



做饼干

市第一实验小学小记者 高竹萱

又酥又脆的饼干，相信大家一定都吃过。饼干的味道各种各样，有甜的、咸的，还有辣的。形状也各式各样，有圆的、方的，还有卡通的。那你自己动手做过饼干吗？前两天，我就参加了一个小记者组织的做饼干活动，可开心了！

虽然天气炎热，但却阻挡不住我们热情的脚步。大家都早早来到了烘焙教室，我和姥姥也一起走进教室，坐了下来。活动终于开始了，老师把一小堆白色的面粉和两块金黄的小面团等发给了我们，并告诉大家：“这块面团用了黄油、酥油、奶粉等食材制成，所以比较容易碎，制作时要使劲地在手里揉搓。”于是，大家都卖力地揉了起来。很快面团就揉好了，我把面团放在面板上，用擀面杖擀了起来。可是，一开始我总是会把面擀碎，看着别的同学已经开始做起了饼干，我很着急。可越急就越擀不好。这时姥姥对我说：“你擀的力气太大了，面团自然会碎。你把手放在擀面杖两边轻轻地擀，面团就不会碎了。”我按照姥姥的方法，终于把面团擀好了。接着我用一个Kitty猫的模具放在上面使劲一按。哈哈，一个可爱的小猫就诞生了。我又用同样的方式，做出了小兔子、小水母、小猪等一块块栩栩如生的动物饼干。最后，老师把我们做好的饼干放进烤箱里，不一会儿，饼干就烤好了，香味四溢，充满了整个教室。

我拿着自己做的饼干，心想：我们做饼干都这么费劲，那平常姥姥做饭，不是更累，更辛苦吗？想着，我就把一块饼干，塞进了姥姥的嘴里……这次活动真是太有意义了，它不仅让我学会了做饼干，还让我体会到了劳动的快乐！

指导老师：欧明玉

烘焙师培养记

市第一实验小学小记者 张婧淳

在这个阳光明媚、万里无云的周末，我们学校第一次小记者活动开始了。带着兴奋激动的心情来到了烘焙教室，我们今天的目的是DIY一份动物饼干。

在烘焙教室，我们进行了准备工作，先是把手洗干净，然后老师向我们介绍做饼干的原材料，有面粉、低筋粉、奶粉、黄油和酥油等。

老师详细讲解了做饼干的步骤，我们按照老师的指导，开始动手。首先把面团揉得微微发热，然后用擀面杖把揉好的面团擀成了4毫米薄度的面皮，再拿出老师发给我们的饼干模具，用力压在擀好的面皮上，这样就得到了一块块不同形状的饼干原型。我小心翼翼地把这些薄薄的“饼干”捏起来放在烤盘里，因为它们实在是太薄了，我担心用的力气大了会破坏他们的形状。最后我把烤盘放进了烤箱。做完这些之后，我长舒了一口气，看看四周的同学们，大家也都和我一样刚刚完成。在等饼干烘焙好的过程中，我们玩了一个“猜猜厨房有什么”的小游戏，我和妈妈一组，虽然进入了决赛，但还是被淘汰了，不过还是很开心。

不一会，我的饼干出炉了。一块块金黄、酥脆的饼干躺在烤盘上，散发着诱人的色泽和香气，我仿佛看到了它们张开嘴对我说：“来吃我呀，尝尝我的味道”。同学们的作品也陆续出炉了，“咕咚咕咚”的咽口水声音此起彼伏。大家的饼干都很成功，我们都是烘焙师了。

今天我们自己做了小小一份饼干已经这么累了，平时给我做饭的家人一定更加辛苦，长大后我一定要好好报答每天给我们做饭的家人们。

指导老师：倪建平

烘焙体验活动

市第一实验小学小记者 刘家睿

今天是我作为小记者参加的第二次活动，主题是“烘焙师体验”。以前在家里看妈妈做过烘焙，小蛋糕呀，小饼干呀，在妈妈手中很容易就做成了，这次要自己动手做，心里还是有点激动的。

来到烘焙室安静的坐好，认真听老师给我们讲了注意事项，突然觉得做烘焙也不简单，偷偷给自己打气，我可以！正式开始了：接过老师发的面团，我左看看右看看，捏了捏，咦？有点像手工课上的橡皮泥，闻了闻，不一样，面团还香香的。我把面团揉成一个大点的球形，用力把它按扁，然后就来到了整个过程中最费时间的环节——用擀面杖擀平。擀面杖是长长的圆柱形，就像小型的金箍棒，我也要像孙悟空一样变出各种好吃的饼干来，这样想着，我用力擀了起来。我擀的面饼薄厚均匀，展开的又大，老师也夸我做的是好，心里美滋滋的。最后一步是最激动人心也是最神奇的，就是用模具把它们按成各

种各样的造型。我看了看我的模具，又看了看同桌的，我同桌的模具可真多呀，造型我也更喜欢，就试着和同桌商量互借了模具，我还借了其他同学的，别人也借我的，真是热闹又开心。我发现别人都做了好多，可不能落后，我赶紧加速，越做越快，终于把一盘子做完了！

