迎战高考 名师支招

编者按： 2020年高考一如既往。作为人生的一次大考，其重要性不言而喻。

2020年高考又极为特殊。师生网上教学，考试推迟一个月，又是向新高考全国卷过渡的重要一年。

如今，疫情得到有效控制，高三学子回到校园，为大学梦奋力拼搏。距离高考已不足两月，在这段时间里，该如何把握学习节奏，完成最后阶段的冲刺和飞跃？本报特邀淮北一中各科名师，点拨复习和应试技巧，为学生、家长答疑解惑，助莘莘学子圆大学梦。

王爱华，中共党员，高级教师。新课程改革教学比赛全国一等奖；省奥林匹克数学竞赛“优秀辅导员奖”；安徽省先进工作者；淮北市骨干教师，淮北市先进工作者，淮北市高中数学名师；淮北市中学数学新课程优秀课评比一等奖；淮北一中学生最喜爱的教师。

数学：养成良好解题习惯

■ 记者 方芳 整理

高三年级数学的二轮复习从3月上旬到5月上旬，回看复习工作和模拟考，我们发现了一些问题：学生时间不够用，大部分同学没有充分的时间思考把关题；计算准确度差，方法思路正确，但计算总出问题，频频出错；审题不细致，思考不严谨，丢三落四；答题不规范，书写潦草，因果关系不充分；心态较差、压力较大，越想考好越发挥不了水平，形成心理阴影。

高考恰好延迟的一个月，给了我们充分的时间和空间去解决问题。王爱华建议，教师应强化对学生运算能力、表达能力和阅读理解能力的训练。课堂教学时要经常进行限时训练，有意识地安排时间让学生进行完整、规范的解题训练，对解题过程和书写表达提出明确具体的要求，培养学生良好的解题习惯，提高解题的成功率和得分率。

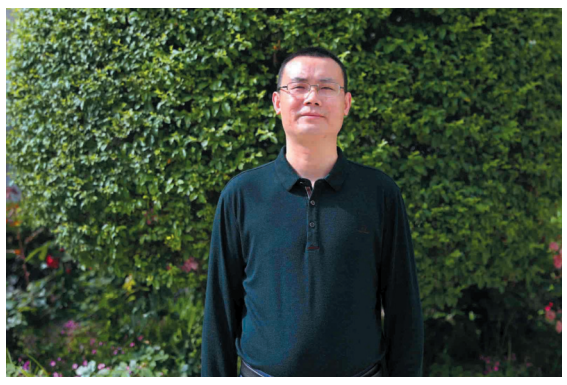
重视答题策略培训，培养学生良好的答题习惯。高考考题的方向是基础与全面，考试的知识点覆盖面比较广，难度不大，一张试卷只有2～3道难度比较大的试题。高考试题中选择填空题的比例占到了47%，因此要特别强化选择题、填空题解答方法的指导和训练，掌握一些解题技巧，如排除法、特值法、代入数值计算、从极端情况出发等。除了选择填空，成绩的好坏最终还是取决于前4道解答题，平时做太多太难的解答题，对多数学生来说没有太大的实际意义。

要做到规范做答，努力做到“会而对，对而全”，再考虑怎么去争分、怎么样书写不丢分、怎么去得步骤分等等，重点在速度、计算、表达三个方面加以训练。考试的时间紧，复习时要特别强调有速度意识，加强速度训练。有些题用时多，即使对了也是“潜在丢分”，要避免“小题大做”。高考数学历来重视运算能力，运算要熟练、准确、简捷、迅速。在以中低档难度试题为主体的高考中，获得正确的思路相对容易，如何准确而规范地表达就变得重要，因此，务必将解题过程写得层次分明、结构完整。可对照参考答案、得分点，针对性地进行复习，能得的分一定要得到，难度较大的不能放弃。高考试卷对这样的试题一般是分层设问、由易到难，要必保第一问，争取第二问得部分分。

