

规范线上教学 关爱困难学生

# 市教育局督导疫情防控和教育发展工作

■记者 方芳 通讯员 于金龙

本报讯 自2月28日开始,市教育局党组书记、局长、教育系统党委书记刘辉等市教育局领导带领机关科室负责人,组成四个督导检查组深入市直20所中小学校和县区教育局,开展为期一周的新冠肺炎疫情防控和教育工作督导检查。

本次督导检查旨在把思想和行动统一到党中央、决策部署和省委、市委以及上级教育主管部门各项要求上来,把维护广大师生生命安全和身体健康放在

第一位,督促全市教育系统落实疫情防控措施,规范线上教学,促进淮北教育事业健康可持续发展。督导检查采取全面自查、“四不两直”等方式相结合,重点包括疫情防控组织领导、防控制度措施落实、线上教学工作、县区教育工作等情况。每到一处,督导人员自觉接受体温检测,登记人员信息,现场检查指导,听取情况介绍和意见建议。

全市教育系统师生众多,新冠肺炎疫情防控点多面广责任重大,社会关注度高。督导检查组要求,各单位要全面提高思想

认识、政治站位,高度警惕、周密部署,夯实责任、联防联控,落实落细防控措施,紧盯重点地区重点学校,对高危群体、关键领域、薄弱环节、潜在风险进行重点排查,扎实做好师生健康监测上报和下一步返校健康申报等重点工作,疫情不消除,防控不松劲,措施不后退;要充分发挥党组织的战斗堡垒和党员干部的先锋模范作用,发挥好党建工作的引领作用,注重基层党建品牌建设,注重中小学思政课建设,加强师德师风建设,加强未成年人思想道德建设,结合疫情

防控引导师生积极践行社会主义核心价值观,大力弘扬新时代爱国主义精神;扩充学前教育资源,推进义务教育优质均衡发展,加强普通高中内涵建设,加强民办学校管理服务,依法办学治校,规范办学行为;规范开展在线教学,加强线上教学工作管理,禁止一切线下教育教学培训活动,提升师生教育信息化应用水平,做好技术服务指导,保障在线教学全覆盖,在线学习一个都不能少,全面排查摸清贫困家庭学生无接受设备、无法上网等特殊群体学生,实施

温暖关爱,帮助解决困难,同时跟进答疑解惑,线上批改作业,师生互动交流,认真测评线上教育成效,确保每一名学生都能享受到公平而有质量的线上教育;根据教育部和省教育厅开学工作指南精神,按照“一地一策、一校一策”要求,认真制定完善开学工作方案和应急预案,确保每个师生应知应会,准备充足体温检测仪、消毒药品等防疫物资,彻底净化优化卫生环境,做好线上线下教学活动的有效衔接,为新学期师生返校学习奠定坚实基础。

## 雅正有爱春亦暖 致敬先锋情更浓 ——市第一实验小学慰问奋战在疫情防控一线的医务人员

■通讯员 侯登辉 摄影报道

“请各班班主任收集在一线抗击新冠肺炎疫情的学生家长、教师家属信息,以我们的实际行动,投入这场没有硝烟的战斗,给予一线医护人员最大的支持!”

日前,淮北市第一实验小学校长周雪峰带领校部分班子成员一起慰问了在抗击疫情一线的医务工作者代表,他们是该校教师毛雪梅老师的爱人、市人民医院感染科主任姚彬;六(8)班学生彭诗妍妈妈张莉同志,原淮北市人民医院心血管二科护士长,疫情发生后调任感染科重症区护士长;三(4)班王俊皓同学的爸爸王飞同志,市人民医院内科一支部的共产党员,疫情期间进入传染病发热门诊。学校一行人向他们送去了学校的关心和慰问,向孩子表示亲切的问候,向老师表示崇高的敬意!

