



科技先导 未来已来 ——淮北市第一实验小学校园科技文化艺术节纪实

■ 通讯员 钱伟 侯登辉

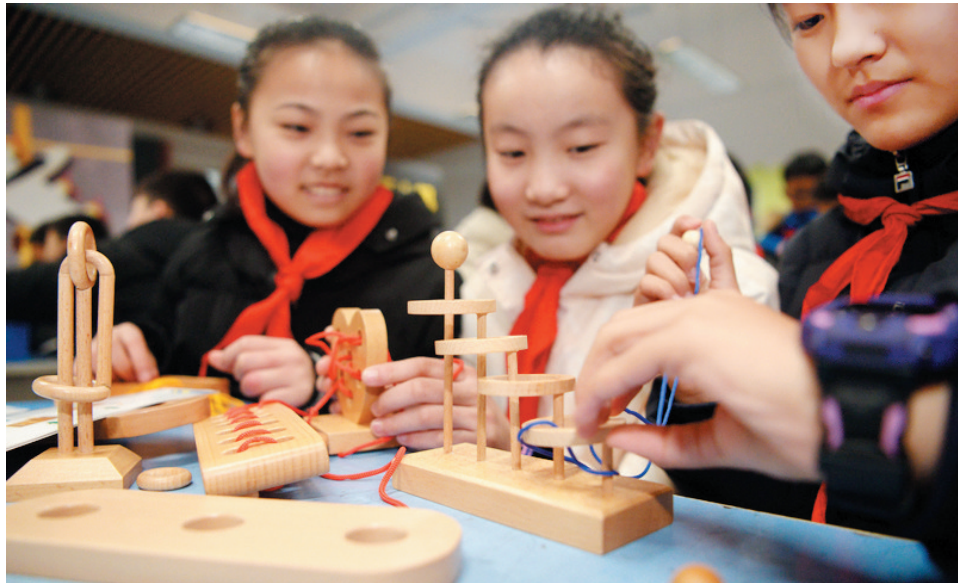
格物致知,动脑动手,体验科技乐趣;慎思审问,求异求真,弘扬创新精神。12月25日-26日,淮北市第一实验小学五六年级师生参与艺术节活动体验。

走进西校区,俨然是一座未来学校的模样:一幅巨大的喷绘科技彩图横卧在走道上,两边刀旗飘飘,主楼前的两架硕大的无人机格外显眼……蕴含了教育意蕴的环境,让科技音符飞扬!

这一边,同学们走进了魔方训练营!大家激情四射,拿到魔方都爱不释手。在训练中,更是数不尽的精彩:“预备——”随着老师的口令,紧张的气氛弥漫到每个角落,所有的眼睛齐刷刷盯着台上的同学和老师,“开始!”一声令下,魔方在同学们的手里飞速地旋

转,灵活的手指给大家带来一场色彩斑斓的视觉盛宴;还有些同学在乱转,以为乱转就能把魔方转好;有些同学为了取胜,更是使出了“洪荒之力”,把魔方都拆了……有的同学还和老师PK还原魔方,场下的同学目不转睛地盯着台上,对他们的速度惊叹不已,不禁掌声连连!

而科学实验室里则是有关于火的奥秘,老师首先让孩子们看一段关于火的小视频,了解到火是生活当中非常常见的一种物质,它可以给人们带来光明和温暖,但有时它也会变成可以吞噬一切的恶魔;紧接着提出问题:火是怎样产生的呢?学生们纷纷发表自己的想法。最神奇的一刻到了,只见老师手里放置了几种东西,用打火机一点,一团红色的火焰顿时熊熊燃烧起来!掌中出现这么炫酷的火焰,孩子们感



到既惊奇又兴奋。勇敢的孩子敢于尝试,在一片惊奇与充满期待的目下,最终每一名同学都大胆上前实验。在老师的解释下,孩子们明白了:水是湿的,会吸收一些热量;丁烷气体被封在小气泡里,气泡越多,燃烧的现象越明显;当丁烷燃完了,可燃气体就没有了,火就熄灭了;所以对手没有任何的伤害。科学小实验真实有趣又刺激,蕴含丰富的科学原理。

“报告裁判,小力士载荷火箭请求发射,请指示!”“五、四、三、二、一,发射!”随着一声响,火箭疾速飞向蓝天,操场一片欢呼!这是航模表演的现场,也是科技节上最吸引眼球的地方。“小飞龙”弹射飞机表演,“黄鹂”手掷飞机直线距离表演,“红雀”橡筋动力飞机表演,“轻骑士”橡筋动力滑翔机表演,再加上水火箭、神鹰火箭、东方一号火箭表演,就像一粒粒满载梦想的种子,正在孩子们的心中播撒……

