意问她:“为什么要还给人家?自己留着买东西多好!”孩子说:“妈妈,不论做人,还是做生意,一定要讲诚信!”女儿用自身的实际行动给我上了一堂诚信教育课。

收获“和教育”成果

结合诚信教育,围绕儒润校园品牌学校的“和教育”理念,三实小加强教学教研管理和教师队伍建设,开展教学研究是教师专业成长的有效途径,在优质课、教育科研课题、综合实践活动和校本课程等方面取得了一系列教研成果,有力助推了学校教学质量的提升。

完善校本教材,为“和教育”增砖添瓦。校本课程是国家、地方、学校三级课程的重要组成部分

题,通过课题立项,调查研究,开展实验,科学论证,最终解决教学实际问题。教育科学研究能够推动课堂教学发展,是教师教学理论水平提升的必由之路。三实小以课题为抓手,将骨干教师团结在一起,共同学习,共同研究,共同提高,聚合一批人,带动一批人,培养一批人,推出一批人。近三年,全校教育教研课题的成果有7个市级课题立项,2个省级课题立项,3个市级课题结题,1个获市教学成果一等奖。

落实教师各项比赛,收获“和教育”成果。认真落实行政部门组织的各项比赛,成果喜人。优质课评比是教学改革的风向标,优质课评比获奖情况,是衡量各级教研水平的一项重要指标。近年来,经过学校层层选拔、精心辅导,选送参加上级部门组织的优质课评选,取得骄人成绩,道德与法治、科学、语文、数学、英语、音乐、美术、体育等各学科的教师都分获国家级、省级、市



新学期伊始,交通安全伴我行。



模拟法庭。



学习新思想,听习爷爷的话。



诚信黑板报。

濉溪县“四抓” 智慧课堂应用落到实处

■ 通讯员 彭先进

本报讯 为做好智慧课堂应用工作,濉溪县教育局坚持“四抓”,把相关工作落到实处,力促智慧课堂应用常态化,不断提升教师应用能力与水平。

抓认识。各校召开智慧课堂推进会、反馈会或研讨会,要求大家提高认识、转变观念,精心备课、科学应用;强调学校领导干部、骨干教师、班主任带头使用、做好示范工作,充分利用优质资源,让学生动起来、课堂活起来,激发学生学习兴趣,提高课堂教学效果。

抓培训。县教育局及各校通过培训,普及智慧课堂理论知识,让教师们掌握“智慧课堂”软件使用方法,解决教师们使用过程中出现的问题,让“智慧课堂”更好地服务于教

育教学。截至目前,共举行各类培训60余次,培训人数达1000余人次。

抓应用。各校通过举办教学开放日、举行展示课或公开课等活动推动智慧课堂应用。活动中,教师们相互交流,取长补短,促使每位教师更熟练地使用智慧课堂。目前,濉溪县已投资1731.824万元,增添教学设备“班班通”76套,建设智慧学校60所,智慧课堂180个,录播教室4个。目前,各个学校智慧课堂正在进行常态化应用。

抓监督。县教育局定期到各学校进行业务工作检查或开展“推门听课”调研等活动,了解智慧课堂应用情况并进行指导;充分提高优质资源使用率、发挥好智慧课堂应有的作用。

市第一实验小学 法律知识进校园



■ 通讯员 侯灯辉

本报讯 “中华人民共和国实行依法治国,建设社会主义法治国家。国家维护社会主义法制的统一和尊严。一切法律、行政法规和地方性法规都不得同宪法相抵触。”近日,淮北市第一实验小学的孩子们在早读时间进行宪法晨读,在老师的细致讲解下,在朗朗的诵读声中深入地学习宪法知识。

12月4日是我国第七个国家宪法日,从12月1日至7日,也是我国第三次“宪法宣传周”活动。学校积极响应,开展了以“深入学习宣传习近平法治思想,大力弘扬宪法精神”为主题的教育活动,运用多种形式学宪法、讲宪法,从而进一步构建法治校园,营造良好的学宪法、讲宪法氛围,推进依法治校、依法执教建设。

梅苑学校讲好 “身边的诚信故事”

■ 通讯员 辛诚

本报讯 12月4日下午,淮北市梅苑学校举行“我身边的诚信故事”讲故事比赛。

活动中,36位来自各年级的选手,紧紧扣住诚信主题,从不同的角度,声情并茂地讲述一个个发生在自己身边的诚信小事,并结合自己学习诚信教育的感受,道出了“诚信无价”的道理,号召大家从我做起,从现在做起,开创一片诚信的天空,赢得了在场观众的热烈掌声。

一个个精彩的故事,生动的讲解让孩子们听得津津有味。二、三年级的选手们年纪虽小,但在比赛中个个落落大

方、天真可爱、表情丰富,他们悦耳动听的语言、惟妙惟肖的表演赢得了评委老师、同学们的阵阵掌声和赞赏。

讲故事比赛活动的开展,既为学生们提供了一个展现自我,提高语言表达能力的舞台,也为腼腆、胆小不敢说话的孩子搭建了锻炼的舞台,让大胆、自信、勇于表现的孩子拥有更多展示自我的机会。同时也让孩子们明白:诚信,就是要诚实,守信用,对自己,对他人对集体要有责任感。只有人人讲诚信,时时讲信用,才能成就精彩的人生,这个世界才会充满真善美,我们的生活会更美好!

濉溪路小学教育集团 开展“宪法宣传周”活动

■ 通讯员 尤培

本报讯 12月4日,淮北市濉溪路小学教育集团组织全校师生积极开展以“尊崇宪法、学习宪法、维护宪法”为主题的宪法宣传周活动。

在“宪法宣传周”里,各班利用班队会,组织学生收看宪法宣传片,对学生开展学习宪法的宣传教育;利用晨读课,组织师生以齐读、自读、宣读的方式了解宪法知识,增强宪法意

识;同时组织各班级开展以尊崇宪法为主题的书法、手抄报展等,形成学法、懂法、守法的良好校园氛围,让学生在良好的校园环境受到熏陶,在尊崇宪法的校园氛围中受到教育,从而明确了真善美、假丑恶。

宪法宣传周活动,进一步加强了全体师生的意识形态教育,为做好全校师生的法制宣传教育工作,推进“平安校园”建设,共同构建和谐社会,和谐校园奠定了坚实的基础。