慰问中,校长周雪峰与奋战在疫情防控治疗一线的医护人员、医护人员家属亲切交谈,仔细询问他们工作生活情况,孩子的生活学习情况,并告诉他们:如果孩子在学习中遇到问题,随时给班主任或科任老师联系,学校的帮扶小组随叫随到;如果家属在学校工作中有什么困难,请随时与工会联系……

疾疫无情,人间有爱。在疫情防控攻坚的紧要关头,该校特别开通心理热线,安排心理教师随时待命,及时对医护人员子女假期生活和学习情况进行关心、指导和督促。在学习上,班主任和老师们更是随时对孩子们进行辅导,及时解疑答惑,他们的态度和行动是对日夜奋战在疫情前线医护人员的最好回答。疫情期间,该校将继续按照上级工作部署和学校工作安排,为坚决打赢疫情防控战做出最大努力。



## 两万余名学生线上学习 线上开课率达到100% 我市着力打造中职学校线上魅力课堂

■通讯员 王志良 摄影报道

3月2日,安徽省中小学全面启动线上教学的首日。淮北市8所中职学校顺利开展线上教学课程,各校充分利用在线平台,开设线上课程,两万余名学生通过网络进行线上学习,线上开课率达到了100%。

提前谋划 确保线上教学如期启动

面对突如其来的新冠肺炎疫情,各中职学校按照“一校一案”“一班一案”的原则,提前制定教学工作预案,网上教学规范,精心谋划准备线上教学开展,全面实现教学方案优化到位、教学条件准备到位、主体责任落实到位、分类推进设计到位,针对线上教学特点和生源类别,实现“以课堂教学为主转变为主以在线教学为主,以教学控制为主转变为以资源推送为主,以管理为主转变为以导学为主,以‘教’为主转变为以‘学’为主”的四个转变,系统做好线上教学各项准备,努力实现线上教学个性化、多样化。

百花齐放 线上魅力课堂别样精彩

面对疫情,教师建起“隔空施教、同步学习”的网络课堂,全体教师秉持高度负责的态度、一丝不苟的精神、精益求精的追求,从技术准备、教学内容等多方面进行创新,克服各种困难全力以赴上好每一堂线上课。

中职学校师生充分利用在线教学优势,创新教学模式、流程、管理方法,采用直播、录播、慕课、虚拟课堂等多种形式,多平台、多形式、多预案地推进教学,把教学与抗疫工作有机结合,加强教师团队合作,突出在线教学设计、教学资源推送、辅导答疑和学习评价等环节,全面提高在线教育质量。

在开学第一课上,无论是专业课教师还是人文基础课老师都给学生上了一堂别开生面的生命教育课,老师们结合“战疫”这一时期的特性教育学生们要认识生命、爱护生命,在生命有限的时间里,做一些有意义的事情,发现我们生命的价值,做一个发光发热的有志青年。淮北工校的刘学、王静等老师结合护理、中医等专业知识,介绍武汉雷神山医院建设案例,伊艳梅等招



卫校毕业生亲赴武汉参加一线抗疫的典型案例、感人事迹融入课程教学,加强对学生的防疫知识、爱国主义知识教育,丰富教学内容,为在线课堂添彩。淮北工业与艺术学校周曦曦老师在平面设计教学中,使用创新型教学模式,以学生为主,通过使用各种教学方法和合理的教学手段,调动学生学习的主动性和积极性,让学生创作“梦的力量”“战‘疫’必胜”“无所畏惧”等招

贴画,既加强了学生的思想政治教育,又重视学生审美能力和实践能力的培养,锻炼了学生创新思维的发展。

学生满意 线上教学获肯定

线上教学实施以来,授课教师们根据课程整体教学设计,使用任务导向、头脑风暴、小组合作、直播课堂、案例分析等多种方法,引导学生主动学习、交流

讨论、互动答疑,教学地点形式在变,老师和学生们的热情不变。形式多样的线上教学受到学生的普遍好评与肯定。

网络有空间,课堂无距离。目前,全市中职学校正化“危”为机,根据疫情发展,动态调整线上教学方案,继续总结经验,推广优秀教师典型在线教学案例,特殊时期,师生共同在线,打造网络授课的亮丽空间和线上魅力课堂。

