



很多孩子变坏，都是从第一次被冤枉开始的

很久没像这样了，人们面对这样一条新闻时如此感动，为一个孩子受到善待而欣慰。看到警察的调查还孩子以清白时，很多人松了一口气，比给自己洗清某种委屈时还高兴。孩子的心灵是一张白纸，这种教育能在这张白纸上留下铭记一生的美好，对规则和正义的依赖。

重庆10岁男孩被疑划车却坚决否认，父亲认赔3500元，民警看监控追查3天，真相反转，事实证明不是孩子划的，车主退了赔偿并给孩子道歉。很多网友觉得这条新闻太治愈了，是看多了那种“不敢做好人”之类堵心新闻后的治愈。男孩父亲事

后发声说：“这件事情能得到圆满解决，真的要感谢认真负责的邹警官，虽然事情本身不是很大，但是邹警官一直觉得不能冤枉孩子，积极沟通，反复研判，连续几天查阅监控录像，尽心尽力去寻找真相，还了孩子一个清白，守护了孩子心灵中的阳光。”

优秀的家长，负责的警官，让一个诚实而坚定的孩子更加坚信正义的力量，教科书般的办案态度，教科书般的教育过程，不仅在一个孩子心中投射进阳光，也是一次鲜活的诚信教育、法律教育、家庭教育、家长教育。

培根那句话常被引用，一次不公正的审判，其恶果甚至超过十次犯罪，犯罪只是污染了水流，但错误的审判是污染了水源。这句话用在这里尤其贴切，如果开始对孩子的错判没有及时纠错，那么这件事的恶果是非常严重的，孩子的心就是水源。但负责任的警察扭转了这个结果，用实际行动把培根那句话改写成，一次公正的审判，其善果甚至超过十次善行，因为这种公正的审判滋养了正义之源，尤其当这种判决事关孩子、被孩子凝视的时候，

的指控时，成人更多顾及的是自己的面子（而不是孩子的感受），早点解决，责问孩子，不顾场景的羞辱，本能觉得孩子会撒谎，没有事实证据就妄下结论，不给孩子解释的机会。不是用平等的姿态和确凿的事实去说服，而是用家长权威去迅速“解决”。

因为反衬出这些问题，这条新闻才格外触动我们，这个家长太值得学习了，这个过程的处置体现了对孩子的尊重：在证据对孩子不利的情况下，没有恼羞成怒通过羞辱和呵斥孩子维护自己的面子，意识到在这种公开场合这样七嘴八舌询问孩子对孩子的不公平，即使做错了事，应该在孩子有安全感的情况下进行教育。也不能以“闹”的方式解决，会给孩子形成错觉。先行协商解决，尽快带孩子离开，回家后再进行心与心的沟通。回家后与孩子长谈，孩子坚持说不是自己干的，确信与孩子无关，趁机跟孩子讲了“如何面对这种似乎洗不清的误解”的道理。这种耐心，和与孩子基于事实和信任的平等交流，是教育应有的样子。



更是如此。

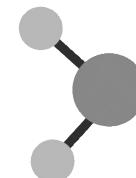
很多孩子的变坏，都是从第一次被冤枉开始的。尤其是当大人都觉得你做错了，肯定是你做的，甚至你的亲人都一口咬定是你干的，连象征着法律正义的警察叔叔都这么认为时，会觉得无所适从，天塌下来了。明明心里清楚不是自己干的，但孩子自己无法自证清白，说什么都被大人武断地判为“孩子撒谎”。成人面对这种情况时，也许还能诉诸自我调查和法律诉讼去澄清冤情，一个孩子能怎么选择？很多时候，他只能在内心选择不信任这个世界，既然我不被信任，我为什么要信任别人？法律都这样，怎能靠它去讨回正义？这种心结得不到疏解，渐渐就会选择相信拳头、欺骗、厚黑、尔虞我诈。

这件事告诉我们，有时候成人的武断是多么可怕，而孩子面对那种武断时又是多么无助，他们的世界，就是大人对他们贴的一个个标签，他们的价值观和世界观，就是在一个个这种标签中形成的。面对某种对孩子

