

## 淮北整治校外培训机构“六严禁”

■ 记者 方芳 通讯员 于金龙

本报讯 11月23日，淮北市教育局发布《关于开展校外培训机构违规办学专项整治行动的通知》，进一步规范淮北市校外培训机构办学行为，净化教育培训市场，优化教育环境生态。

本次专项整治行动时间为2020年11月25日至2021年3月25日。整治内容重点围绕“六严禁”：严禁聘用无资质的教师从事教学培训活动；严禁侮辱、歧视、体罚或变相体罚学员；严禁选用、试用未经备案的教材教辅或境

外教材教辅；严禁开展“幼小衔接”“小升初”“初升高”或“非零起点”培训；严禁学科类培训出现“超纲教学”“提前教学”“强化应试”等行为；严禁组织中小学生学科类等等级考试、竞赛及进行排名。

专项整治期间，淮北市、县区两级教育主管部门公布投诉举报电话，受理校外培训机构违规办学的举报投诉。对违反“六严禁”的校外培训机构，限期整改，实行销账制度；对举报查实的违规校外培训机构，依据《民办教育促进法》等法规文件依法严厉惩处，依规纳入“黑名单”。

## 市教育局窗口提升政务服务质量

■ 记者 方芳 通讯员 于金龙

本报讯 “您的评价是我们前行的动力。”市教育局积极引导办事群众对窗口服务进行评议，并自觉接受监督。根据《淮北市开展政务服务评价国家标准试点工作方案》精神，按照《中华人民共和国国家标准政务服务评价工作指南》和《政务服务“一次一评”“一事一评”工作规范》要求，市教育局窗口认真总结试点工作经验，全面提升政务工作服务质量。

市教育局组织窗口人员

认真总结政务服务评价国家标准试点工作要点，把握关键环节。总结试点工作经验，高标准提升政务服务质量。近期，经群众申请，窗口工作人员为淮师大师生上门服务6次，利用节假日为群众服务8个工作日，为在职职工提供预约服务近10次，实实在在为群众解决办事困难。市教育局窗口负责人表示，下一步，教育窗口将继续对标工作，并把此次评价工作中总结的工作重点科学化、制度化、长效化，真正提升窗口政务服务水平。

## 童心绘长卷 共筑平安梦 淮纺路小学亲子涂鸦勾画梦想



■ 通讯员 关磊

本报讯 近日，淮纺路小学组织学生参加了由相山区委政法委主办、三堤口街道党工委承办的主题为“童心绘长卷 共筑平安梦”亲子涂鸦活动。

涂鸦对于同学们来说是一种游戏，一种轻松、愉快、易行的活动，是一种不受限制的绘画形式。活动现场，长长的画卷一字排开，同学们发挥自己的

想象力与创造力，用纯真的童心，提起画笔，以蜡笔、水粉、油画棒等挥笔勾线，填鸭涂色，共同在长卷上认真地勾画着心中的平安梦想，争相在百米长卷上一展风采，用稚嫩的画笔绘出对美好未来的憧憬和追求。

此次涂鸦活动，充分让孩子们用自己喜欢的方式进行艺术表现活动，并能大胆地表现自己的情感和体验，对于提高孩子们的艺术表现力、自信心等都有着积极的作用。

## 感受非遗乐趣 市二实小学生学习制作木偶



■ 通讯员 张未

本报讯 11月21日，淮北市第二实验小学参加闽台缘博物馆和淮北市博物馆组织的木偶交流体验活动。

活动中，闽台缘博物馆的赵老师一起欣赏了远道而来的精美展品。泉州木偶是福建泉州的一种民间工艺品，因产地福建泉州而得名。泉州木偶分为提线木偶和掌中木偶两种，表演者以提线的方法或以手指拨弄，使木偶活动栩栩如生。

为了让孩子们更深入地体会木偶的乐趣，老师带领大家一起亲手制作手偶，一起感受非物质文化遗产——木偶的制作过程。孩子们在老师指导下，大胆想象，通过捏、揉、搓、套等技巧，认真用心做出属于自己的手偶，充分感受到了“偶”之乐。

