



小记者阅读与写作班作品选登

语文课上魔术表演

市泉山路学校 吴梓豪

阳光明媚的一天，语文课上，杨老师面带微笑地走了进来。杨老师走上讲台，问同学们，想看老师变魔术吗？啊，这完全出乎我的意料，平时的杨老师都是很严肃的，先把昨天学习的重点复习一下，紧接着学习新的内容，今天这是怎么了，嗨，不管这么多了，于是，我们全班同学一起呐喊：“欢迎欢迎、欢迎杨老师为我们表演。”

杨老师拿出几张纸、几瓶小瓶装的水、几瓶大瓶装的水，说：同学们，这是几张普通的纸、几瓶水。我只要在这几张的上面轻轻一吹，这些纸就会有魔力，你们信吗？我们全班异口同声地说：不信！于是，老师就在纸上轻轻一吹，预知结果如何，答案会在下节课公布。同学们，那么接着上课。

呵呵！我觉得这是一节神秘的课程，杨老师想让我们上课的积极性提高，抓住我们的好奇心。我期待下节课，老师快点为我们揭晓答案，这真是一节很有趣的语文课！

有趣的游戏作文课

市第一实验小学 谢骐羽

今天我在小记者阅读写作课堂上玩了一个游戏叫做“单手剥鸡蛋”，有的同学会疑惑地问：“单手剥鸡蛋？简直无法相信！”别急，别急，让我来讲给你听！

当老师说起这个“单手剥鸡蛋”游戏名字时，同学们都大吃一惊。同学们聚精会神地想着怎么剥鸡蛋？游戏开始了，第一个同学上台，结果，她用力过猛，把鸡蛋捏成了鸡蛋泥。第二个同学不服气，跑上讲台准备接受挑战，结果，废了九牛二虎之力都没有把鸡蛋剥开，他急得满脸通红，脸上的温度都可以把鸡蛋烤熟了。

一个接着一个的同学跑上来挑战，可是，只有一小部分的人能把鸡蛋剥出来，其他的人不是用力过猛就是没有找对技巧。

游戏激烈时，只能听见剥鸡蛋壳的声音和墙上的钟表滴答滴答的声音，游戏一场比一场激烈，太有意思了！

游戏结束了，同学们有的唉声叹气，有的高兴得蹦三尺高。

我想：从这个有趣的游戏中，我学到了做事一定要从容淡定，不要手忙脚乱，千万不要用蛮力，要用智力。

这就是我们有趣的小记者阅读写作课，是不是又有趣又刺激啊！

综合实践课

市第三实验小学 王胤启

我最喜欢综合实践课，这个课程非常有趣。

我第一次上综合实践课的时候，感觉和语文课一样，并没有什么特别之处，但后来我特别喜欢综合实践课，课程是数学老师教的，数学老师是一位非常幽默的老师。在上课的时候老师经常给我们讲很多笑话，有时候会放一些动画片，一开始我就想：上课不是应该教课文里面的知识吗？为什么要放动画片？后来我才发现动画片里也可以学到很多知识。老师给我们放的马丁，动画片里的马丁早晨起床一切都正常，没有翅膀，也没有犄角，马丁高兴地起床去吃早餐。马丁没有打开门直接穿门而过，这一幕被妈妈看到，妈妈说：“马丁，你不可以这样直接穿门而过，你也要考虑考虑门的感受。”我从中学到：在做任何事情前，应该考虑对方的感受，不能只考虑自己。我们班级的同学也都非常喜欢综合实践课。

听了我的介绍，同学们你们喜欢这样的课程吗？

指导老师：朱春云

“王者荣耀”中的历史

市第二实验小学 荣梓如

这几天，我们班的同学都迷上了“王者荣耀”游戏小卡片。我也不例外，在我的软磨硬泡下，妈妈终于给我买了一套。

卡片是圆形的，比杯盖小一点，上面印着一些夸张的历史人物头像，有项羽、刘邦、成吉思汗、诸葛亮……当我正要好好大玩一场的时候，妈妈问我：“你知道这些人吗？”“你知道这些人的事迹吗？”我茫然地摇了摇头。

