

成就最美的自己 ——淮北市第十二中学以诚信建设落实立德树人

这几天,市十二中校园里,老师和同学们都在谈论着一件事,大家对高二(2)班孟旭同学诚实守信的行为纷纷竖起大拇指。孟旭在食堂给饭卡充值后,发现饭卡里多充了500元,便第一时间主动找到班主任并联系到充卡老师,如实反映了情况,退回了多充的钱。这是发生在十二中校园的一件诚信小事。这样的“小事”还有很多,正是这点诚信的星光照亮了十二中美丽的天空,人人讲诚信在十二中蔚然成风。

魏征认为诚信是“国之大纲”,是治国之根本;《论语》亦云“人而无信,不知其可也”。人不可以不讲信用,诚信乃人之立身之道。作为教书育人、启迪心智、塑造灵魂的校园怎能缺少诚信?市第十二中学在广大师生中广泛开展诚信教育,激发广大师生发扬诚信品德和诚信精神,增强诚信意识和法律意识,切实提高教师职业道德素质和青少年学生的思想道德素质,在全校形成重诚信、守诚信、讲诚信的良好风气,取得了良好的效果,学校在安徽省首届“文明校园”评选中上榜。

该校围绕诚信建设工作,始终坚持育人为本、德育为先,注重提高诚信教育的针对性和实效性,近年来开展了多样化、系列化、主题化的创新活动。
 ■ 通讯员 朱成凌



诚信引领 励志前行

悦读小屋 践行诚信

在教师指导下,学生志愿者组织并建立了诚信书屋——“悦读小屋”。书屋以“诚信”为理念,搭建一片践行诚信的“试验田”,同时,以书籍为媒介,引导同学们“多读书,读好书”,用诚信去轻叩智慧的大门。“诚信书屋”自2019年开放以来,参与“诚信书屋”活动的人数也在不断增加。据统计,一年时间内,学生借阅量近6000人次。参与书屋创建的志愿者,也开始了新老更替,现在的管理和活动已经全都交接给更多充满激情和活力的同学;诚信书屋里的图书也在不断更新和优化;图书借阅由学生自己留下借阅记录,发展到志愿者自我管理,阅后必还,还时必新。小书屋传递着人生大智慧,诚信的火种在不断传递。

诚信广场 育人阵地

校园内专门建设诚信广场,诚信广场布置有诚信宣传栏,诚信宣传栏内有诚信故事、诚信格言警句和诚信标兵等内容。设立了“失物诚信招领柜”,内有领取物品学生的“诚信取物单”和“感谢簿”等,以点滴的小事培养学生乐于助人、诚实守信的品格,树立诚信的优秀典范,辐射影响更多的同学投身到诚实守信的实践中去。做好事留名或者不留名已不重要,被表扬或者不被表扬已不重要,因为人与人之间讲诚信,有诺必行,已经成为每个人的心理认同和价值追求。

践行诚信 立德行远

“诚者,天之道也;思诚者,人之道也。”一间静悄悄的考场,没有监考老师的身影,只见学生们或埋头答题,或低头沉思,这就是十二中的“诚信考场”。十二中在月考、期中和期末等大型考试中开启“诚信考场”,让学生在信任中成长。各年级通过召开考前主题班会,引导学生正确认识和对待考试,树立诚信应考的意识,鼓励学生从平时的考试开始培养诚信的态度。“诚信考场”的考生都能进入诚信考场为荣,这不仅是对学生知识能力的考核,也是对一个人灵魂深处的叩问,更是对一个人道德品行的考量。“诚信考场”建设,提升了学生对考试的认识程度,增强了学生诚信应考的自觉性,带

动了学校良好的考风和学风,继而让学生在践行诚信中立德行远,健康成长。

立足课堂 多彩教育

十二中将诚信教育纳入学校德育课程,将诚信教育渗透到学科教学和专业课教学中,文科教学结合教学内容,丰富诚信教育内容,寓诚信人物和事件于课堂教学之中;理科教学在体现实事求是、严谨科学精神的基础上,融入诚信精神。各学科教学结合自身特点,加强与诚信教育的融合,在传授学生知识的同时,培养学生诚信品质。

学校以“人人知诚信、人人讲诚信”为主题,结合每年的“诚信教育宣传月”,举办讲座、班会、征文、演讲、诵读和诚信签名等活动,抓住重要节日、重

身体力行和率先垂范,充分发挥榜样示范作用,以高尚师德、人格魅力和诚信作风教育感染学生;每周一次的升旗仪式,全体教师面对学生庄严宣誓,全体学生随后以激情澎湃的学生宣誓回应,诚信之声响彻校园;每年评出“诚信教师”“诚信学生”进行宣传表彰,以诚信引领诚信,以诚信传递诚信。