## 播撒大爱手留余香

### ——记全国先进工作者市黎苑小学副校长苏文芳

■ 记者 方芳 通讯员 于金龙

淮北市黎苑小学副校长苏文芳荣获2020年全国先进工作者，11月20日，在市教育局会议室，市教育局党组书记、局长、教育局党委书记刘辉欢送即将赴京接受表彰的苏文芳老师。

作为党员志愿者和苏文芳劳模扶贫志愿队负责人，她热心公益事业，累计捐款十万余元。对灾区转来的孩子张惠兰，她带头捐款，用心呵护，家长送来了“大爱无声，感恩恩师”的锦旗。

主动与刘桥周口小学等贫困地区学校结对帮扶，“六一”儿童节，苏文芳劳模扶贫队给孩子们带来了足球、羽毛球拍、跳绳、书包、书籍等价值6000余元的物品，两校学生之间开展了“手拉手赠书与书信交流”活动，架起城乡学生联系的桥梁。

她经常组织团队成员到农村薄弱学校开展多种形式的支教，为贫困村培养种子教师。

行业务指导，放学时一次次俯身指挥学生们过马路，从一名带着光环的榜样教师，到一名和蔼可亲的领导，再到一名温润如玉的大姐姐，苏老师一直没有变的，是对同事的关心，对学生们的爱心，对教育事业的热爱。

作为安徽省首席德育辅导专家，中华文化劳模创新工作室领衔人，苏文芳一直为弘扬传统文化公益积极奔走。她购买了1500本《文化自信与民族复兴》，免费送给身边的人，让更多人学习中华文化，引导学生和家长树立“家国思想”。

她积极倡导用中华优秀传统文化启发孩子“内生动力”，培养孩子从小树立远大志向。

经常给学生开讲座、搞朗诵、开办家长会读书会、诵读会，弘扬中华优秀传统文化，引领孩子在中华文化的浸润中提升格局和境界。

利用课余时间，苏文芳为老师、学生和家长举办中华优秀传统文化讲座。讲座中，苏文芳引用传统经典和身边的事例，引导家长提升格局和境界，树立为国教子的志向，让孩子拥有家国情怀，助力中华民族的伟大复兴。

苏文芳建议：家长和社会不要紧盯学区房，名校，要培养下一代有格局和情怀，全社会大力弘扬中华优秀传统文化。

学校是重要场所，要把传统文化教材纳入必选范围，加强对学校教师传统文化素质培训。同时，她建议，在小学、中学、大学都要开设传统文化必修课，要把握中华优秀传统文化的精髓。

家长说：“苏老师对家长像兄弟姐妹，对学生像慈母，教一程，爱一程，带一程，送一程！”

苏文芳教育热点问题有着深入的思考。

“学生长期伏案静坐，很少能走进运动场，走进大自然。他们普遍睡眠少、近视多、驼背多。在一些名校，学霸多、高分多，但是中考体育不及格、不达标



市教育局党组书记、局长、教育系统党委书记刘辉欢送即将赴京接受表彰的苏文芳老师。



北京表彰现场。

的身体健康和心理健康造成了明显的伤害。

中小学生课外负担繁重，不但给学生造成身体和精神压力，也给家庭带来沉重的经济负担。苏文芳介绍，从1995年起，我国就取消了义务教育阶段学费，2005年又取消了杂费，按理说教育的收费少了，家庭的投入减轻了。但实际上，家庭在教育

的投入并没有减少，而是逐年增加，居高不下。

“在走访中我们发现，学生课外培训费年平均在数万元的不在少数。而且在鱼龙混杂的校外培训市场中，有不少培训机构办学条件简陋、存在安全隐患，教学内容和方式违背学生认知特点，扰乱学生自然成长规律。”

苏文芳建议，政府应出台落实相关配套政策，以科学的考核评价制度督促职能部门落实到位。做好对校外培训机构的审批监管工作、统筹配置优化教育资源，解决好“最后一公里”的问题。

学校作为教育的主体部分，要肩负起给学生减负的重担和责任。采取有效举措全面落实校内减负，彻底改变以升学率

和培训率为唯一标准或主要标准论学校质量。

苏文芳还建议，学校要以智慧校园为阵地，组织开展丰富多彩的系列活动。社会也要加大公益性青少年校外活动阵地的建设，比如社区可以为青少年提供活动空间，增加他们的活动时间。

