

# 他们,用付出赢得尊重

团队简介

淮北一中高一年级现有20个班级,86名任课教师。这是一支年龄梯度合理、敢打硬仗、善打硬仗的团队。他们能力突出、经验丰富,既有扎实的专业功底,又能灵活运用教育教学方法,既善于团结协作、凝聚集体智慧,又能充分进行独立思考。他们的不懈努力结出累累硕果,高考屡攀新高峰,多名学生成绩省内拔尖,走进清华、北大等名校。如今,这支团队正在探索研究高校选拔人才新模式,助力高考学子扬帆远航,为学生美好人生奠基。今日,本报向读者推介高一年级团队中的4位教师。

## 教育路上无悔的“芳姐”



■ 记者 徐志勤/文 记者 梅月/摄

2018年,淮北一中建校60周年。许多毕业生给母校发来邮件,回忆那些年、那些人、那些事。在一封2003届毕业生的来信中,学生提到了他们的“芳姐”,即现任高一(15)班班主任兼数学老师的张芳。

学生深情地回忆道:“张老师数学教得特别棒。讲课的时候,嗓门很高,很有激情,很投入,至今依然能够清楚地记起张老师上课时候的声音和神情。记得我们2003年高考时数学试题特别难,但是她带的两个班的平均成绩全省领先……每次同学聚会,张老师必定到场,并且还交份子钱,后来同学们都习惯称呼她‘芳姐’”。

见到张芳,是在一个大课间。学生们围着她问问题,她耐心地逐

一作答,条理清晰,言语幽默,信中“芳姐”的形象顿时生动起来。她指着试卷上的一道题,笑着对一位男生说:“你解题思维非常好,但过程可不能这样写,不然有密集恐惧症的老师看了受不了。”男生会心地笑了。

自1991年入职淮北一中,张芳已在教坛耕耘近30年。丰富的实践经验、不断的总结反思,让张芳形成了极具个人特色的教学风格。作为数学教师,她教学成绩突出,学生成绩名列前茅;作为班主任,她有着极强的责任感和亲和力,关心、呵护每一位学生。尤其是带高三时,深知学生们背负高考的压力,她就像母亲一样,从早到晚陪着他们,及时舒缓他们的焦躁情绪,“三年下来,每个孩子在我心目中都很重要”。

说起最欣慰的事情,张芳说,那是看到学生们懂事的时刻,譬如刚送走的2019届毕业生。当年毕业前,班里举行了一场颇具仪式感的活动。张芳将提子、苹果、巧克力等带着美好寓意的礼物送给每一位学生,再和学生来一次“熊抱”。几个平时挺调皮的学生,拥抱完老师后,突然深深地给张芳鞠了一躬,头几乎贴到了膝盖。张芳的眼眶顿时就湿润了:“他们平时见了老师,都有些躲闪。但其实老师的付出,他们都看在眼里,他们都懂。学生们懂事了,拥有健全的人格,这比什么都重要。”

全身心的陪伴和付出,说不辛苦是假的,但桃李满园的收获感,更让张芳喜悦。“教育路上,无问西东,但求问心无愧。”谈及以后,张芳的话语朴实却厚重。

## 宋勇:做一名始终在路上的教师



■ 记者 方芳/文 记者 梅月/摄

宋勇,2006年入职淮北一中,现任高一(18)班班主任兼语文老师。他秉持“始终在路上”的教育教学理念,尽职尽责、因材施教,用真情关爱学生。

从教十余年,宋勇担任过实验班、国际班、平行班、复读班等不同类型班级的班主任或科任教师。而让他印象极为深刻的,是2016级的学生小文(化名),那时,他担任这个班的班主任。

平行班的一个特点是学生水平参差不齐,因此,宋勇接手班级后,首先掌握每位学生的情况,而后因材施教,力求让学生共同进步。小文家境不好,父亲身有残疾,家中经济主要靠母亲维持。但他入学时成

绩很不错,宋勇平时也很关心他。高一下半学期,让宋勇担心的事发生了。小文不想上学了,一门心思要外出打工挣钱,而且干脆就不来学校了。一个挺好的孩子,不能看着他就这样自我放弃!宋勇选择了一个周末,到小文家家访。面对老师的苦口婆心,他无动于衷。宋勇没气馁,第二次家访时,还带上了小文的几个朋友。这次,小文略有动摇。

第三次,宋勇带上了几位任课老师,此时,他已买了车。这一回,他和其他老师不仅是劝说,还将小文的被褥、衣服、课本打包,连人带物一并接回了学校。看着老师一趟趟地上门,小文理解了班主任的苦心,他开始发奋学习。三年后,他考入不错的大学,师生的共同努力,终

于有了一个令人满意的结果。不仅是小文,2019年高考,宋勇所带的班级更是创下了学校平行班一本达线率新高。考前,还发生了一件趣事。按照惯例,毕业班要拍大合影。当时,学生们商量着,要拍一个不一样的毕业照。后来,他们班统一着正红色上衣,胸前还印着“满分”两个大字。果然,合影一出,分外醒目,随后高考也是旗开得胜。每每回忆此事,宋勇总带着欣慰的笑。