学校把诚信教育与社会道德和家庭道德建设结合起来,主动与家庭和社区紧密配合,扩大学校教育对社会和家庭的影响。通过家长学校和家长会等方式,帮助学生家长充分认识诚信对学生成长的重要性,引导家长以身作则,积极配合学校共同抓好诚信教育,促进学生诚信素质的提高。

如今,十二中校园,诚信之花开满枝,人人讲诚信,事事讲

通过开展高三远足拉练,培养学生坚毅品格,形成了“励志文化”。高三学生以梦为马,志向远方,以“做最好的自己,创最优的团队”为目标,激发奋发向上和拼搏进取的意志,培养团队互助精神。远足拉练,既是一次励志教育,也是一场挑战自我极限的战斗,更是青春的一次难忘“长征”,定格在学生十八岁青春的记忆里,为他们备战高三和决战高考提供精神动力。

师生共同开展“祝福高三”系列活动,形成了“温暖伴行文化”。高一的师生制作爱心卡,写上祝福语,送给高三的学哥学姐每人一个代表“诚心诚意”“心想事成”的橙子;高二的师生亲手折叠寓意放飞梦想的千纸鹤,在对面拉上励志的条幅,向高三学长高喊“加油”;高三

出考场时,都会看到“旗开得胜”“马到成功”的祝福牌,那是十二中师生们在为他们送考加油。方寸之间有天地,点滴温暖伴我行,在温暖和陪伴中,高考考生励志前行。

十二中立足于诚信,提高教师的修养,开展广泛的阅读,形成“悦读文化”;通过精心设计成人仪式,勉励青年学生做有理想、有道德、懂感恩、敢担当的人,形成了“责任文化”;党员教师定期走访贫困学生,组建“阳光志愿队”,引领和帮助困难学生走出生活和学习的困境,形成了“阳光文化”……

诚信,道德之本也;诚信校园,育人之佳境也。市第十二中学从大处着眼,小处入手,以诚信教育为基点,推进崇善尚美的校园文化,做实做细立德树人工作,以德育人,以文化



教师诚信宣誓

大活动、开学(毕业)典礼和国旗下讲话等契机,不断强化诚实守信的教育内容;建立诚信教育专题网站,开辟网络诚信教育阵地;通过校报校刊、宣传橱窗、校园广播、校网站、微信公众号等各种载体,多角度、全方位开展诚信宣传教育;充分发挥学校团组织、学生会、社团组织等在诚信教育中的作用,利用现实生活中有关诚信的典型事例和人物,歌颂正面,抨击不诚信的人和事,让学生时刻受到熏陶和教育。

教师垂范 家庭配合

市十二中注重加强师德师风建设,持续开展师德师风专题教育活动。教职工签订《做诚信教师》承诺书,通过教师的

诚信。该校还由诚信出发,不断挖掘更深和更广的善美文化,推动学生的可持续发展,形成了创新性和品牌化的特色校园文化。

十二中通过毕业班栽种树木、绿化校园等实践活动来培养学生的感恩意识,形成了“感恩文化”。李长华老师带领每届毕业班学生栽种的树苗,把学校东围墙变成了一条绿意盎然的丛林小路,引得师生驻足观赏;周睿老师带领即将毕业的高三(13)班学生,在学校植物园新栽的大片菊花和向日葵,已成为校园里靓丽的风景。在这里,同学们不但留下了青春的岁月印记和美好回忆,更留下了对母校拳拳的情意和文化的沉淀。



诚信考试

的全体老师精心挑选书签,并写满关爱和鼓励的话语,无数的小书签汇集成爱的强大力量,感染着每一位学生;高考时,当高三学子走进考场和走

人。在诚信的美丽校园里,在善美文化的天地中,学生收获的是高雅的气质、高尚的品格和高强的本领,在美丽的校园成就着最美丽的自己。

我市送教下乡常态化

■ 通讯员 朱成凌

本报讯 6月5日,市教育局教研室组织市实验高中、濉溪二中和天一中学的部分名师,来到濉溪县孙疃中学送教下乡。这已经是教研室第4次组织送教活动了。

据了解,今年以来,市教育局教研室多次组织我市名师工作室送教下乡,开展同课异构活动,涉及中小学各年级各学科。课堂教学之后,分学科进行交流研讨,分析课堂设计和课堂教学的得失,总结经验 and 好的做法,以期达到教研交流的目的。

每次送教下乡,市教育局

教研室分别召集受教学校中层领导、年级主任和教研组长、备课组长,就学校教学改革、选课走班、生涯规划、课改困难以及对课题研究和论文撰写存在的障碍等问题进行调研,倾听一线老师的心声和教研需求,现场解答老师的疑惑,为市教研室进一步开展订单式教研服务获取第一手资料。

市教育局教研室负责同志表示,从近期开展的送教下乡来看,这种活动备受欢迎,效果明显。今后,教研室将继续组织此类活动,常态化开展送教下乡,为我市的乡村教育教学提供优质、接地气的服务。

