

■ 记者 方芳 通讯员 于金龙

一校一策一科一案  
因地制宜精准落地

线上教学采取“电视录播+线上答疑”形式,以班级为单位组织授课和双向互动,师生按时收看电视录播课程,课后辅导采用点播或线上答疑形式进行。

各学校把线上教学计划纳入新学期整体教学计划统筹安排,根据不同学科、不同年级和学生的实际需求,结合电视直播课程安排,制定本校线上教学方案,完善教学内容,力求做到“一个学科一个方案”。

各学校根据本校教学方案,及时推送电子教材、网络课程资源、作业手册、居家综合活动要求、居家线上学习操作手册等,明确学科任课教师、课堂组织、作业批改、在线答疑及个别辅导等安排,并提前一周通知到每一名学生和家。

规范线上教学  
控制学习总量

市教育局对规范线上教学作出明确规定,不得要求学生家长上网“学习打卡”上传学习照片或视频、打印和批改作业,不得向家长布置作业,切实减轻学生和家。

加强学生网络学习空间的监管,不得发送与教学无关的内容,不允许第三方合作机构利用线上教学服务机会向学生做商业广告宣传或误导参加校外培训等活动,确保网络学习空间清朗、纯净。

合理控制在线教学进度和教学时间。小学一、二年级每天线上学习时间不超过60分钟,每次连续学习时间不超过20分钟;小学三年级至六年级每天线上学习时间不超过80分钟,每次连续学习时间不超过20分钟;初中七、八年级每天线上学习时间不超过150分钟,每次连续学习时间不超过30分钟;高一、二年级每天线上学习时间不超过180分钟,每次连续学习时间不超过30分钟。

控制好学生每天学习的容量,劳逸结合,防止加重学生负担,保护学生视力,保障学生身心健康。严格控制教学难度及教学进度,严禁超标准、超进度、超负荷、超难度教学。

关爱困难学生  
一个都不能少

按照“谁摸排、谁负责”的原则,全面核实学生无法正常参加线上教学底数。



关注特殊群体。切实做好疫情防控一线医务人员子女、留守儿童、困难家庭子女、重点疫区学生、不具备线上学习条件的学生等特殊群体的教育教学工作。

据实建立特殊群体学生信息台账,按照“不落一生”的原则,采取学生自学、电话答疑或开学后单独组织教学等多种方式,确保教育教学全覆盖,维护教育公平。

三坚持三结合  
整体统筹推进

坚持师生安全健康与学业有保障相结合。坚决把师生生命安全和身体健康放在第一位,在学生正式到校前,严禁组织线下集中学习和培训活动。学生全部在家中进。

坚持文化课学习与思想政治教育教育相结合。根据不同学科、不同年级和学生的实际需求,有针对性地开展线上教学。学生学。

坚持线上教学全覆盖与因地制宜相结合。线上教学活动要做到学校全覆盖、学科全覆

盖、班级全覆盖,加强学习方法的引导,使学生在获取知识的同时,提升自主学习能力和自我管理能力。坚持统筹兼顾,支持和帮助所有学校,尤其是薄弱学校一起开展线上教学活动,确保完成基本教学任务。

四种方式直播点播  
满足学生个性化选择

3月2日起,我市中小学生在“空中课堂”进行课程播放,全市中小学生可以通过四种方式进入“空中课堂”。

广播电视用户。可通过淮北市传媒中心科教频道观看高一高二课程、都市频道观看七年级八年级课程;安广网络淮北导视1频道观看一、五、六年级课程、淮北导视2频道观看二、三、四年级课程。

网络电视中国电信用户。在中国电信电视首页选择“停课不停学”专区,进入“空中课堂”选择对应的年级即可点播、支持节目回看。网络电视中国移动用户在中国移动互联网电视界面选择“教育”频道,点击“淮北在线教学”专区进入收看直播或点播教学课程。网络电视中国联通IPTV的用户可以通过电视收看,在IPTV直播板块选择“教育”频道收看直播教学课程,在主。