全国中小学生创新作文大赛、新概念作文大赛指导教师全国一等奖,淮北市语文优质课大赛一等奖第一名……凭借实干精神,这些年,宋勇获得了诸多荣誉。在他看来,成绩属于过去,而自己仍要保持平和的心态,胜不骄,败不馁,做一名始终在路上的语文教师。

## 郭艳:不忘初心 方得始终



■ 记者 方芳/文 记者 梅月/摄

郭艳,高一(2)班班主任兼生物老师。有着15年教龄的他,桃李满天下,不少学生在各项竞赛中摘金夺银,考入顶尖高校。这让他很欣慰,不过郭艳说,让他最骄傲的,还是学生能够将学到的生物知识学以致用。

2005年,郭艳入职淮北一中。既担任班主任、科任教师,还担任生物竞赛辅导教师,后又参与年级组管理,郭艳的工作量可想而知。特别是2012年到2013年间,彼时他刚升级为父亲。所带班级面临高考,那是他作为班主任,带的第一届毕业班。与此同时,他辅导的低一年级的学生正紧张参与竞赛。

“压力确实很大。”尽管时过境迁,郭艳回忆起那段时光,仍感慨不

已。家里顾得很少,他把绝大部分的时间和精力都留给了学生,从早到晚,坚守学校,勤勤恳恳、任劳任怨。好在,风雨过后便是彩虹。2013届毕业生中,陈怡彤荣膺市理科状元,谭震宇获生物竞赛省一等奖,均被清华录取。此后,郭艳的教学成绩不断取得新突破。截至目前,他辅导的参赛学生摘得全国奥赛金牌1枚、银牌1枚,23人获得省一等奖,陆续有学生凭借优异的成绩,考入清华大学等名校。

比起这些,更让郭艳欣慰的,是学生在他的引导下,能够学以致用,将生物知识和生产生活实际相结合。一次,新学期开学后,郭艳收到了一封信。写信的是一位女生,刚考入某军医大学,她在高中生物奥赛中获得省二等奖,其实不算特别突出。

但她告诉郭艳,当初参赛训练的经历,在大学发挥了重要作用,不仅对她学习专业课大有裨益,更让她在大学的一次竞赛中绽放光彩。这样的例子还有不少。“提升学生生物学科核心素养,学生大学选择相关专业,今后从事相关工作,这是我最有成就感的时刻。”郭艳表示。

在郭艳心中,学生是父母、老师的希望,更是国家、社会的希望。学生有自己的责任,老师亦是如此。近年来,高校招生政策不断变化,他及时跟进,不断探究、适应,“我正在制定新的教学规划,进一步打磨课堂教学,促进自己的专业化成长。”帮助更多的学生进入心仪的高校,增强学生的社会责任感,秉持这份初心,如今的郭艳,仍坚守三尺讲台,深耕教育沃土。

## 年轻的“老教师”唐蒙蒙



■ 记者 方芳/文 记者 梅月/摄

唐蒙蒙,高一(16)班班主任兼数学老师。2016年入职淮北一中的他,教龄不算长,但凭借教学的行云流水、教育的张弛有度,他得到了师生、家长的一致肯定,并获评学校“师德标兵”。

自小,唐蒙蒙就很崇拜自己的老师,并将未来的职业理想设定为教书育人。上学时,他一直是名副其实的学霸,在西南大学求学时,更是作为优秀学生的代表,被学校推荐至当地的一所中学兼任教师。

2016年,唐蒙蒙应聘至淮北一中,圆了他的教师梦。如何做一个让学生信服的老师、让家长放心的班主任,成为他面临的第一个难题。一勤天下无难事,唐蒙蒙深以

为然。每天,比学生早来一会、比学生晚走一会,是他的生活常态。他虚心向前辈学习,在教育教学中总结、反思,使自己迅速成长。

上第一节课,学生们就惊喜地发现,唐老师堪称年轻的“老教师”,课堂教学十分流畅。而在管理班级的时候,他又是严师益友。对学生的性格、特长、优缺点了如指掌的他,能够耐心倾听每一位学生的心声。他坚信,好习惯赢得人生,因此他格外注重培养学生良好的学习和行为习惯,从而营造良好的班级氛围。

参照自身的经历,唐蒙蒙发现,如果老师尊重、认同一个孩子,对方就可能显现出惊人的潜力和爆发力。于是,他像朋友一样,欣赏自己的学生,包容他们的缺点,也分享他

的喜悦。他的班里曾有一位男生,起初行为习惯很不好,迟到、讲话甚至上课睡觉的现象时有发生。唐蒙蒙没有因此给他打上差生的标签,而是仔细了解其家庭和性格特征,找到症结所在。心里有底后,他找到这位学生,深入地谈了一次话。两人最终约定,为一个目标共同努力。渐渐地,男生的行为习惯有了明显改善,最让他欣慰的是,学生没有因为被批评而生气,反而很支持老师的工作。

从教四年多,唐蒙蒙所带班级的成绩稳步上升,他的敬业拼搏精神也得到了充分肯定。第一届毕业生已然高飞,如今,他正全身心带领高一(16)班大步向前,正如他们的班级口号:十六十六,一枝独秀,以我雄心,壮志不休。