未来教室3里的思维训练课也“如火如荼”地开展着。数独与幻方、创意组合模型、人体结构,这三个领域能特别引起孩子们的兴趣,每个班分成四个小组开展活动,他们结合自己的课内课外知识拼装环卫清洁系列,

探究运动和能量、形状与结构组合拆解、仿生机器人组合、组装人体各部分结构、创新改装摩托车、电容草坪车、太阳能汽车、探索古典益智、绳套解锁、巧解环扣。思维训练主要从力学与机械、工程学、声学、光学、数学、生物学等方面训练孩子的智力思维与动手能力,让他们在活动中能积极思考、勇于创新、挑战自我。

瞧,同学们通过撕纸、泡水、打浆、捞浆、捏造型等程序制作纸浆雕塑;利用气球粘贴定型、风干、剪、画等加工制作环节,制作小工艺品;利用搓纸棒、编、粘等工艺,制作各种花瓶、花篮、笔筒等美丽容器……未来教室2里,赵永红老师通过撕、泡、打浆、抄浆、脱水、烘干等程序,教孩子们制作再生纸,并对再生纸艺术加工成书签、贺卡等纸艺DIY实践活动,让孩子们身体力行地回收纸张、节约纸张、保护环境,促进节能减排和可再生资源的循环利用。一个不起眼的事物,用智慧与艺术的加工,会更加熠熠生辉再放异彩!

在创客机器人展厅中,学生们兴趣盎然地体验了人工智能的各类科技设备。通过人脸识别终端这台设备,学生们了解了

人脸识别的相关技术。在展厅内,学生们观看了智能无人驾驶与智慧社区两个AI教育主题套件,通过果小聪的图案识别、人脸识别完成一个任务,引起同学们的阵阵鼓掌,在工作人员的引导下,同学们还——和果小聪握手,展厅内不时传来愉快的笑声。在展厅内,同学们还体验了VR眼镜中的虚拟世界,并与人型机器人小雪亲密互动,体验高科技的魅力。

主楼大厅中,折叠凳,伸缩椅,琴韵绵绵,舞韵悠悠;科技小讲堂里,谈静电,话彩虹;小老师们娓娓道来,思趣满满……

让课堂的内容更加丰富,让抽象的知识近在眼前,让孩子们明白学习和家国之关系,这是未来教育的方向。科技文化艺术节是校园文化的重要组成部分,也是加强学生思想教育工作的重要载体。本次校园科技文化艺术节以“科技先导 未来已来”为主题,围绕“崇雅养正,向学致远”的办学理念,有利于让同学们学习科技知识、培养动手能力、启迪创造智慧,为同学们未来的学习和发展奠定良好的科学素养,可以说,这是一次科技素养的展示盛会。

濉溪县举行青少年科技创新大赛

■ 通讯员 彭先进

本报讯 12月24日,2019年濉溪县青少年科技创新大赛在濉溪中学举行。

比赛以“体验·创新·成长”为主题,吸引了全县各直属中学、中心校450多名学生报名参加,共收到创新作品20件、机器人创意编程28件,“小力士”火箭制作50件、科幻绘画作品228幅。21名相关专家组成评审团,本着“公正、公平、公开”的

原则,对参赛项目进行分类评审,并通过现场问辩的形式评定。

近年来,县委、县政府高度重视青少年的科技教育,作为创新驱动发展的一项基础性工作常抓不懈。2019年濉溪县青少年科技创新再创佳绩。组团参加省青少年科技创新大赛,11个项目(作品)获奖,5支代表队14人在省青少年机器人竞赛中获奖、濉溪中学获全国青少年人工智能活动特色单位。

烈山区进行 语言文字工作督导评估验收

■ 通讯员 朱成连

本报讯 12月24日,省市语言文字督导评估组深入烈山区开展语言文字工作督导评估和语言文字达标校验收工作。

评估组听取烈山区语言文字工作督导评估、语言文字达标校验收两项工作情况汇报,查看了区语委办的工作档案资料。对区融媒体中心“南湖之声”、区法律服务中心、烈山镇、海童集团校等7家单位进行实地评估验收。

