

LILUNXUEXI

# 中国特色社会主义从创立、发展到完善的飞跃

张博

改革开放行进到40年后的今天,中国特色社会主义迎来了从创立、发展到完善的伟大飞跃。1982年9月,邓小平同志在党的十二大开幕词中最早提出了“中国特色社会主义”这一概念:“把马克思主义的普遍真理同我国的具体实际结合起来,走自己的道路,建设有中国特色的社会主义。”之后,党的十三大到十五大,党代会报告的题目中都出现了“有中国特色的社会主义”或“有中国特色社会主义”字眼,2002年党的十六大报告中第一次出现“中国特色社会主义”的提法,一直沿用至2017年党的十九大,使用的都是此概念。中国特色社会主义道路最先是邓小平同志提出,是在改革开放新时期开创的,但在改革开放之前毛泽东同志对中国式社会主义建设道路的探索,为这条道路的开辟提供了重要的理论准备和物质基础,后在改革开放的不断实践探索中,这条道路逐渐被赋予了越来越丰富的内涵。

## 一、中国特色社会主义道路

2007年党的十七大,最早对中国特色社会主义道路内涵作出了明确界定:中国特色社会主义道路,就是在中国共产党领导下,立足基本国情,以经济建设为中心,坚持四项基本原则,坚持改革开放,解放和发展社会生产力,巩固和完善社会主义制度,建设社会主义市场经济、社会主义民主政治、社会主义先进文化、社会主义和谐社会,

建设富强民主文明和谐的社会主义现代化国家。这是党的历史上第一次对中国特色社会主义道路内涵作出的全面解释。

2012年党的十八大报告对中国特色社会主义道路内涵作了细微调整:中国特色社会主义道路,是在中国共产党领导下,立足基本国情,以经济建设为中心,坚持四项基本原则,坚持改革开放,解放和发展社会生产力”没变;因为党的十八大报告就中国特色社会主义制度的基本内涵专门作了阐释,所以去掉了“巩固和完善社会主义制度”这句话;增写了“促进人的全面发展,逐步实现全体人民共同富裕”,把“人的全面发展”这个马克思主义的主题与“共同富裕”这个社会本质写了进来;在十七大报告的“建设社会主义市场经济、社会主义民主政治、社会主义先进文化、社会主义和谐社会”之后,增写了“社会主义生态文明”,但“富强民主文明和谐”后没写相应的“美丽”。党的十九大报告中增写了“美丽”,“社会主义现代化国家”的建设目标升级为“社会主义现代化强国”。改革开放以来,中国特色社会主义道路在不断完善和丰富。

## 二、中国特色社会主义理论

中国特色社会主义理论,即中国特色社会主义理论体系,第一次对它作出完整表述也是在2007年党的十七大:“改革开放以来我们取得一切成

绩和进步的根本原因,归结起来就是:开辟了中国特色社会主义道路,形成了中国特色社会主义理论体系”;“中国特色社会主义理论体系,就是包括邓小平理论、‘三个代表’重要思想以及科学发展观等重大战略思想在内的科学理论体系。”为什么提中国特色社会主义理论体系?因为,改革开放以来党不断推进马克思主义的中国化,对一系列重大理论和实践问题进行了探索和回答,比如什么是社会主义、怎样建设社会主义,建设什么样的党、怎样建设党,实现什么样的发展、怎样发展等,对这些问题的回答,促成了新理论成果的产生,先后创立了邓小平理论、“三个代表”重要思想,提出了科学发展观等重大战略思想。2012年召开的党的十八大进一步明确:“中国特色社会主义理论体系,就是包括邓小平理论、‘三个代表’重要思想、科学发展观在内的科学理论体系。”此时,科学发展观就从重大战略思想上升为党的指导思想。

党的十八大以来,党紧密结合新的时代条件和实践要求,深化对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会规律的认识,形成了习近平新时代中国特色社会主义思想。这个思想是马克思主义中国化的最新成果,是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分。在党的十九大上,它和马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发