## 我市扎实开展 中小学线上教学工作

■通讯员 朱成凌

线上教学采用“电视和网络直播+线下答疑”的形式进行,安广网络导视1承担我市线上教学一、五、六年级课程;安广网络导视2承担我市线上教学二、三、四年级课程;淮北电视台科教频道承担我市线上教学高一、高二年级课程;淮北电视台都市频道承担我市线上教学七、八年级课程。不同年级、不同学段的学生可收看相应频道参加学习。

这些学校精心准备,认真落实,保证无政治性、科学性、知识性等错误;制定教学目标,抓好教学设计;录课前,授课教师反复演练,把控教学环节,做到突出教学重点。

线上教学与现场教学有很大的不同,为此,市局教研室教研员积极组织学科骨干教师与授课教师一起进行网上备课、研课,审查教学设计、课件和拍摄脚本,精心设计板书;认真制作和校对课件,力求正确规范,不出差错。从PPT运用和现场拍摄到后期剪辑和上传审核,一整套程序环环相扣,科学严谨。视频时长小学20分钟/课时,中学30分钟/课时。努力做到确保音画同步,画面显示清晰,视频播放流畅、无抖动、屏闪、花屏(噪点)、断裂等;声音清晰流畅,音量不宜过小,无噪音、无卡顿、重复等。

疫情防控期间,市教育局要求线上教学要特别注意做好安全防护;要认真落实录课现场防控措施,尽量减少人员进入现场,避免人员聚集;定时通风、消毒,所有进入录制场所的人员均要核验身份、检测体温,画面显示清晰,视频播放流畅、无抖动、屏闪、花屏(噪点)、断裂等;声音清晰流畅,音量不宜过小,无噪音、无卡顿、重复等。

## 市二实小心理微课堂开讲啦!

■通讯员 吴波

隔着屏幕,孩子们和老师聊了起来,紧皱的眉头也舒展了。孩子们表示支持爸爸、妈妈,也坚信疫魔终将消失。孙老师作为一个忠实的倾听者,并不急于求成,而是一步一步引导孩子去除心底隐隐的担心和紧张,帮助孩子坚定自己的信念,坚强面对现在,笑对生活!

据该校负责人介绍,在防控疫情的特殊时期,学校特别关注孩子的心理健康,希望借着“空中加油站”温暖心田,尽我们微薄之力引领学生从容面对疫情,变得更加坚强。我们相信:健康乐观抗疫情,春暖花开返校时!

## 一个都不能少

### ——段园镇全面落实线上教学工作纪实

■通讯员 李红光 朱克良

多大,线上学习一个都不能少。各社区、村居、学校通过微信群、钉钉群、电话等,准确掌握每一个班级里有哪些学生存在线上学习的困难,具体存在什么样的困难,并列出详细的问题清单,以便对照逐一解决。

3月1日上午,经过快速摸排,了解到辖区内共有33名同学存在在线学习困难,其中4名智障儿童。这33名学生,分散在段园镇片区内11所中小学校、20多个自然村或居民社区。在线学习的困难主要有:家里没有安装无限网络,或不能接收到相应的电视频道,或不会进行学习软件的下载安装以及链接使用,个别留守老人及儿童家庭不会使用智能手机等多媒体设备,更无法进行线上学习。

这些简短的信息交流,让人能强烈地感受到他们在解决学生线上学习问题时的那份热切、那份急待,以及解决问题后的那种激动和喜悦!同时还有那一份沉甸甸的责任与担当!

疫情之下,网络之上,学习之急。为落实防疫期间“停课不停学”,确保3月2日全面开始线上教学,确保辖区内不让任何一个学生落下。段园镇党委统一部署,全镇上下积极响应,镇分管领导唐红领亲自指导督促各社区、村居,中心学校陈远溯校长指导辖区各中小学校认真摸排,切实解决好留守儿童、困难家庭学生线上学习问题。

段园镇地处偏远,辖区内共有7个行政村、26个自然村、4个居民社区。学生居住分散,很多学生家庭不具备在线学习的条件,尤其是留守儿童、残疾学生、家庭困难学生、学习困难学生等重点学生群体更是面临着实质性的困难。但段园镇的领导和学校老师内心有一个共同目标,那就是:不管困难

3月2日上午,全镇3516名学生,包括33名在线学习有困难的学生都能安心在家学习网课了!