为了更好地了解学习成绩及其变化趋势，可以设计制作一张统计表。每一次的统练结束后填写表格，跟上次成绩对照，分析最近复习效果，查找学习漏洞，写明主要存在的问题，针对问题拾遗补缺。对成绩好的学生，选择填空题应保持60分以上，前三道解答题保证不丢分，18题争取拿一半以上分，后两道题争取多得分，这样总分基本可以达到120分。中差生可制定适宜的得分目标。每一次考完后，老师应跟学生分析，这份试卷里有哪些题该拿分。这样一来，学生们会发觉数学考到90分、120分并不是那么可望不可即，自己还有很大潜力，也会更有学习动力和自信。

待到6月底模拟高考后，这张表格里已经填写了多次考试的成绩。学生们看着这张成绩单，会给自己一个合适的心理预期和高考目标。

孙孝龙，中学一级教师，安徽省教育考试命题专家库成员。先后主持或作为重要成员参与多项国家级、省级教研课题，连续多年参与省学业水平考试考纲修订，多篇论文发表于《名作欣赏》《语文报》等期刊，多次担任省、市级课堂教学评委。



语文：源头活水 自在成文

■ 记者 徐志勤 整理

首先要肯定的是，高考延期是利好信息：从社会层面而言，保证了选拔的公平；从考生层面而言，提高了应试的水平。保持良好心态，此为备考策略之首。

众所周知，语文学科备考较难，命题范围体量宏大、体系纷杂，阅卷标准仁仁智智、是是非非。但不绝源头活水，亦可自在成文。

第一是阅读。阅读《考纲》《考试说明》《试题分析》。2020年高考命题的依据是2019年《考纲》，考虑到向新高考的过渡及疫情影响，今年命题的稳定性有增无减。《考纲》明方向，《考试说明》明体例，《试题分析》明细节，必须认真研读。

阅读教材。必修一至必修五古代诗文部分，高考古代诗文的考查往往会联系教学篇目（字词及技巧层面），触类可旁通；“表达交流”中议论文部分，重点关注四个问题：论点（分论点）、论据、论证方法、论证思路与结构。《外国小说欣赏》（人教版选修教材），重点关注八个话题的相关论述：叙述、场景、主题、人物、情节、结构、情感、虚构。

阅读时事述评。选择有较为广泛的社会影响力者，如新冠肺炎疫情的扩散与阻击，中国抗疫的重大成果与世界抗疫的艰苦卓绝；能够折射新时代的中国精神，例如“最美的逆行”“最快的5G”。挖掘与青年成长相关的主题、内涵或意蕴，如青春、奋斗、使命、担当，深化对社会与时代的认知，培养对社会与时代的责任。推荐阅读人民网、光明网等权威媒体评论，《人物周刊》《环球人物》等著名期刊文章。

阅读古诗词鉴赏。以唐宋诗（十二句以下的古体、长篇排律之外的近体）、宋清词（中调、小令）为主，关注积极情感或诗意生活之表达，拒绝“怨嗟”。文学鉴赏的内里是相通的，诗歌是文学（尤其是中国文学）之典范，可得“一体以蔽”之利，且诗意的领悟与表达是成长的需要与追求，于作文中透露一二，可收“惊鸿一瞥”之效。推荐阅读上海辞书出版社“鉴赏辞典”系列。

第二是训练。重视全国卷。尤要重视客观题的选项设置（设误的节点与类型）与主观题的答案设计（思路、要点、语言）。老师会引领分析，但不如学生自行体会、揣摩与仿写，得于心而应于手。重视省市卷。命题可以分省，但《考试大纲》是全国统一的，这就意味着，省市自命题对全国卷并非不可能产生影响，可鉴往以知来。关注大型联考卷，例如（但不限于）全国卷Ⅰ考区省市级联考、名校联考等。

第三是整理。必备知识、关键能力、核心素养是课改与高考热词，其中必备知识是不可破之基础。掌握字词句：如文言文常用实、虚词，现代汉语常用词语，古代汉语与现代汉语基本句式及文体常识、文化常识。重视论证：其属文体常识，但与论述文阅读及写作密切相关。运用文学手法：如表达方式及其表达技巧、修辞手法与结构章法，可考虑建表或构图。