展观一道,被确立为党的行动指南,实现了党在指导思想上的又一次与时俱进。

## 三、中国特色社会主义制度

在庆祝改革开放40周年大会上,习总书记说,改革开放40年的实践启示我们,制度是关系党和国家事业发展的根本性、全局性、稳定性、长期性问题。中国特色社会主义制度,最早是2011年7月1日胡锦涛同志在庆祝中国共产党成立90周年大会上的讲话中提出来的,具体包括“人民代表大会制度这一根本政治制度,中国共产党领导的多党合作和政治协商制度、民族区域自治制度以及基层群众自治制度等构成的基本政治制度,中国特色社会主义法律体系,公有制为主体、多种所有制经济共同发展的基本经济制度,以及建立在根本政治制度、基本政治制度、基本经济制度基础上的经济体制、政治体制、文化体制、社会体制等各项具体制度”。要认识中国特色社会主义制度的基本内容,主要还是应该从这五个方面来认识。

2012年党的十八大报告重申了中国特色社会主义制度的基本内涵,把它与中国特色社会主义道路、中国特色社会主义理论体系作为一个整体,明确提出:中国特色社会主义道路是实现途径,中国特色社会主义理论体系是行动指南,中国特色社会主义制度是根本保障,三者统一于中国特色社会主义伟大实践,这是党领导人民

在建设社会主义长期实践中形成的最鲜明特色。此时,已经把中国特色社会主义道路、制度、理论三方面融为一体了。

## 四、中国特色社会主义文化

中国特色社会主义文化,源自于1997年江泽民总书记在党的十五大报告中提出的“建设有中国特色社会主义的文化”,“就是以马克思主义为指导,以培育有理想、有道德、有文化、有纪律的公民为目标,发展面向现代化、面向世界、面向未来的,民族的科学的社会主义文化。”这里,把“以马克思主义为指导”和邓小平同志提出的“四有”新人、“三个面向”以及毛泽东同志提出的“民族的科学的大众的”整合为一体,这就是“建设有中国特色社会主义文化”。2016年7月1日,在庆祝中国共产党成立95周年大会的讲话中,习近平总书记提出:“坚持不忘初心、继续前进,就要坚持中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信,坚持党的基本路线不动摇,不断把中国特色社会主义伟大事业推向前进”,第一次提出了“四个自信”,在这次讲话中,习总书记还特别强调“文化自信,是更基础、更广泛、更深厚的自信”。

我们所要自信的文化包括哪些?在党的十九大报告中,习近平同志提出,包括5000多年文明发展中孕育的中华优秀传统文化,在党和人民伟大斗争中孕育的革命文化和社会主义

先进文化。“中国特色社会主义文化,源自于中华民族五千多年文明历史所孕育的中华优秀传统文化,熔铸于党领导人民在革命、建设、改革中创造的革命文化和社会主义先进文化,植根于中国特色社会主义伟大实践。发展中国特色社会主义文化,就是以马克思主义为指导,坚守中华文化立场,立足当代中国现实,结合当今时代条件,发展面向现代化、面向世界、面向未来的,民族的科学的社会主义文化,推动社会主义精神文明和物质文明协调发展。”这是对中国特色社会主义文化最完整的表述。

这样,中国特色社会主义的四个层面——道路、理论、制度、文化,就越来越完善起来了。其中任何一个层面都不是天然就存在的,都经历了一个从创立、发展到完善的过程,这个过程就是改革开放的历史进程。正是在这个意义上,习近平总书记指出,改革开放40年来,我们党全部理论和实践的主题,就是坚持和发展中国特色社会主义。他在庆祝改革开放40周年大会上说:“40年的实践充分证明,党的十一届三中全会以来我们党团结带领全国各族人民开辟的中国特色社会主义道路、理论、制度、文化是完全正确的,形成的党的基本理论、基本路线、基本方略是完全正确的。”40年的改革开放,使中国特色社会主义迎来了从创立、发展到完善的飞跃。

作者单位:市委党校

## 开发乡贤文化资源 助力绿金淮北崛起

李学如

乡贤和乡贤文化是中国传统社会长期存在的文化现象。乡贤文化不仅是传统乡村社会的精神底蕴,还是基层治理的基本规范。深入挖掘淮北乡贤文化资源,提炼其精神内涵和价值,并加以保护和弘扬,既可为当下新乡贤文化建设注入活水源头,亦可为新农村建设提供智力支持,助力绿金淮北崛起。