面对新冠肺炎疫情，苏文芳坚持在社区防疫点做志愿者，向疫区捐款，给所居住的春秋社区防疫人员捐赠食品，购买了口罩、消毒液、酒精等支持防疫工作。她利用网络积极与家长进行交流互动，在线做好防疫宣传工作，为学生们补缺补差，为父母奔赴武汉疫情一线的子女做好心理疏导，捐助8台学习机，进行课业辅导，让他们的父母在防疫一线安心工作。

■ 蓦然回首 桃李芬芳绽放异彩

1995年，从师范学校毕业后，苏文芳被分配到一所偏僻的小学。那里规模小，老师少，平时外出学习的机会几乎没有。

每当市里搞大型教研活动，苏文芳总要自己花钱买票去听讲座。就连产假期间，她也不忍

去机会，在兴华大剧院坚持听课到结束。

当众多的年青父母把自己的孩子作为家庭的轴心至爱至爱的时候，她放弃了节假日，无休止地钻研业务，把更多的爱心和精力倾注在学生身上。

2005年，全市公选骨干教师，苏文芳以优异的成绩来到了淮北市实小温哥华城分校（淮北市人民路学校前身）任教。不久，她又被市教育局聘为学校教导主任。淮北市实小温哥华城分校是一所新办的寄宿制、半寄宿制学校，学生的层次参差不齐，有父母离异的，有许多家长做生意无暇顾及孩子的，入校后每周末才能回家一次，孩子心理很孤独，渴望着真情的滋润。扪心自问时，问的是良心，倾情付出时，洒的是爱心。她自己捐款给四川贫困山区的学校，为灾区儿童奉献自己的一份爱心；地震灾区转来的孩子她带头捐款，针对孩子的学习情况，她为孩子安排了补课；她给孩子买了漂亮的衣服，带着他们去公园散心，让他们慢慢地走出了地震灾害带来的阴影。课堂上，她经常带领学生诵读经典，与智者对话，《弟子规》《论语》《百孝歌》，推行孝行家和，弘扬传统文化，在学生心中播下善的种子。

“老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼”。养得父母心，方为教书人，她在教学期间能够“及人之幼”，将全部心血播撒在学生身上，而让她感到愧疚最多的却是她那七十多岁的老母亲。面对被病魔折磨的痛苦不堪的老人，她多么想陪伴在老人身边。就在老人病危，生命弥留之际，晚上她赶车回到老家，坐在床边陪着老人，第二天凌晨四点多，她又匆忙坐早车从老家赶回学校，精神饱满地站在讲台上，声情并茂地给孩子们送去知识的琼浆。老人去世的噩耗传来，她泪雨滂沱，把对老人的思念在心底深藏，化作对事业的无限忠诚！生活工作的压力，导致她自己白细胞低，体内病变，她却始终坚持在一线课堂上。

“老师就是学生的样子”，苏文芳就是这样严格要求自己，一步一个脚印踏踏实实地上攀登。

这就是苏文芳——一个在领导眼里懂教育的管理者，在老师眼里的真挚朋友，在学生眼里的可亲老师。教育，是她今生所从事的神圣事业；教师，是她所选择的崇高职业；育人，是她所承载的终生使命。做党和人民满意的好教师，是苏文芳毕生的追求！

## 市教育局推进7×24小时政务服务

■ 通讯员 王莹莹

本报讯 近日，为加快推进7×24小时不打烊随时办服务，市教育局强力推进7×24小时政务服务地图宣传工作，切实方便

群众就近办、随时办，打通服务惠民“最后一公里”。

进学校宣传。11月25日政务办工作人员前往学校宣传7×24小时政务服务地图工作，指导教师现场使用7×24小时政

务服务地图。

窗口宣传。向来办事群众积极宣传7×24小时政务服务地图业务，详细介绍服务地图的基本情况和使用方法，积极引导群众主动使用服务地图。

培训宣传。11月23日举办的市教育局机关全员7×24小时政务服务地图培训工作，各科室人员针对服务地图事项发布、办理形式、访问等情况进行了培训。

结合门户网站、公众号等线

上线下多种渠道同步宣传推广。通过采取LED显示屏滚动播放宣传语和掌上推介服务地图等方式，做到服务地图宣传全覆盖无死角，提高服务地图的社会知晓度和参与度。