评估组通过听取工作汇报、查阅资料、座谈、抽测等方式,详细了解该区语言文字工

作督导评估、语言文字达标校验收两项工作开展情况,特别是对全区普通话普及情况、语言文字使用情况和规范化水平进行实地评估认定。

通过督导,督导评估组一致认为,该区高度重视语言文字工作,对照省级评估标准,主要指标达到了省语言文字工作督导评估标准要求。督导评估组希望烈山区要进一步加大学习、宣传和贯彻《国家通用语言文字法》及相关法律法规的力度,认真履行政府语言文字工作的职责,建立和完善语言文字工作长效机制,不断提高广大干部职工的语言文字规范化意识和水平。

淮北卫校开展全国首批 失智老人照护1+X职业技能认证

■ 通讯员 丁博

本报讯 日前,全国首批失智老年人照护“1+X”职业技能等级认证考试在淮北卫生学校顺利开考,护理专业56名学生参加了认证考试。

作为全国首批失智老年人照护“1+X”职业技能等级证书的全国试点院校之一,淮北卫生学校高度重视此项工作,在较短的时间内完成了场地布置、考务组织、软件调试等各项考前准备工作。在证书颁发机构北京福祉教科公司的精心指导下,严格按照认证流程组织考证,考试分照护实务和能力实践两个部分进行。

今年2月份,国务院印发《国家职业教育改革实施方案》,提

出启动“1+X”证书制度试点工作,鼓励职业院校学生在获得学历证书的同时,积极取得多类职业技能等级证书,对职业教育改革具有深远意义。淮北卫校多次组织教职工学习“职教二十条”精神,率先试点申报,成为失智老年人照护1+X职业技能认证项目安徽省唯一中职学校试点,并选拔护理和康复专业相关学科带头人组建师资队伍。培训教师在不耽误原有教学工作的情况下边学习边备课,线下利用周末和晚自习时间开展培训,线上利用微信群进行知识分享并答疑解惑。

此项工作的顺利开展,使淮北卫校“1+X”证书制度试点工作开展迈进了一步,也为后续工作的开展打下良好的基础。

弘扬中华优秀传统文化 淮北二中开展“品味文化”主题活动

■ 通讯员 钱伟 朱志全

本报讯 近日,淮北二中“星火社”社团开展主题为“品味文化纷呈,树立文化自信”活动。

社团老师们通过“说节日”“比差异”“谈感想”“立自信”等多个活动环节,让学生了解中外节日的丰富多彩,东西方文化的多样性和差异性,并引导学生正确认识当今社会因多种文化冲

击、碰撞而出现的一些社会现象。活动中,社团老师和同学们共同分享了我国传统美食,亲身体会到节日文化的魅力。

活动结束后,同学们表示,在以后的学习和生活中要自觉培养家国情怀,要珍爱自己的精神家园,传承中华优秀传统文化,树立文化自信,勇于践行担当,做一名对国家、对社会有用的人才。

烈山区仓里小学 农家娃走进少年宫



■ 通讯员 胡慧芳 摄影报道

本报讯 12月24日上午,烈山区仓里小学中高年级全体学生走进烈山区实验中学少年宫,体验丰富多彩、寓教于乐的课外活动。

此次少年宫活动主要有陶艺的制作过程,“上好爱国主义

教育第一课”、观看淮北地区地震最近发生的震区体验什么样的房子最容易被震、并让学生亲自体验模拟地震发生时的振幅。

烈山区乡村少年宫的开设,使“农家娃”也能像城里的孩子一样接触先进的科技、接受艺术的熏陶、享受同样的快乐。

濉溪路小学教育集团多彩活动寓教于乐

■ 通讯员 尤培培

本报讯 近日,淮北市濉溪路小学教育集团寓教于乐、动手动脑、快乐成长活动正在校园内火热进行中。小学生们在体验人工智能操作、手工剪纸、跳棋、围棋、古筝、足球、长跑等课程。

一张纸在孩子们的巧手里,不一会儿就变成了一朵漂亮的花,一个纸盘在孩子们的巧手下变成了各种栩栩如生的小动物。一个个小三角,组合成了代表好运形象的大天鹅,体态各异;跳棋、围棋课上棋盘摆开便开始你来我往的“拼杀”;

人工智能兴趣班上,学生们在科技的引领下体验编程操作带来的成就感;运动场上,足球、长跑训练热火朝天,健儿们展露飒爽英姿。

“兴趣是学生最好的老师”。学校为学生们提供了培养科学兴趣、增长知识的平台,在快乐的环境中学习各类知识。每位学生可以根据自己的爱好、特长,自主选择参加其中一个学习,在简单欢乐的气氛中发挥潜能,寻找自信,促进学生身心健康发展,从而创造了和谐校园的氛围,促进学校快速发展。