### 乡贤与乡贤文化

何谓乡贤?明代徐一夔在《乡贤祠记》中说:“若夫乡之先贤,有以德行称者,有以风节闻者,有以文学著者,有以事功显者。”明代何良俊则云:“乡贤则须有三不朽之业,谓立德、立功、立言三者是也。”概括言之,“生于其地,而有德业学行传于世者,谓之乡贤”。与乡贤相应,乡贤文化则是扎根于中国传统乡村社会的一种文化现象,它以乡情为纽带、以乡村为空间、以乡贤为楷模,以实现乡村社会的和谐稳定为目标的一种文化形态,是中华民族传统文化的重要组成部分。基于对其稳定社会秩序的价值认同,历代政府或民间社会以主流价值为评价依据,表彰名臣、循吏、名儒、孝子、悌弟、义夫、忠信等之士,谱立乡贤祠祀等活动,引领社会风尚积极向上,化育民风民俗,进而服务国家与乡土。乡贤文化这种“宣扬教化、激励风俗”的基本价值取向,不仅对醇化世风民俗、培育社会规范及弱化社会矛盾等方面具有独特价值,而且在中华民族精神的整体塑造过程中也起到了不容忽视的作用。

### 淮北乡贤文化资源丰富

淮北,古称相城。早在四千多年前,商汤十一世祖相土建城于相山南麓,发文明之滥觞,此后历代王朝设郡或置县于此。自古以来,淮北人文荟萃,文化底蕴深厚,乡贤名流代不乏人。如春秋时秦国大夫蹇叔,被后世奉为立身的榜样、为人的楷模和治国的典范。三国时薛综、薛莹、薛兼祖孙三代,“三世傅东宫,谈者美之”。三国时期曹魏思想家、音乐家、文学家嵇康,“越名教而任自然”,“审贵贱而通物情”,为“竹林七贤”的精神领袖。魏晋名士刘伶,好老庄之学,蔑视礼法,纵酒避世,为“竹林七贤”之一。东汉哲学家、经学家桓谭,爱好音律,博学多通,遍习五经,批评缙绅,形神明论,“为学者所宗”。

近代中国,风云激荡,革命成了时代的主题。无论是在资产阶级领导的旧民主主义革命时期,还是共产党领

导的新民主主义革命时期,地处南北要冲的淮北地区均涌现出一批卓越的革命家。无数革命先烈在反帝反封建斗争中,前赴后继,英勇不屈,创造了许多可歌可泣的英雄业绩,积淀成淮北地区历史上的红色乡贤文化基因。如在抗日战争、解放战争、抗美援朝等历次战争中取得卓越功勋的赵汇川、于敬山、薛复礼、韩庄、周茂藩等即为其代表。

当代淮北更是俊贤辈出,艺苑名流、杏林师表、科技精英等乡贤人物璀璨夺目。如著名雕塑家刘开渠,当代著名中医王正雨、通信光缆专家仲肇松、著名的遗传学家陈宜峰等,不胜枚举。

### 开发与保护乡贤文化资源的具体措施

乡贤文化的开发和保护离不开社会各界的努力。首先,需要学术界深入挖掘乡土历史积淀,梳理传统乡贤文化资源,对地域乡贤文化内涵特质加以提炼概括,并通过各种形式加以广泛宣传,使生活在该地的人们知道历史上的乡贤及其嘉言懿行,起到涵育乡风,传播主流价值的主旨;其次,开发乡贤文化与当下优秀传统文化复兴及基层治理紧密关联,因此需要顶层设计的积极推动和引领,将宣传乡贤文化和打造当代新乡贤相结合,营造乡贤培育沃土,树立新乡贤典型,助力淮北经济社会的发展与转型。具体建议如下:

其一,对传统乡贤故居及其相关文化遗产进行保护性开发。有的乡贤故居或相关文物尚存,可加以保护性开发;有的著名乡贤故居等物已经埋没,可以通过查寻文献、田野调查或其他途径予以恢复重建,并尽量与其有关的重要文化遗产整理出来,陈列其中,以供后人瞻仰学习。

其二,收集整理淮北传统乡贤名录,深入挖掘历代乡贤嘉行懿德,整理乡贤文献资料,利用信息技术,建设淮北乡贤资料数据库;建造乡贤文化博物馆,按照历史年代或类别进行功能分区,用实物、图画、文字、音像等形式展示乡贤事迹,并配合乡贤故居建设,打造淮北乡贤文化旅游示范区。

