



家长课堂

教育孩子
“零伤害”是底线

真是太难了,因为孩子的作业,有家长气到住院,有家长为避免动手而将自己双手反捆,总之是不谈作业父慈子孝,一谈作业鸡飞狗跳。这不,据东方卫视报道,近日,上海有一位爸爸,就因为孩子经常不写作业,多次接到老师投诉,气得凌晨把孩子丢到火车站,让他一个人跪地乞讨。

这一操作引来很多争议,赞成者有之,批评者也有之。其实对于这种教育方式,向来没有统一的意见。奉行“棍棒教育”的人觉得,孩子不听话,就得严加管教,甚至不惜采用一些比较极端的方式,比如上述爸爸的作为;而另一些人则觉得,家长应该尊重孩子的天性和内心,以平等的方式进行教育。

说实话,在没有孩子前,我对后者更为推崇,而对前者则持批评甚至抵制的态度。但当自己有了孩子,尤其是孩子有了自主意识后,我渐渐开始对前者产生了解。

扪心自问,我们遇到上述情况,会怎么做呢?如果能用文明的教育方式来教育,又有几个家长愿意搞得如此鸡飞狗跳呢?这位爸爸之所以如此做,应该是到了万般无奈的境地。

虽然我理解这位爸爸的动因,但采用如此极端的教育方式,其不良后果及隐患是显而易见的。

首先,从孩子的角度来说,这样做的伤害其实蛮大的,最直接的就是孩子的自尊心会受到伤害。这一点我是有切身感受的,因为我小时候也被自己的母亲这么吓唬过。当年如果我不小心犯了比较严重的错误,我的母亲便会把一只碗一双筷子装进我的书包,丢到门口,然后指着我说,再不听话,就给我出去讨饭。

好在母亲的执行力没有新闻中的这位爸爸那么强,虽然书包扔了多次,却没有真让我出去乞讨,可是当时那种被围观的受辱感和无助感,现在想起来还是记忆犹新。再回到这个10岁的孩子,遭此惩罚,可想而知内心会有多大伤害。

其次,这么做,孩子的安全存在很大风险。凌晨3点半的火车站,一个只有10岁的孩子独自跪地乞讨,虽然现在的社会治安还算好,但也不能保证没有歹人会对孩子起歹心。就算外部环境都安全,也得防范孩子自己在思想上钻了牛角尖造成意外。这样的例子常有发生,作为父母,一定不能掉以轻心,更不能因为跟孩子生气,采用这种比较极端的教育方式,结果造成不可挽回的伤害。

父母在教育孩子的时候,要讲求方法,不要总采用“棍棒教育”,觉得自己的孩子想打就打,想怎么管就怎么管。《未成年人保护法》对父母如何管教孩子是有所规定的,如第十条规定“禁止对未成年人实施家庭暴力,禁止虐待、遗弃未成年人”,如第十一条规定“父母或者其他监护人应当关注未成年人的生理、心理状况和行为习惯,以健康的思想、良好的品行和适当的方法教育和影响未成年人”。

怎么教育孩子,因人因事而异,但无论如何也要守住一个底线,就是不能以伤害孩子的方式达到家长的目的。否则,只会南辕北辙,违背初衷。

据铸基教育网



孩子写作业 家长该扮演啥角色

近日,网曝江西吉安井冈山经开区学校几名家长因未批改作业,被老师在家长群里点名批评。关于家长批改作业的话题一直争议不断,老师、家长各有苦衷,甚至家长之间也存在不同看法。据报道,目前至少已有七省份发布相关文件,叫停家长批改作业。对此,教育专家表示,在这一问题上,教师要和家长进行有效沟通,家校一起形成合力才能更加有利于孩子的成长。

A “孩子作业有错误,签字不检查会很尴尬”

据了解,检查批改孩子的家庭作业或者在家庭作业上签字,是不少家长每天需要做的功课。关于作业的相关话题也一直争议不断。

采访中,多名家长告诉记者,检查孩子作业时,看到孩子出现粗心、字迹不工整、朗读不准确等问题时,难免控制不住情绪发火。一名学生家长告诉记者,老师要求家长在孩子的

家庭作业上签字,虽然并没有明确要求家长批改,但如果孩子的作业有错误,自己还签了字,那样会很尴尬,所以签字前总忍不住想看看孩子的作业完成情况。

“我学历不高,对于孩子辅导确实有一定的难度,孩子上低年级还好,等到读五年级时,有些题已经忘得差不多了,拿不准的题要反复检查,甚至

请教别人。”济南初一学生家长徐女士说。

不过,也有家长并不反对参与到孩子写作业的过程中。家长吴女士说:“在检查孩子作业的过程中,也是和孩子沟通交流的过程,能够了解孩子作业完成是否认真,目前掌握知识的水平,和孩子的关系也会更加亲密。”

B 家长可以督促学习但不应批改作业

多位一线教师明确表示,家长可以了解孩子作业的完成情况,但批改作业还是不合适的,不利于老师掌握学生的知识掌握情况。“作为老师,希望家长能够关注学生的作业。家长是孩子的监护人,小学阶段学生的自制力不强,家长的督促作用是非常重要的。”济南市行知小学语文教师徐慧说。

她认为,首先,老师拿到家长批改

后的作业,不知道学生完成的情况,也就不知道如何对学生有针对性地进行讲解;其次,家长这样做容易养成孩子的依赖心理,孩子做完作业就不会再检查直接扔给家长。另外,这样也会加重家长的负担。徐慧表示,做作业的过程也是孩子能力提升的过程,她建议家长第二天可以关注老师对孩子作业的批改情况,鼓励孩子把错题整理出来,定期练习,逐渐进步。

济南市燕翔小学语文教师李晓康认为,对于小学生来说,家庭作业需要家长的辅助。“陪伴也好、监督检查作业也好,都是为了让家长的辅助发挥好的作用。”李晓康说,批改作业是老师的责任,家长完全不需要批改。但如果是孩子在家长督促陪同下做的复习作业,比如家长给孩子听写了词语,写完之后可以批改一下,了解一下孩子的掌握情况。

C 家庭教育不应成为学校教育的附庸

之前,省教育厅出台《山东省中小学教学基本规范》规定:作业批改要及时、准确,书面作业要全批全改。禁止给学生家长布置作业或让学生家长代为批改作业。对学生作业中反映的问题要做归因分析,有针对性地对每名学生进行指导,加强矫正性教学。今年4月出台的《山东省切实减轻中小学生学习负担专项行动实施方案》也明确要求,小学一、二

年级不布置书面课后作业,作业批改必须由教师完成,不得让家长批改作业。

在孩子的学习上,家庭和学校到底该如何分工与合作?华东师范大学教育学博士、上海市浦东教育发展研究院副研究员陈静静表示,家长大量参与学生作业其实也代表一种社会焦虑,学校应该找到抓手,加强和家长的有效沟通,家校一起

形成合力。

21世纪教育研究院副院长熊丙奇建议,家庭教育应该与学校教育各司其职,不能成为学校教育的附庸。学校教育主要进行学生的知识教育,并在学习知识的同时,关注学生兴趣与能力培养;家庭教育核心则是做人的教育,需要父母陪伴孩子,并关注孩子的人格、身心健康。

据铸基教育网