

JIAOYU

信息化建设应用齐头并进 我市智慧教育健全“四有”体系

■记者 方芳 通讯员 于金龙

本报讯 淮北市智慧教育项目以市级云计算中心为依托,面向市直及三区学校构建了“一平台、一库、九应用”的淮北市教育信息化应用体系。一平台即公共支撑平台,一库即教育资源库,九应用即教育、教学和管理相关应用,全市教育信息化建设应用齐头并进,为教育现代化发展提供了强力支撑。

智慧学校有模板。以推进智慧教学、智慧学习、智慧管理、智慧生活、智慧文化为主要内容,以人

才队伍和基础设施建设为支撑,构建“5项基本功能+2项支撑条件”的智慧学校结构。

重点建设有优先。近两年,智慧学校建设加速升级,2019年已建成投入使用智慧学校54所。2020年,市教育局计划投入资金3400余万元,以乡村薄弱学校为重点,优先推进教学点和乡村中小学校智慧学校建设,建设乡村中小学校智慧学校66所,城镇中小学校智慧学校建设数量为55所。

教师队伍有保障。在全市中小学设立由校领导或专职人员担任的首席信息官。按照在校学生



市第一实验小学智慧课堂直播培训。

人数500名以下学校配1名,500至1000名的学校配2名,1000名以上学校配3名的标准,足额配备信息技术教师。每年招聘一定比例的信息技术专业教师充实到教学一线,建设高素质的学校信息化骨干教师队伍。

学习应用有体系。加大信息化应用培训,开展教育信息化课题研究,提高广大教师信息化教学的主动性和信息化教学能力。推动信息技术在德智体美劳等方面全方位应用,构建以学习者为中心的个性化智慧学校生态体系。通过

在线学习系统,加大对中小学教师尤其是乡村中小学校教师开展信息化素养提升培训力度;以在线课堂常态化应用为抓手,促进乡村学校智慧校园建设,确保偏远乡村学校共享教育信息化发展成果。

疫情防控期间濉溪县实验中学教师在线教学。



送教下乡教师。



市西园中学教师周茂喜执教跳绳。

5月20日,市教育局赴濉溪县双堆中心学校开展2020年度脱贫攻坚送教下乡活动。

本次活动内容为同课异构教学。教学结束后,授课和听课教师开展了随堂点评和研讨。

此次脱贫攻坚送教下乡活动是市教育局脱贫攻坚工作总体任务的一项内容。送教老师展示了高水平的授课,为切实提升农村薄弱学校教师教学实践能力,帮助农村薄弱学校教师提高专业发展水平,进一步推动乡村学校发展有着深远意义。

■通讯员 朱成凌 杨士亮 摄影报道

濉溪县五项举措加强学生体育锻炼

■通讯员 彭先进

本报讯 5月18日上午第一节课后,伴随着欢快而富有节奏的音乐声,濉溪县第一实验学校的同学们迅速迈着矫健的步伐来到操场,跳绳、跑步、打乒乓球等多种形式的体育活动同时展开。那活跃跳动的身影似茁壮的春苗,那微露的笑容正如绽开的鲜花。小学部以趣味体育活动为主,师生共参与;初中部以力量和柔韧性训练为主,紧张而热烈。

该校在规范“阳光大课间体育活动”时,充分挖掘教育资源,集体育、德育和趣味知识于一体,按各年级学生特点,设计开展了诸如毛毛虫、快速绳梯、袋鼠跳、呼啦圈、跳绳、趣味足球等系列活动,深受学生喜爱。

近年来,濉溪县教育局注重青少年学生德智体美全面发展,大力开展体育教育工作,多措并举加强学生体育锻炼,培养学生良好身体素质,营造团结、活泼、健康向上的校园氛围,引导学生追求健康文明、积极向上的生活方式。



濉溪县第一实验学校学生进行阳光大课间活动。

体育活动,丰富阳光体育内容,涌现出了如濉溪中学、濉溪二中等一大批各具特色的阳光体育示范学校。

增加投入,提高学校体育硬件建设水平。逐年增加对学校体育硬件的投入,目前全县4所普通高中均建有塑胶运动场,体育馆、设施和器材进一步充实和更新。全县中小学运动场面积超过100万平方米,实现校校

生田径运动会和篮球、足球、乒乓球系列体育赛事。各学校根据实际还因地制宜开展了师生集体参与的校园趣味体育运动会、体育节等师生共同参与的群体性体育竞赛活动,不断丰富校园体育文化生活。