其三,在中小学乡土教材中编撰乡贤内容,让同学们从小就受到乡贤文化的熏陶,继承优秀传统乡贤文化,从小塑造其乐于助人、崇德向善、造福乡里的乡贤情怀。开展“乡贤进校园、道德进课堂”等主题活动,让孩子们在与乡贤们的零距离互动中,真正领略乡贤精神,增加道德教育的新途径。

其四,地方政府与学界紧密配合,打造乡贤文化高地。首先,政府应积极支持学界撰写相关著作,扩大地方乡贤文化的社会影响力;其次,邀请专家、学者举办乡贤文化普及讲座,让乡贤文化落地生根;再则,学界要注重对传统乡贤文化与社会主义核心价值观的内在关联进行充分的学理阐释,进一步凝练新乡贤文化的内涵及其现实转化途径,为转型中的淮北乡村文明建设提供智力支持。

其五,成立淮北乡贤文化研究会、乡贤联谊会等乡贤聚合组织,搜集并建设新乡贤信息库。当下,乡村振兴的主要任务之一是全面复兴乡村文明,最缺的不是资本,而是一批有情怀、有能力、有德行的乡贤。可以尝试借鉴中国古代的“告老返乡”制度,政府提供政策支持,鼓励本土本土人为学、为业、为政上深受众望之人回乡养老,吸纳为乡贤,发挥余热,回馈家乡,起到示范引领作用,积极探索乡村经济建设与基层治理的和谐共生之路。

其六,创新宣传形式,打造乡贤品牌。“中国好人安徽多,安徽好人淮北多。”在全市220多万人口中涌现出2.3万名身边好人,153人荣登“中国好人榜”,这是一份不可多得的新时代乡贤素材。可将淮北的好人乡贤事迹编成文艺节目,搬上影视屏幕,走进千家万户;利用好已有的“好人馆”“好人广场”“好人榜”“好人之家”等宣传阵地,在全市上下掀起学习好人的热潮,让好人精神深入人心;建立“淮北好人”的巡演、巡讲机制,并将其融入“两学一做”“不忘初心,牢记使命”等主题宣讲活动中,创新社会主义核心价值观的培育和践行路径。

其七,立足乡风文明和社会治理实际,创新新乡贤评选机制。结合“好家风”“身边好人”“道德模范”“中国好人”等评选活动,发动群众广泛参与,以评促选,让广大群众在活动中受到教育,自觉向贤良看齐,与文明为伍,营造崇德乡贤、学习乡贤、争做乡贤的时代新风尚。

作者为淮北师范大学历史文化旅游学院副教授,本文为安徽省高校智库项目:“近代皖北乡贤文化与当代基层治理”(AHWH2017106)的阶段成果之一。

## 高校学生思想政治教育的三个创新路径

刘鲲鹏

**内容摘要:**高校学生思想政治教育的创新可以从精细化、生活化和常态化三个路径切入。精细化能够将高校学生思想政治教育做精做细做扎实,生活化能够促使高校学生思想政治教育立足生活、围绕生活、指引生活,常态化能够在高校学生思想政治教育中推行常态理念,形成一种不间断、不停歇、全天候的思想政治教育新机制。

**关键词:**高校学生;思想政治教育;精细化;生活化;常态化

新形势下切实做好高校学生思想政治教育,能够提升学生思想认识水平,纠正学生错误思想认识,提高学生思想动能,使学生更好地投入到学习中来,有利于全面提升学生综合素质,从而为高质量人才培养奠定思想基础。高校学生思想政治教育不能停留于传统的方式方法,而是要积极求新,提升质量和效益。本文主要从如下三个路径出发探讨高校学生思想政治教育的创新对策,希望能够产生一些积极意义。

### 一、高校学生思想政治教育的精细化

高校学生思想政治教育的精细化要求将精细化管理的思维和理念融入到思想政治教育实践中来,摆脱传统上的粗放型思想政治教育模式,转而追求细节,善于从细微之处做好学生的思想政治教育,践行“细微之处见真章”的理念。精细化的思想政治教育要求做到:一是把握细节。学生思想上的细微动向和变化往往是最值得关注的,很大程度上反映了学生的思想动态。教师应主动下沉,加强与学生的沟通和交流,了解学生的各类想法,倾听学生的心声。对于学生在思想上表现出来的各类苗头,教师应审慎研判,记录在案,并加以应对,不能放过一丝一毫的重要信息;二是领域细分。高校学生思想政治教育的精细化必然要求细分领域,不能出现“眉毛胡子一把抓”的现象,这就要求教师能够采取“类型化”的工作方法将学生思想政治教育做精做细做扎实。如可以将高校学生思想政治教育细分为文化学习、意识形态、个人情感、社交关系、就业求职等几大领域,在细分领域的基础上强化思想政治教育的针对性,从而使学生更好地提升思想领悟力;三是工作细致。教师在推进精细化思想政治教育的过程中要做到工作细致,把握好每一个工作细节,追求精益求精。教师应用严谨细致的工作态度体现出“工匠精