邹警官尤其值得赞赏，一个父亲对自己孩子的耐心与信任，是天然的情感，而一个警官对陌生孩子的负责，却需要高度的职业精神。好像不是太大的事，他似乎可以根据当时的情况就作出判断，无须费心费力去看那么长时间的监控，事情已经在赔偿3500元中解决了。但他没有糊涂官判糊涂案，没有放过疑点，没有觉得“孩子的事儿是多大的事儿啊”，而觉得要拿证据说话，孩子不是自己的，但法律正义与每个人相关，即使这事儿是孩子干的，也要用证据让孩子心服口服。

一个优秀的父亲和一个负责的警察，不仅避免了对一个孩子的伤害，让孩子有了规则和诚信自信。也是对社会公义的滋养，好人不会被欺负，老实人会有法律保护。孩子变坏，许多就是从第一次被冤枉开始的，怎么说都无人相信，从而选择相信拳头、迷信反规则潜规则、甚至破坏规则的。相比教育孩子不说谎和相信正义，成人担负着更多责任，一个良性循环，需要从成人开始。

据《中国青年报》



家长课堂

家庭教育怎样走出焦虑

一段时间以来，因家庭教育缺失导致的校园霸凌等事件时有发生，甚至各地家庭教育进入立法程序，这让越来越多父母陷入思考与焦虑。

改变“以自己的想法看待孩子未来”的视角

“未来是什么？未来是一个科技信息快速发展的时代，而我们的青少年将是这个未来的主人。所以以他们的眼界去看问题，就成了我们特别关心的问题。”针对今天孩子和养育环境的新变化，北京大学社会学系教授、博士生导师佟新通过问卷调查发现，高达85%的高中生、60%的初中生认为自己有学业压力，而其中又有45%的孩子会把压力内化；她还发现，互联网成为家长与孩子冲突的最重要因素。

在上海青浦平和双语学校副校长牛瑛看来，当下家庭教育出现很多问题，症结就在于父母在对孩子养育过程中定位的错乱。孩子视角的匮乏：“我们很多父母对于孩子的发展与未来，对于孩子当下需要做什么，这两件事情可能想得不太明白。大多数父母现在还在以自己的想法来看待孩子的未来，很着急、很焦虑，恨不得一下把孩子未来的路全部规划好，然后让孩子沿着自己规划的路线前行，这是非常不对的。”

厘清引导而非掌控才是家庭教育的初心

走出家庭教育的误区，最应该厘清的是什么？

“如果一谈到教育就想到孩子犯错时要怎么指引他，这个逻辑在今天这个社会可能不适合。因为今天社会有大的转型，我们过去的社会称之为前育社会，是晚辈向长辈学习的过程，但今天是很多大人向年龄小的孩子学习。”复旦大学社会发展与公共政策学院副教授沈奕斐指出，“孩子都是一张白纸，有自己的体系，他在成长过程中，会慢慢变充实。有的时候，孩子出现一些问题，比如孩子非常内向、父母希望他外向，这时候父母就想要把孩子强扭过来，但这样的话就会出问题。”

“孩子的未来路线，不是家长能够完全设定得了的。在孩子小的时候你通过强行的办法让孩子跟着你的指挥棒来转，当孩子在叛逆期的时候，家长就很难掌控他。”江苏省盐城市亭湖区教育局副局长朱月潭认为，家长不能规定孩子成长的方向而且也无法规定，“家长可以讲讲自己的想法，并引导孩子怎么来避免我原来走的弯路，这才是教育的初心”。

明确“你的责任就是帮他培育出飞翔的翅膀”

“10到25岁，是学术界确定的青少年的时间段，所以我们大概从35岁到50岁的这15年，是我们与孩子相遇的年龄。这是一个非常有趣的相遇结点，是人到中年与青春期的相遇。”北京大学心理与认知科学院教授苏彦捷提出了三点建议，“一是顺应孩子的特点，根据孩子的特点做出情感支持和权威教育；二是教孩子学会压力管理，比如用运动缓解焦虑和抑郁情绪；三是教孩子学会放松。”

家庭教育是父母与孩子的共同成长，而在整个过程中，一定要注重对孩子自我意识的挖掘与保护。

“困惑和冲突往往会产生非常强烈的动力。如果你想让你的孩子特别棒，让他有目标是最重要的，而那个目标应该来源于他自身的探索。”电子科技大学机器感知与智能系统研究中心主任郑文锋认为，“父母把孩子带到这个世界上来，养育他就是你的责任，但是孩子不是你的附属物，他是应该长了翅膀飞的鸟，你的责任就是帮他培育出飞翔的翅膀。”