强化引导,做好疫情防控期间体育教学工作。疫情防控期间,濉溪县各中小学坚持科学防控,健康第一理念,把师生安全健康放在首位,严格执行国家和安徽省有关学校疫情防控要求的前提下,根据实际情况统筹调整教学安排。教学内容选择以体能目标为主,进一步增强学生基本运动能力,提高身体机能,以闭合式运动技能和隔网类开放式运动技能教学为主要内容,如田径、武术、健美操、羽毛球、乒乓球等运动项目,避免身体接触类体育运动项目。保证学生在学练时,相互间距能够达到防控安全距离,尽量安排学生在户外空旷的运动场地进行学习,各学校根据班级数量、师资、场地、器材等实际情况,统筹安排,通过错时、错峰排课,严格落实防控安全要求,确保师生安全。

杜集区评选 小学道德与法治优质课

■通讯员 李红光

本报讯 5月19日,杜集区教育局举办2020年小学道德与法治优质课评选活动。全区五个中心学校8名优秀选手参加了本次活动。

此次优质课评选活动采取说课的形式进行,说课内容选自五年级统编教材,按照抽签先后顺序进行说课。

评选过程井然有序,参赛教师依次上台展示风采。或热情洋溢,或灵动活泼,或睿智深沉,从他们从容的谈吐、精巧的设计可以看出为

本次活动做出的精心准备。他们认真研读教材,充分考虑课程的特点和学生的年龄特征,把统编教材的编写理念融入其中,为自己的说课找来强有力的依据,将德育与法治教育相融合,力争让品德养成回归生活。

道德润心田,法治记心间。本次优质课评选活动为小学道德与法治老师搭建了互相交流与学习的平台,帮助老师们更新教学理念、提升教学水平,提高学生的道德素养,增强学生的法治意识,进一步推动该区小学道德与法治课堂教学的发展。

烈山区提升教师 地震科普岗位技能

■通讯员 朱成连

素质得到进一步提高。

据活动中心负责人介绍,区青少年校外活动中心现有地震科普馆、生态科技馆、虚拟现实(VR)馆、机器人室、3D影院、陶艺馆、羽毛球室、乒乓球室、心灵驿站、录播室、音乐室、舞蹈室、书画室、图书室、阅览室等,成为融思想品德、文化艺术、运动健康、心理咨询、劳技实践、科技法治、生命安全、国防知识等教育于一体,面向青少年校外活动的理想场所。2017年该活动中心被省教育厅授予“安徽省研学实践基地”。

此次培训分为参观介绍、操作教学、参与体验三个部分,重在实践体验。通过地震体验馆的观摩讲解,教师们了解到地震的相关知识;通过现场教学示范,教师们较为熟练地掌握了有关操作教程;通过模拟体验,教师们身临其境地感受地震所带来的危害,掌握了地震逃生的相关技能,业务

淮北七中 开展“红五月五个一”活动

■通讯员 钱伟 任明军

本报讯 花园边、办公室里、教室外、走廊上,着天蓝色校服的身影站在老师的身边,听着老师暖暖的话语,频频点头,时而露出会心的笑容,时而抬起头问询老师,他们是淮北七中的一群学生,在和他们的老师谈心谈话,交流沟通。这些老师都是淮北七中的党员,他们在开展“红五月五个一”活动,让党徽亮起来。

由于新冠病毒肺炎疫情的影响,学生在家里上了两个多月的网课。重新回到学校的学子,出现了很多不适应现象,有的学生学习目标不明确、有的学生学习习惯差、懒散,有的玩手机游戏上瘾,这些都深深地刺痛了老师的心,他们看在眼里,急在心里。

怎么让这些学生端正了学习态度,树立成功的信心。该校二支部王凯老师说:

“很多高中生感觉长大了,不主动和老师交流,这次活动很好,我们的党员老师主动找学生聊天谈心,使得那些平时不主动找老师的的学生也有机会和老师交流了,思想上有了沟

通交流碰撞,学生受益了。”

促进未成年人思想道德建设全面发展 相山区淮海路小学 开展多彩主题活动

■通讯员 钱伟 徐华

本报讯 淮海路小学积极开展丰富多彩的校园主题活动,以戏曲、法津安全进校园、经典诵读、传统文化教育等形式多样、内容丰富的校园文化活动,营造文明、和谐的校园文化氛围,让学生在日常学习生活中展现青少年积极向上的精神风貌,促进未成年人全面发展。

健全机制,强化保障。学校制定《淮海路小学未成年人思想道德建设工作实施方案》,形成“统一领导、齐抓共管,各负其责、层层落实”的工作格局,为工作开展提供有力的组织保障。

践行价值,育人铸魂。该校在校园电子显示屏、校园广播、宣传栏等载体常态宣传社会主义核心价值观,让未成年人知晓核心价值观的重要意义,熟读熟记,深刻领会核心价值观内涵,融入传统节日、重大节假日,用节庆礼仪体现和传导社会主义核心价值观。

加强未成年人 思想道德建设