

细化招生制度 落实创新举措 我市阳光招生打出“组合拳”

■记者 方芳 通讯员 于金龙

本报讯 近日,我市中小学幼儿园秋季招生入学工作拉开了帷幕,市教育局完善细化招生制度,落实创新举措,保障适龄儿童青少年平等入学,切实维护教育公平。

特殊群体保障。我市完善了留守儿童、进城务工人员随迁子女、残疾儿童少年、城市低保家庭子女、建档立卡家庭经济困难学生等特殊群体儿童少年就学保障制度,建立失学辍学适龄儿童少年工作台账,依法保障义务教育阶段适龄儿童少年入学。

庭子女、建档立卡家庭经济困难学生等特殊群体儿童少年就学保障制度,建立失学辍学适龄儿童少年工作台账,依法保障义务教育阶段适龄儿童少年入学。

招生入学早预警。建立招生入学工作预警制度,调研预估分析学区内适龄儿童少年数和学位变化情况,及时向所属地政府预警报告,科学制定招生计划,确保中小学校起始年级严格按照国家规定标准班额招生。

招生行为强规范。实行划片、免试、就近招生入学,不得采取任何形式的考试、考核、测试组织学生入学,不得举办或者参与举办各种培训班选拔学生入学,不得以各类竞赛证书或者考级证明作为招生入学依据,不得以任何名义分重点班、快慢班、实验班等。严禁跨学区招生,严禁掐尖招生,严禁挂靠学籍。

公办民办抓统筹。民办义务教育学校实行划片、免试招生入学,公办民办学校实行同步报名、同步开展录取、同步注册学籍。

各民办学校招生简章及宣传材料经各县区教育局审查通过后方可对外发布,须严格遵守义务教育免试入学规定,按照核定的招生计划、范围、对象招生,一律通过县区教育局网上招生,不得组织学生到校报名,不得跨市招生。

招生结束后,各县区教育局将逐一核实民办学校班级数、学生数和班额等情况。

热点幼儿园摇号入园。服务半径内符合入园条件幼儿的申请登记人数超出学位数,采用点电脑随机公开摇号方式确定入园幼儿。幼儿园联合公安、不动产中心等单位和部门进行入园资格复审,凡经资格复审、公示无异议、符合入园条件的幼儿,获得入园摇号资格。公开摇号邀请家长代表、媒体人士、公证人员以及教育主管部门等单位工作人员现场监督,当场公布中签名单并进行公告公示,接受社会各界广泛监督。没有中签入园的幼儿,根据家长意愿就近协调安排进入其他幼儿园。

优质高中试点自主招生。

淮北市第一中学、淮北市实验高级中学、淮北市第十二中学、濉溪中学、

濉溪县第二中学共5所普通高中

学校参加试点自主招生。招生名额为自主招生学校本年度招生计划的3%。在初中学业水平考试结束后,中考成绩公布以前,完成自主招生报名与资格审查、测试和面试、确定名单、公示、录取工作。自主招生预录名单为提前批次。考生一旦被自主招生学校录取,就不能再参加其他批次的录取。学生自主选择报考学校,在规定时间内到报考学校报名。



我市初中学业水平实验操作考试举行

■记者 方芳 通讯员 于金龙 摄影报道

本报讯 近日,我市2020年初中学业水平理化生实验操作考试举行。

2020年实验操作考试对象为八年级学生参加生物实验操作考试,九年级学生参加物理、化学实验操作考试。生物学、物理、化学每科分值各10分。为方便考生复习,本次考试共拟定试题6题,物理、化学、生物学三科每科各2题。九年级考生从物理、化学学科中各随机抽取一题进行实验操作考试,分数计入相应学科总成绩。八年级考生从生物学科中随机抽取一题进行实验操作考试,分数计入生物学总成绩。

市直考区考点设置为市西园中学考点、市梅苑学校考点县区考区考点设置和具体考务工作由县、区教育局统一组织实施。濉溪县和三区教育局所属学校(含辖区内民办初中)分别在所属考区考点参加实验操作考试。

全市集中开展考点考务人员培训,统一考试评分尺度,评分员须培训测试合格后上岗。评分员、监考员统一抽调、统一调配、统一编排。评分员调换率达到100%。每场每位评分员只对2名考生进行评分,所评学科与评分员从事的学科相符合,切实打造阳光考试,维护考试公平公正。



开展“扣好人生第一粒扣子”主题教育实践活动 筑牢未成年人正确人生观

直各学校,发挥教师的积极性、主动性、创造性,上好思政课,用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,给学生心灵埋下真善美的种子,引导学生“扣好人生第一粒扣子”。

开展“新时代好少年”学习宣传活动。培养树立新时代青少年先进典型,发挥示范引领作用,在未成年人中形成“人人践行核心价值观、争当时代新人”的生动局面。推出一批事迹突出的青少年典型,为广大未成年人树立可亲可敬可学的榜样,示范引领青少年向上向善、孝老爱亲,忠于祖国、忠于人民,从小立志向、有梦想、爱学习、爱劳动、爱祖国,努力成长为担当民族复兴大任的时代新人。

上好思想政治理论课。全面贯彻落实党的教育方针,解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题。各县区文明办会同当地教育部门、市

庆等时间节点,在未成年人中广泛开展革命传统教育和爱国主义教育,传递红船精神、井冈山精神、长征精神、延安精神、西柏坡精神等革命精神,引导青少年铭记革命历史、崇尚革命英雄、继承革命事业,厚植未成年人红色基因和爱国意识。

开展中华优秀传统文化传承活动。组织中小学校开展“我们的节日”、中华经典诵读和戏曲、书法、国画、中华武术进校园等活动。带领青少年参观名人故居、历史建筑等文化遗址,组织协调文联、书协、戏曲协会等单位,邀请传统文化名家和民间艺人、非物质文化遗产传承人等走进学校、社区和青少年宫、乡村学校少年宫等场所,进行传

统文化授课和培训。

开展学雷锋志愿服务活动。围绕学校教学、校园环境、校园文化建设等,组织中小学生开展志愿服务活动。围绕社区生活,组织未成年人开展亲情关爱、保护环境、公益宣传等志愿服务活动。组织青少年就近就便到博物馆、文化馆等公共文化场所和敬老院、福利院等社会机构开展知识讲解、秩序引导和敬老助老、关爱孤残儿童等活动。

开展“劳动美”社会实践活动。推动学校将“劳动光荣”的观念融入教育教学各方面,组织学生参与校内卫生清洁、校外植树造林等集体劳动,选树“劳动小能手”典型。组织青少

年到农村、城市各种行业进行劳动体验,感受劳动的艰辛与快乐,树立“幸福都是奋斗出来的”的思想,立志成为勤于劳动、善于劳动的高素质劳动者。

开展“阳光成长”心理健康教育活动。发挥市、县(区)级未成年人心理健康辅导中心(站)的作用,组织心理健康教育专家和专业志愿者深入学校、社区广泛开展巡讲,推进未成年人心理健康宣传和知识普及。利用校外活动场所和乡村学校少年宫,组织开展有益于青少年身心健康的心理素质拓展活动。组织中小学校举办心理健康活动课、心理主题班会,编排校园心理剧,引导提高学生心理素质。



戏曲进校园

6月15日上午,我市2020年戏曲进校园活动走进市第一实验小学。图为孩子们和喜爱的“美猴王”在一起。

■摄影 通讯员 侯灯辉