

JIAOYU

## 党建“树标” 党员“领跑” ——我市以党建引领教育高质量内涵式发展

■记者 方芳  
通讯员 于金龙 郭丽霞

2019年以来,市教育系统党委坚持与时俱进开拓创新,在明责权、强措施中完善责任体系,在夯基层打基础中激发潜力活力,在出实招谋实事中站稳人民立场,以党建引领教育高质量内涵式发展,人民群众的获得感、满意度显著提升。

明确为民办“风向标”。成立淮北市教育系统党委,选举产生市教育局8名同志为党委委员,4名县区教育局党委书记兼任党委委员,加强了对教育系统的建设的系统谋划、整体推进,着力把系统党委政治优势转化为推动发展的工作合力。编制《淮北市重点发展区域中小学布局规划(2020年—2035年)》,优化优质教育资源配置,助推淮北城市转型崛起。推进主城区优质教育资源扩容重组,新建、改扩建学校7所,新增195个教学班近万个学位,基本解决了主城区学校学位总体不足问题。出台了《淮北市中小学校引进优秀教师暂行办法》,为优秀教师人才引进开辟了绿色通道,教师队伍“强筋”。举办2期青年骨干教师研修班,97人参加研修,从中提拔6名干部,校干队伍“壮骨”。实施“营养餐+课后服务”工程,已为12000余名学生有效提供学习辅导、生活照顾、社团活动、素质拓展和营养午、晚餐服务。

精耕党建“责任田”。市教育系统党委紧紧扭住责任制“牛鼻子”,构建清晰明确可追溯的责任体系。明确责任“谁来抓”,



成立由党委书记任组长的市教育系统党建工作领导小组,制定《市教育系统党的建设工作领导小组工作规则》,设立党建办,形成“书记抓、抓书记”格局。落实推进“抓要点”,制定《市教育系统2020年党的建设工作要点》,分层细化全面从严治党领导班子、书记、班子成员和直属党组织书记的责任清单,层层签订责任书,靠实责任要求。三考排位

“抓清单”,实施平时单项考核、年度党建百分制差异化量化考核、述职评议考核“三考”排位机制,严格落实“三会一课”、谈心谈话、主题党日等基本制度,让党的活动“有模有样”“有板有眼”,提升党内组织生活质量;建立健全议事决策、督查调度、考评考核等基层党建工作制度,确保基层党建工作有章可循、有规可依;综合运用考核、督

筑牢基层“主阵地”。坚持夯实基层、打基础、强保障,构筑坚如磐石战斗堡垒。夯实制度管理阵地,严格落实“三会一课”、谈心谈话、主题党日等基本制度,让党的活动“有模有样”“有板有眼”,提升党内组织生活质量;建立健全议事决策、督查调度、考评考核等基层党建工作制度,确保基层党建工作有章可循、有规可依;综合运用考核、督

导等方式,推动党建制度落实落地,确保基层党组织建设全面进步、全面过硬。筑牢组织前沿阵地。纵向适应管理需要,理顺组织关系,调整123个党组织的隶属关系由属地到县教育局;不断优化调整党组织设置,实现党组织数净增长35个,占党组织总数的7.8%;学校内部依托学科组、年级组设置党支部(党小组),将组织建设与学科梯队建

设结合,推进“一岗双责”向党支部(党小组)下沉。横向整合组织资源,加强中小学校党组织和街道社区、合作办学单位、兄弟单位的合作共建,助推学校党组织内涵发展。

树立党员旗帜标杆。组织全市教育系统党组织书记集中培训1200余人次,基层党建“一线指挥员”综合素质明显提高。开展“树旗帜、立标杆”活动,组建56支党员突击队,强化党员在关键岗位、重要部位、重点工作中的作用发挥,建立党员亮身份展形象、强素质比作为、树旗帜作表率长效机制;持续实施把骨干教师培养成党员、把优秀党员培养成骨干教师,让党员带头示范作表率、名师带动引领争先锋的“双培养”工程,138名优秀教师培养成为党员,649名党员培养成为教学管理骨干。

## 做好“融合”文章 下足“育花”功夫 ——市第十二中学党建立德树人“润无声”

■通讯员 魏绪波

近年来,市第十二中学党总支深入推进全面从严治党,理顺学校党建工作管理体制,构建学校党建工作保障体系。强力推进规范化建设,把党的思想优势、政治优势、组织优势转化为教育改革发展优势,促进党建工作和教育工作深度融合;强力推进学校党建品牌化建设,有计划、有步骤地创建党建工作品牌,并发挥示范辐射作用,提高党建工作系统化、科学化水平,取得了良好的效果。学校德智体美劳“五育”并举,办学策略成效显著,学生综合素质全面发展。

市第十二中学荣获“全国教育先进集体”“安徽省文明校园”“安徽省中小学智慧学校示范校”“淮北市全员全程全方位育人先进集体”称号,英语组获省级“青年文明号”,物理组获淮北市首届“五四青年奖章集体”荣誉。

**加强科学规范管理 形成风清气正的政治生态**

学校校党总支不断修订和完善常规管理的相关制度,师德制度更完善,管理更科学,考核更规范。结合实际开展“党员固定活动日”、警示教育等活动,建立基层党建工作经费保障机制,规范党组织活动场所使用和管理,确保党组织日常活动的正常开展。通过健全各项规章制度,促进党建工作的规范化、制度化和科学化,使全体党员、领导干部工作有章可循,有制度可依。

注重加强对党员干部教育、监督、管理,引导党员干部加强党性修养,固守共产党人的理想信念,保持共产党人的品格气节。定期开展党支部党员组织生活会,领导干部和党员开展批评与自我批评,接受群众监督和评议。定期开展一次党员和群众对总支及党员干部落实党风廉政情况的考核,促进了学校形成风清气正的政治生态环境。