手机(PAD)APP用户。“名师云课堂”APP,使用手机或PAD等移动设备,在应用市场

下载安装安徽电信“名师云课堂”,注册成功后,首页进入“全省教育频道同步直播课堂”专区,选择“线上教育频道”,选择年级学科,同步收看教学课程直播或回看。“和教育”APP,发送“和教育”“hij”到10086,获取和教育APP下载链接,电信和联通用户可在: http://dx.10086.cn/educ12下载客户端;用手机号注册后登录(注册不会收取任何费用);通过首页轮播区进入地市免费资源专区(新注册用户需选择地市),选择相应学科、年级即可观看对应的视频课程。“移动惠生活”APP,移动惠生活APP观看路径:登录惠生活首页,找到“安徽中小学在线教学”或是选择【线上教育】,进入“安徽中小学在线教学”,即可观看。惠生活下载地址: http://ah.10086.cn/dt/khd。“沃视频”APP,使用手机或PAD等移动设备,在应用市场下载安装中国联通“沃视频”,使用手机号码注册(支持联通、电信、移动)登录后在主页顶部导航栏进入“安徽教育专区”,根据年级收看直播或点播教学课程。

网上点播。在浏览器中打开安徽基础教育资源应用平台(http://www.ahedu.cn)或安徽和教育网(https://www.anhuiwx.cn),进入线上教学课程资源专区,选择课程进行观看。

“四个面向”在线互联  
促进教育信息化发展

淮北市教育局成立在线教

学工作保障小组,利用“互联网+教育”的信息化手段,协调教材发行部门提供新学期的电子教材,协调相关互联网教育企业提供网络教学指导、教育资源保障和技术支撑保障,面向师生、家长、教育管理者和公众打造在线学习组织。

面向师生空中开课。为学生推送网上优质学习课程,内容不仅包括学科知识,也将新型冠状病毒肺炎防控知识、思想品德、体育锻炼、读书等内容纳入其中。截至目前,淮北市155所中小学校“空中课堂”平台均已开通。小学生以旧知识的巩固复习和综合素质训练为主,中学生在教师的引导下开展预习和复习。各普通高中和中等职业学校高三年级按照高考复习备考计划,把寒假期间规划的线下校内复习备考课程改为线上视频课程,对初三毕业班学生按照教学计划开始网上授课。同时,充分发挥学校优秀教师等优质教育资源,对于学生在线学习反馈的共性难题,通过制作相应的微视频推送给学生进行专题讲解。

面向家长在线互联。建立与学生家庭的联系机制,指定班主任和专任教师承担延期开学期间联系家长的任务,及时了解、掌握学生身体健康状况和动向并向学校汇报。空中课堂平台155所学校均已建立家长群,累计班级群超过4000余个,18万余名家。

一任教师,督促学生按时参加学校组织的线上课程学习,教育孩子养成良好的学习生活和行为习惯。

面向管理者网络研修。组织全市、县教育局机关各。

面向公众信息公开。坚持依法治教、依法防疫,坚持学校、家庭、社会三位一体,通过教育官方微信、微博、网站等媒体,面向家长和公众,及时发布新冠肺炎疫情防控通知、公告等权威信。

在实施电视直播课程的同时,各学校充分利用优质教育资源,组织集体备课,制作符合学生需求的教学微视频推送给学生,提高在线教学质量。

的新认识、走向未来学校的十大变革等8个方面,班主任课程重点包括班主任的角色定位、新教育背景下的班主任工作创新等9项内容。

面向公众信息公开。坚持依法治教、依法防疫,坚持学校、家庭、社会三位一体,通过教育官方微信、微博、网站等媒体,面向家长和公众,及时发布新冠肺炎疫情防控通知、公告等权威信。

解释政策、回复留言、答疑解惑,进行舆论引导,宣传防疫知识,凝聚家校社合力,打赢校园疫情防控阻击战。

毕业班备考单列  
其他年级分层教学

各普通高中高三年级按照高考复习备考计划,继续利用学校现有的各类网络教学平台和杭州铭师堂“升学e网通”、钉钉教育管理系统、智学网、学科网等开通视频课程,开展网上教学、专题讲座、作业辅导,定时推送复习迎考资源,有效进行质量监测。省教育厅和安广有线电。

各初中学校初三年级根据推迟到校的情况,继续利用现有的钉钉教育管理系统等在线教学平台进行新课教学,完善教学计划,组织学科教师按照网络教学规律,认真备课、精心组织教学、适当布置作业,关注学生网上学习动态,提高教学效率。充分利用国家教育资源公共服务平台、安徽基础教育资源应用平台、淮北市智慧教育平台,有选择地向学生推送优质教育教学资源,推动网络教学资源共建共享。