市第五中学 周日“云课堂”义务辅导学生

■ 记者 方芳 通讯员 马辉

本报讯 新冠肺炎疫情防控期间,淮北市第五中学教育教学模式发生了显著变化,学校有计划、有组织地开展了线上授课、线上答疑、线上班会、线上心理辅导等多项工作,积累了宝贵的网上教育教学经验。5月31日(星期日)上午八点到十一点,市第五中学初中、高中,各年级共有语文、数学、英语、物理4个学科12位老师,分别利用网络平台,义务对学生开展“云课堂”线上辅导。学生和家长纷纷表示,老师们这种牺牲周末休息时间,无偿线上辅导的奉献精神值得敬佩点赞。

创新思路工作,拓宽育人渠道。市第五中学周日“云课堂”在线辅导不收取任何费用,学生自愿自主选择感兴趣的课程学习,在线辅导不教授新课内容,主要是对学过的重点知识进行复习巩固,并对学生进行补差补缺和个性化辅导服务,努力帮助学生提高自主学习能力和学业成绩水平。

学校通过发放《致全体家长

的一封信》,召开师生座谈会,教研交流等方式,广泛征求师生家长意见建议。市第五中学师生普遍认为:网上授课这一形式对学校来说很需要、很必要。学生总体来说家庭教育短板比较突出,学生良好的学习和生活习惯尚待养成,基础知识相对薄弱。借助“云课堂”这一形式进行线上辅导,是在目前条件下奋起追赶,力争实现弯道超越的现实有效做法。

针对“云课堂”线上辅导,学校除认真选拔优秀教师授课外,教研组认真打磨义务辅导方案,集思广益充分发挥教师集体智慧,确保辅导的针对性、实用性、高效性,学生自愿参学率达到了80%以上,“云课堂”线上辅导开局良好。

市第五中学校长邵昊表示,“云课堂”线上辅导得到师生家长的支持和欢迎,第二次尝试将于6月14日上午举行。随后学校会再次向学生和家长发放“云课堂”线上辅导《征求意见表》,进一步征集学生和家长的意见和建议,争取实现周日“云课堂”义务辅导学生常态化,提高学校整体教学质量。

濉溪职业技术学校 开展急救救护培训

■ 通讯员 钱伟 王永

本报讯 6月9日,淮北卫校红十字会王志远老师为濉溪职业技术学校的师生们进行知识讲座及急救救护技能培训,共计有46名教师和52名学生报名参加本次培训。

培训过程中,红十字会王志远老师向师生们宣传了红十字运动的相关知识和精神。又通过现场演示和理论宣讲相结合的方法,使师生们熟悉了现

代救护新概念,初步了解了止血、包扎、固定、搬运等创伤救护技术和心肺复苏术。

通过现场和学生进行互动教学,王志远老师现场操作人体模型,为同学们进一步巩固了所学知识,掌握了现场急救的基本技能,为今后更好地救助突发事件现场伤者积累了宝贵经验。通过培训,学校将会进一步推动红十字精神在中职校园的传播,倡导更多人积极投身于红十字志愿服务事业。

濉溪实小班主任 变身留守儿童“爱心妈妈”

■ 通讯员 钱伟 张奇志

本报讯 本学期,濉溪县实验小学把留守儿童教育关爱工作列入学校重要议事日程,强化工作措施,使每一个留守儿童都能幸福生活、健康成长。

在留守儿童教育关爱工作领导小组的带领下,学校各职能部门按照分工,从建立台账、完善信息一步步细小的工作做起,扎实有效地推进留守儿童教育关爱工作。

为了便于工作的开展,各班的班主任主动承担起了“代理家长”的职责,成为他们的“爱心妈妈”。班主任和孩子接触最多,能够第一时间掌握孩子的学习、生活与心理状况,他们将用一颗“师者父母心”给孩子足够的关爱,及时给予帮扶,弥补留守儿童缺少父母陪伴的缺憾。6月9日,各班留守儿童与“爱心妈妈”正式结对。

学校分学段配备了具有国

家二级心理咨询师资格的心理健康指导教师,协助班主任开展工作。总务处努力改善“留守儿童之家”硬件条件,每学期添置图书、更换体育活动器材,为留守儿童开展活动提供便利。同时加强安全教育和生命健康教育,普及安全知识,组织开展应急演练,提升留守儿童防火灾、防交通事故、防溺水、防人身侵害、防欺凌诈骗等安全防护意识和能力。

为丰富留守儿童校园生活,按照计划,学校将陆续组织留守儿童开展书写、手抄报等各类比赛。“爱心妈妈”们将通过定期家访,与留守儿童父母或临时监护人保持联系,了解他们的家庭生活环境情况,也及时反馈他们在校的学习生活情况。

一系列关爱活动,让校园成为留守儿童生活和学习的乐园,激励他们形成积极、向上的人生态度,健康、快乐地成长。