打造品牌抓好师德师风建设。将党建工作与学校办学理念深度融合,加强教师的职业道德教育,引导教师自觉加强师德修养,以良好师德推动“校风、教风、学风”建设。同时,在教师中深入开展“师德师风”学习讨论、演讲比赛及签订承诺书等活动,在学生和家长中开展对老师的评议活动,使敬业爱生的良好师德风范逐步成为每位教师的自觉行为。先后开展了“党建引领三三二联动办好人民满意的教育”“树旗帜、立标杆”活动、“守教育初心、担育人使命、作师德表率”主题教育活动及“三个以案”警示教育等,设置党员示范岗和建设党员志愿者队伍,发挥党员模范带动作用。

**加强思想道德建设 打造和向上的党团组织**

完善学习机制,将创建学习型党组织纳入创建学习型学校的体系中。党总支率先垂范,从每月一次的总支中心组集体学习、每季度一次党课做起,坚持不懈地加强政治理论和教育理论学习。党员学习内容丰富,形式多样:有假期集中封闭式学习交流,有自学、读书会、专题讨论、报告会、外出参观学习等。将党员的政治思想教育和管理纳入全体教师大会、年级组教师会议、学科组教师会议等活动中,使党员教师的常规教育管理做到点面结合、局部与整体结合、学思结合,强化了教育学习的经常性、针对性和时效性。

采取分级谈心的形式,密切党群关系。党内三级谈心制度是强化思想政治工作的有效方法,总支、支部委员之间谈心,总支委员与支部委员、中层干部或各级党员干部与党员谈心,党员与群众谈心,特别是每位党员落实一至两名群众结对,开展谈心,党群、干群关系融洽,也扩大党内民主。

办好中学生业余党校、团委,培养党的后备力量。每年举办一期中学生党校;每年通过中



教师诚信宣誓

### 发挥示范引领作用 党员教师当好先锋模范

党总支立足于擦亮,打造一只具有凝聚力、战斗力、有引领力的党员队伍,推动学校教育事业高质量发展。学校着力切实将党建激发出来的活力转化为引领学校教育发展的持久动力,取得良好的效果。

在校教师党员中组织开展做“四有”好教师党建品牌宣传教育活动,充分利用广播、橱窗、黑板报、网站和“两微一端”等多种形式,宣传、推广先进师德典型,鼓励党员教师发挥模范带头作用,李莉老师荣获安徽省职工职业道德建设标兵,李鹏程老师获民族团结先进个人,入选淮北市师德师风宣讲团。

健全把骨干教师培养成党员,把党员教师培养成教学管理骨干的“双培养”机制,充分发挥党员教师先锋模范作用。学校中层以上含年级主任均为党员,班主任、教研组长、学科备课组长70%以上是党员,党员教师率先垂范,引领教育教学管理,效果好,教学质量稳步提升。

### 党建融合德育工作 扎实推进“三全育人”

积极将党建工作与德育工作融合。成立以党总支书记为核心的德育领导小组,建立一支以党员为主体的德育工作者队伍,着力打造三个品牌:全面实施“教师陪伴成长,全员全程育人”工程,实施“阳光志愿行动”,打造“书香校园”。校党总支按

照“思想引导、心理疏导、生活指导、学习辅导”的总要求,构建“全员育人、全程育人、全方位育人”的育人体系。

陪伴教育从校领导开始,特别是校领导带领党员干部及班主任对建档立卡贫困家庭学生的“一对一”帮扶,定期走访,帮助困难学生及家庭解决学习生活双重困难。

### 班主任是陪伴教育的主力军

班主任从高一军训开始,参与并分享学生们学习生活中的点滴,与学生们心灵交流,与学生们共同成长,并记录成长过程,毕业时以毕业册或视频形式送给学生。课任教师参与陪伴教育,形成全员全程育人合力。

班级成立以班主任为组长的辅导组,辅导老师根据学生实际,实施个性化教育,在陪伴教育中成绩显著的李莉老师荣获“安徽省最美教师”称号。部分班级实行家长轮流走进教室陪伴管理,家长在QQ群、微信群交流教育方法,学校、年级组、班级及家长委员会发挥着家校联动共同育人作用。

陪伴教育还从校内向社会延伸,学生走向社区、走向社会志愿服务,班主任及辅导教师都全程陪伴,抓准一个个教育的契机,鼓励、启发、批评、引领,一路陪伴,收获学生的成长。

### 党建融合校园文化 提升学生核心素养

深入开展社会主义核心价值观教育,在广大师生中广泛开展诚信教育,激发广大师生发扬诚信品德和诚信精神,增强诚信意识和法律意识,从大处着眼,从小处入手,以诚信教育为重点,辐射推进崇善尚美的校园整体文化,做实做细立德树人工作,以德育人,以文化人,学生收获的是高雅的气质、高尚的品格、高强的本领,他们在美丽的校园里遇到最美丽的自己,并成就了最美丽的自己。

以“诚信书屋”建设推进思政教育实践,践行社会主义核心价值观;加强诚信广场文化建设,开辟新道德育人阵地;践行诚信,立德行远——以“诚信考场”建设带动考风、学风;立足课堂教学渗透德育核心课程,创新主题活动实践诚信多彩教育;结合学校师德师风建设,联合社区和家庭,形成育人合力,打造全方位、立体的诚信体系。

润物无声聚心力,育人有道谱新篇。党建为学校教育搭建了广阔的平台,在这个平台上,十二中人携手并进、同心同德、务实求真、开拓创新,充分发挥了党组织的政治核心作用和党员教师先锋模范作用,将党建工作与学校中心工作有机融合,成就了教师,成就了学生,也促进了学校的发展。