第四是习作。一是炼意，二是练手。坚持每周一篇，限时（不超过50分钟）完成。尝试不同话题，提炼不同主题，剖分不同层面，运用多类型材料，保持结构与篇幅相对稳定。

最后回归心态。相信自己，相信未来。

李龙，中共党员，淮北一中英语学科中心主任，国际部主任。安徽省青年教师教学大赛一等奖，安徽省“十佳青年教师”；淮北市优质课大赛一等奖，淮北市青年教师教学大赛全市一等奖第一名，淮北市“十佳青年教师”，淮北市“五一劳动奖章”获得者。

英语：坚持使用 回归基础

■ 记者 方芳 整理

最后冲刺阶段的复习，老师首先要坚定信念：学生在高考前能爆发出平时无法相比的精神力量，能使他们英语语言能力再一次产生质的飞跃。但是，飞跃程度的高低取决于我们老师，在考前的最后阶段，高三老师既要当好学生的学业导师，也应该是他们的精神导师。因此，要格外珍惜和利用好学生爆发出来的能量，让他们飞得更高、进步得更快。

使用英语是获得语用能力的增长点。即使是在最后阶段，英语能力的增长点仍然是在使用英语的实践中产生和提高的，能力是练出来的，不是靠老师讲会的。冲刺阶段复习与学习应以模仿为主、理论分析为辅，不要过分钻研为什么。

有机会说英语的同学还是应该坚持说英语，有英文报刊杂志的应该坚持看，听力更是应该天天有。听、说、读、写是互相影响、互相促进的，总之要达到足够英语的输入和输出量，确保每天都有英语的思维过程。

回归基础知识和基本技能。无论什么考试，基础的东西都是最重要的。高考成绩的高低，主要取决于基础知识和基本技能的掌握，也可以说取决于中低档题的成功率。一般来说，高考的难度是3∶5∶2，即中档题占80%，最后阶段要避免高难度试题。

考生应努力做到保证拿到基础题的分，力争难题的分。在复习中，一定要结合实际情况安排练习的难度。越临近高考越要降低难度，要把基础词汇、基本句型扎扎实实地掌握。越临近高考越是要回归教材，经常朗读高一和高二教材。

背诵是高考获得高分的保障。冲刺阶段学生要勤背诵、多模仿，多背诵较好的短文、例句甚至例题。背诵量与听、说、读、写水平成正比，每个高三考生都应做到有20篇短文能滚瓜烂熟，有100个句子能脱口而出。还可将完成句子和书面表达练习相结合，按高考完成句子的语法项目多背诵些好句子，这些必然会起作用。

谈及英语备考的具体措施和方法，李龙建议，应精做多项选择试题，后期可挖掘使用频率高、教材中未出现但又是考纲中的词汇，近两年高考考过的词汇一般不会再考。争取让每一题都起作用、有针对性，符合考试方向。最后，对高三复习考试以来最容易出错的题，可以再进行整理编辑，再一次识记。

坚持每天做完形填空。完形填空是介于多项选择和阅读理解之间的能力测试题，值得学生多练。建议老师在4～5月间抽出6天时间，让学生连续做完形填空30篇，每天1小时完成5篇，每篇10～12分钟，做完对答案并稍作评讲与总结。

每天1组阅读，每组5篇文章，题材和体裁应多样化，生词不超纲，文章难度不高，用时40分钟，要有反馈和消化过程。其试题形式应该涵盖：猜测词义和句意；理解文中具体信息或细节（时间、地点、类别、程序、因果、对比和主次）；简单判断和推理：通过因果、转折、让步、比较等逻辑规则仔细找出可做依据的蛛丝马迹；理解主旨要义（往往隐蔽或隐藏在for example之前或all in all之后）；理解作者的意图和态度：做题不要夹入考生个人情感，对作者举的事例要注意，事例反映了作者的观点；理解文章的基本结构及篇章结构，了解作者的写作意图和问题设置方式。