饼干进烤箱啦！这期间老师教我们玩了个游戏，游戏虽然很有意思，但我一心只想着烤箱里的饼干，根本没心思做游戏，不到一分钟我就被淘汰了。

我站在烤箱前，眼睛一直望着烤箱里没有烤熟的饼干，口水都要流下来了。过了好长时间，饼干终于出炉了，我拿起自己做的饼干，左看看右看看，放在鼻子前闻一闻，嗯，真香啊！我轻轻地咬了一小口，哇，又香又甜，好吃极了。

通过这次活动，让我明白了妈妈每次给我做饼干的不容易，回去一定要给妈妈分享我自己做的饼干！

指导老师：王传梅

公布分数

市第一实验小学小记者 贾轩睿

“叮铃铃，叮铃铃”清脆的上课铃响了，老师出现在教室的门前。腋下夹着一叠批好的试卷。手背在背后，抬头挺胸，神情严肃。环视了一下教室，看到同学们都坐好了，大步走向讲台，从腋下抽出那叠试卷，“啪——”的一声，把试卷重重地摔在讲桌上，准备公布分数。我死定了，我想。老师开始公布分数，大家吓得瑟瑟发抖，教室里顿时变得鸦雀无声。突然，一个小朋友紧张的把铅笔弄到了地上，仿佛惊天动地，我的心都要跳出来了。

“刘云一百分、张亮一百分、刘东一百分……剩下的全部不及格。”我没有及格，我估计我明天一定看不到早上的太阳了。

指导老师：王宁

体验做个“小牙医”

市第一实验小学小记者 吴雨欣

急救中心游览

市第一实验小学小记者 史蔚然

今天我这个小记者又出发啦！我依然全副武装地来到了学校。听说今天要去120急救中心，肯定还会有很多医生！我们照例上了公交车，有说有笑。

到了地方，老师对我们一一进行了体温测试，因为现在还是新冠肺炎疫情期间嘛！又往里面走了走，我惊呆了。里面没有一个医生，反而有很多警察！这到底是怎么回事呢？

接着我们被领到了一间教室。一名警察走到前面，告诉我们她叫孙园园，大家可以叫她孙老师。孙老师告诉我们，这里是淮北市紧急医疗救援（120急救）中心。

今天学习的是溺水知识，孙老师告诉我们，小孩溺水死亡概率高达百分之五十七！其它跌落死亡、火灾死亡什么的加在一起都没有溺水的高！一般发生溺水事件的地点都在水库、水坑、河流、溪边和那些不正规的游泳池。还有一些游泳事项，你一定要记住哦：1.要去正规游泳馆游泳。2.游泳时要有大人陪伴。3.游泳前要做热身，不然游泳

时会抽筋。4.不能贸然跳水和潜泳，不能在无人看管的情况下在水下憋气。

孙老师又告诉我们，人在溺水2分钟后，就已失去意识，4分钟至6分钟后，会发生不可避免的危险！从而导致溺水死亡！同伴溺水后，该如何救他（她）呢？同伴溺水后应大声呼救，拨打120，并将竹竿、木板、救生圈等物品抛给溺水者，再将其拖至岸边。拨打120时，要告诉对方地点、人物、联系方式、溺水人员的情况。当救护车还没有来时，我们应对溺水者进行心肺复苏以及人工呼吸。

当自己溺水时，我们该如何自救呢？我们应把头向后仰，嘴巴向上，尽量使口鼻露出水面，进行呼吸，不能将手上举或挣扎，因为这样会加快下沉速度。

然后老师带我们进行了一次实践活动，每十个人一组被带到有一个模拟人的房间，对模拟人进行心肺复苏。

活动结束后，老师问了我们几个问题，我们对答如流，于是老师发给我们每人一个手动风扇。我们上了公交车，又一次不舍地回了家。

明天是星期六，小记者活动的日子。晚上我早早的就把需要的东西准备好，躺在床上想：听说这次的活动地点是博爱口腔医院，口腔医院是专门看口腔的吗？口腔会有什么疾病呢？难道是牙齿的问题？想着想着我就进入了梦乡。

第二天我和爸爸骑着电瓶车早早来到了学校门口集合，我看同学里只有几个我认识的，其中一个还是昨天在体育场一起玩平衡车认识的新朋友。过了没一会，同学们到齐了，接我们的大巴车也来了，我们依次上车出发了。

大约十几分钟我们就到达了目的地——博爱口腔医院。进入医院前领队老师不断地叮嘱我们一定要保持安静，佩戴好口罩。进入医院首先映入眼帘的是博爱口腔医院几个大字，我们排好队在大厅拍了集体照片，然后在老师的带领下来到会议室，这时，医生给我们每人发了一个小水杯，水杯里有牙刷和牙膏。医生详细给我们讲解了口腔的构造，包括乳牙有20颗，恒牙有28到32颗，每天刷牙的次数和每次刷牙的时间，还有牙刷最长要三个月一换。最后老师要选几名同学去当小牙医，同学们都把举得高高的，我很幸运被选中了，老师给我们换上医生的白大褂，我感觉自己一下子变成了白衣天使。我们每两人一组互相给对方检查有没有蛀牙，我的“病人”竟然有五颗蛀牙，我叮嘱她一定要爱护好自己的牙齿，坚持每天两次刷牙，少吃糖果。我感觉自己真的成为了一名牙医。活动过得真快，转眼间就进入尾声了，我们恋恋不舍地返回了。我想下一次的小记者活动会是什么主题呢？

指导老师：王夫强