各中小学校其他年级全面开展在线教学,充分借助淮北市智慧教育平台、钉钉教育管理系统、微信群、QQ群等各类网络在线教育资源和互动平台,为中小。



的新认识、走向未来学校的十大变革等8个方面,班主任课程重点包括班主任的角色定位、新教育背景下的班主任工作创新等9项内容。

面向公众信息公开。坚持依法治教、依法防疫,坚持学校、家庭、社会三位一体,通过教育官方微信、微博、网站等媒体,面向家长和公众,及时发布新冠肺炎疫情防控通知、公告等权威信。

教育,组织实施网上学习、答疑解惑等教育服务。3月2日至3月27日,市教育局和淮北电视台共同播出各年级电视直播课程,各学校按照播出课程安排,组织学生定时收看,分年级落实老师进行在线辅导。

在实施电视直播课程的同时,各学校充分利用优质教育资源,组织集体备课,制作符合学生需求的教学微视频推送给学生,提高在线教学质量。

## 幸福像花儿一样绽放——记“安徽省三八红旗集体”淮北市直机关第一幼儿园



打造优质精良教师队伍  
实现家园教育无缝对接

建设一支业务素质精良的教师队伍,提高教师整体业务素质和教学水平,是切实抓好教育教学工作的基础。“一幼”的教师队伍,是一个非同寻常的集体,就是这样一群辛勤的园丁,精心培育祖国的花朵,塑造幼儿的品格、锻炼幼儿的体魄、开发幼儿的智力、培养幼儿的情商,为孩子们扣好人生第一颗纽扣,在幼儿教育岗位上,用自己的青春播撒阳光与爱,让幼儿园成为孩子的家园与乐园。

市直机关第一幼儿园把确立正确的教育观、儿童观作为培养高素质教师队伍建设的重中之重。培育师德师风,是该园教师的必修课,每月开展一次政治理论学习,每周开展三次集中与分散相结合的学习教研活动,自查自省,培养乐于奉献、积极进取的精神。每学期开展读书交流和读书漂流活动,通过文学作品感染教师;要求教师全员参与师德演讲,提高教师队伍的整体素质,使之朝气蓬勃、积极

向上。近年来,这所幼儿园涌现出许多省市教育工作者标兵、模范教师、优秀教师、最美教师和诚信教师等,李广会老师还获得了第十二届宋庆龄幼儿教育奖。

开展多元化培训,促进教师专业成长。市直机关第一幼儿园结合各自专业特长,面向全体教师制

定具体的、切实可行的培训计划,使每位老师在成长的过程中获得职业成就感、幸福感。通过“请进来,走出去”,让专家入园听课指导、派教师外出学习、幼儿园组织优质课、优秀教案评比,开展说课比赛、微课比赛等,培养一批科研骨干教师。围绕市级立项课题《绘

本阅读有效指导策略研究》《信息技术环境下幼儿园园本教育资源开发、管理与应用研究》、省级立项课题《互联网+背景下幼儿亲子阅读指导策略研究》开展教研活动,并同时获得了省市教育教学信息化大赛、省优质课、省市玩教具比赛和各类论文比赛大奖。

课程活动异彩纷呈  
师生共进硕果累累

市直机关第一幼儿园以开展户外区域自主游戏活动为特色,让幼儿在自主游戏中体验童年的快乐,促进个性的多元发展,让他们。

游戏时间安排表等,确保幼儿每天有2个小时的户外游戏时间及1个小时的室内游戏时间。巧妙利用已有环境,合理规划自主游戏的区域,满足幼儿各种游戏活动,室外设置了运动区、建构区、沙水区、攀岩区等。同时根据幼儿的年龄特点和兴趣,为幼儿提供了种类丰富、层次多样的游戏材料和器械;室内有美工区、益智区、生活区、娃娃家等区域,鼓励幼儿去不同的地方玩,鼓励幼儿掌握不同的本领,提高幼儿活动的兴趣,促进幼儿个性发展。

“假如这是我的孩子,我会怎样做?”经常换位思考,让园里的孩子更多了一份关注和一份疼爱,把工作做得更精细。

启迪人生阅读,彰显办学特色。市直机关第一幼儿园注重幼儿的精神不断的创设,以教研为切入点,自2007年开展《以绘本为载体开展早期阅读研究》项目以来,市一幼脚踏实地,开拓创新,将研究项目落到实处。在淮师大专家团队的引领下,市一幼师生在学中研、研中学,不断反思、努力求索,取得了丰硕的成果。先后有十余篇关于早期阅读方面的论文获奖或发表,而且,每年推出阅读精品课,《我的幸运一天》《谁敢嘲笑狮子》《漏》等在我市乃至全省范围内推广和展示。