写作也是学生增分最大的空间之一。每天写作训练时间应不少于15分钟，最佳为20分钟。所选作文体裁要符合英语的语用原则，作文应是7～9句，句子长短相间。避免低级错误，重视开头句子和结尾句子。书面整洁，字迹清楚，尽量避免涂改。要写出正确句子，加强英语五种基本句式的训练和经典短文的背诵，选择15～20篇精彩短文背诵。

英语是高考的最后一门，希望考生到时能够放下包袱、全力以赴。中午稍微休息一下，起来后就要进入到英文语境中，比如走在路上看到花非常漂亮，可以用英文形容一下，要让自己的想法是英文的、嘴里说的话是英文的。如果感觉害羞可以在心里念，把路上看到的、遇到的人都用英语来形容一下。

进入考场后要安下心来，背一下原来的小文章，如果背不下来不要较劲，可以想一下英文歌曲或是描述一下旁边的人，让自己踏实下来。做题时，不要急躁，也不要拖沓，为自己留够写作的时间。注意卷面的工整，考出最佳水平。

王忠杰，硕士，高级教师。淮北市政治名师工作室名师，从教20年来一直致力于政治课教学研究，并把教学和科研结合起来，课例曾获得“全国德育精品课”部级优课，“一师一优课”省级优课。主持市级课题1项，发表文章20多篇，其中3篇文章在《中学政治教学参考》《思想政治课教学》等国家核心期刊发表。

政治：提高思维品质

■ 记者 方芳 整理

提高读题能力，获取有用信息。要善于从题目所给的设问和材料中获取有效信息。对于题干，要读设问，注意设问的范围、主体和问题类型，把材料中的语言翻译成政治术语；仔细阅读材料，不仅从微观上总结每句话、每段话的句意，更要从宏观上概括整个材料的主旨。对照设问和课本上的知识，把关键的词和句子划出来。

熟悉教材内容，调动运用知识。在读材料的过程中，要想找准关键词语和句子，是特别考验基本功的，这需要对教材内容熟练地掌握。教材中各单元的单元标题和课题是要牢牢记住的，这在设问的知识范围中经常出现；考纲中出现的概念和原理要记清，这些是正确作答的骨架；教材的全文要经常通读，因为教材中的句子有时会出现在材料中，教材和材料中重叠的词或句子，就是审题时要找到的关键词句。

加强思维训练，提高思维品质。思想政治的考查是围绕政治学科的核心价值（立德树人）和学科核心素养（政治认同、科学精神、法治意识和公共参与），考查学生要达到的关键能力和必备知识，落实到试卷上就是要提高思维品质。不要痴迷于答题所谓的模板和套路，要训练自己的思维能力，培养发散思维，养成多角度、分要点答题的能力。不能照搬材料，用好学科语言，不要口语化，不能讲空话。

关注时政热点，熟悉答题材料。时政材料是承载政治问题的载体，在后期复习时要关注时政热点，增加在答题时的亲切感。可以围绕一个时政热点，从经济生活、政治生活、文化生活、生活与哲学等多个模块，进行多角度的思考，也可以围绕一个时政热点，遵循是什么、为什么、怎么办等逻辑，对材料进行透彻的理解和分析。

注意逻辑结构，清晰组织答案。答案结构逻辑化：在答题时要按照一定的逻辑，各要点之间要有一定的主次、先后、宏观、微观等逻辑关系。答案组织要点化：每个要点要自称一点、自成一理，不要一点下面罗列多条知识点，这样会冲淡答案的主体。答案编写完整化：答案要有原理和材料、有观点和材料，做到有理有据，防止不联系材料丢分。答案表述术语化：组织答案时要使用教材中的政治术语或时政术语，不要口语化。字迹书写整洁化：字迹要清楚、整洁，要让阅卷老师能看明白，提高阅卷老师的印象分。

■ 本版摄影 梅月