神”,不能马虎、大意,不能遗漏重要工作环节,要善于通过表格化、清单化、导图化的工作方式将学生思想政治教育做精做细。

### 二、高校学生思想政治教育的生活化

传统上的高校学生思想政治教育过于刻板,理论灌输占据的比重过高,导致思想政治教育“说教”色彩浓厚,生动性不足,显得枯燥乏味。高校学生正值青春年华,思维活跃,生性活泼,他们的思想特点决定了与传统的思想政治教育模式存在诸多不兼容之处。高校学生思想政治教育的生活化能够有效地弥补传统模式的不足,为思想政治教育创新提供良好的方法和路径。所谓生活化,就是指思想政治教育要以“源于生活、归于生活”为价值导向,要求将思想政治教育和学生的实际生活挂钩起来,使思想政治教育融入生活,并对学生的生活产生积极引导和促进意义。高校学生思想政治教育的生活化要求做到:一是立足生活。高校学生思想政治教育要把握目标导向,能够立足于学生的生活,从学生的生活中发现学生思想上存在的问题,做到聚焦学生生活、关注学生生活、指导学生生活,从而强化思想政治教育的针对性和实践性;二是围绕生活。为了提高高校学生思想政治教育的亲和力和吸引力,教师在思想政治教育中要围绕学生生活,就学生生活中关注的重点问题开辟专题,给予学生丰富的精神食粮。例如,一些学生由于无法处理好学习和恋爱的关系而饱受困扰,在思想上出现茫然无措的现象,教师应针对学生出现的这一思想问题展开有针对性的教育,对学生展开必要的引导;又如,针对部分学生可能在网络上遭受网贷诈骗等社会现象,教师应做到提前预警、有效防范,通过专题教育的方式提高学生针对网贷诈骗现象的识别和防范能力;三是指引生活。美国教育家杜威说过:“教育的目的在于使人能够继续教育自己”。教师要通过思想政治教育提升学生的思想能力,使学生能够在

未来的生活中,在面对各类人生难题时,能够很好地面对问题、分析问题、解决问题。因此,教师在学生思想政治教育中应认识到教育的作用不能停留于一时,而是要作用于学生的一生,从而更多地引导学生学会在将来漫长的人生之路上自我教育。

### 三、高校学生思想政治教育的常态化

高校学生思想政治教育能够作用于学生世界观、价值观、人生观成型的关键时期,并对人的一生都将产生积极的作用。然而,目前高校学生思想政治教育的常态化还远远不够,表现为仅仅停留于课堂教育或专题讲座,未能从常态化的角度对学生思想政治教育机制进行必要重构。为了进一步发挥思想政治教育的效果,高校学生思想政治教育必须常态化:一是常态推进。高校学生思想政治教育起源于课堂,但是超越课堂,形成一种常态化推进机制。教师应制定学生思想政治教育的常态推进规划,如通过定期开展公益活动、实践活动等方式,在相关活动中融入思想政治教育的元素;二是常态互动。高校学生思想政治教育的效果以及存在的不足进行互动表达自己的想法和看法,或向教师寻求帮助,教师也可以通过师生互动了解学生的思想动态,对学生施以援手,从而产生良好的互动效应;三是常态评估。高校学生思想政治教育的成果究竟如何,需要定期开展评估。应建立常态化的评估机制,通过科学的评估工具、完善的评估体系,对学生思想政治教育的效果以及存在的不足进行调查和评价,从而为下阶段思想政治教育的开展打下坚实的基础。

### 参考文献:

1. 蒋小燕. 高校思想政治教育实践育人创新路径研究[J]. 佳木斯职业学院学报. 2020(6);
2. 李超然. 试论新形势下高校思想政治教育教学模式的创新[J]. 才智. 2020(5).


 人樹德立