在妈妈的鼓励下，我收住了要大玩一场的心，上网查资料，翻阅历史百科全书，了解到成吉思汗凭借自己的勇敢与才智，南征北战，建立了一个强大的政权——大蒙古国，在历史上写下光辉的一页。毛主席还曾经在自己的诗词中评价成吉思汗为“一代天骄”，足以看出成吉思汗在历史中的地位。

太厉害了！我情不自禁地赞叹道。

接着，我又把兴趣瞄向了诸葛亮，他是三国时期蜀国的丞相，杰出的政治家、军事家。《三国演义》中的重要人物，有很多的历史典故，例如：三顾茅庐、草船借箭等等，同时他在文学方面也很有造诣，作品有《出师表》等。

原来这些历史人物的一生都是如此的传奇，我要继续研究下去。

在网络和历史百科全书的帮助下，我知道了豪气盖世的西楚霸王——项羽；骁勇善战、品格高尚的赵云；有着“沉鱼落雁”美誉的西施；还有……

“开饭了！”妈妈暖暖的声音把我从历史的长河中拉了回来。我吃着可口的饭菜，内心却回味着历史那魅力无穷的味道。我从一个个的历史人物中，读出了华夏五千年来的风云变幻、精彩纷呈！

一张张小小的卡片不但充实了我的课余时间，还让我对历史产生了浓厚的兴趣，真是一举两得！



有趣的语文课

市太阳城学校 刘美辰

有的同学喜欢上数学课，有的同学喜欢上英语课，还有的同学喜欢上科学课，你知道我最喜欢上什么课吗？那当然是我们的语文课！

我们的语文老师王老师幽默风趣，她上的每一节课都很精彩。在我的脑海里，印象最深的一节课当数《狐狸分奶酪》了！那天早上第一节课的上课铃声刚落，王老师就大步流星地走上讲台，笑着问我们有没有去过动物园，都见过哪些动物。这个问题可难不倒我们，大家争先恐后地抢着回答，有个同学说到了狐狸，老师就问我们有没有见过狐狸，并让我们认识狐狸二字，接着又给我们展示了两只小熊的图片，告诉我们它们分别是熊哥哥和熊弟弟。熊哥哥和熊弟弟一起捡了一块奶酪，并在黑板上写下“小哥儿俩”四个字让我们读一读。王老师解释道：“熊哥哥和熊弟弟就是小哥儿俩！”接着王老师又说：“大家理解了小哥儿俩，现在考考你们举一反三的能力，怎么样！”话音刚落，黑板上就出现了一个爸爸带着儿子逛公园的图片，“这个应该怎么回答？”王老师问。大家一下子就想到了答案，异口同声地说：“父子俩！”第二幅是一个妈妈抱着女儿的图片，大家立刻脱口而出：“母女俩！”第三幅图片是两个苹果，大家不假思索地说：“苹果俩！”王老师听了哈哈大笑：“你们果然上当啦！”我和同学们恍然大悟，也哈哈大笑起来。两个苹果不能这么说，应该说“俩苹果”才对。虽然我们掉入了王老师设下的“陷阱”，可我们都很开心，听得更加认真了。

“叮铃铃”下课铃声响了，但我们还沉浸在这欢乐之中。

喜欢上语文课

首府实验小学 丁一凡

语文课可以说是我们班最喜欢的课了，因为我们语文老师不会死板地教我们生字、课文与标点引用，而是用一些有趣的故事让我们记忆深刻。

一次老师在黑板上写了一句话：冬天能穿多少穿多少，夏天能穿多少穿多少。同学们一看，啥？全是一样的字，冬天与夏天有什么区别呀？与断句和重音有关。”按老师给我们的提示，同学们猜了出来：“冬天能穿多少，穿多少；夏天能穿多少——穿多少——”一个是多，一个是少，一样的字，重音不一样，意思也就完全不一样了。语文可真有意思，不知不觉中燃起了我们学习语文的兴趣。

学习语文不只在课堂上，其实生活中处处有语文。比如我们学校后街就有一家店名叫“衣拉客”，利用一个国家的名字谐音，让人很容易记住，而且告诉客人，我们店是靠精美时尚的衣服来吸引顾客的，达到了宣传的目的，妙不可言。

有一次我与爸爸一起看电视，当时正在播新闻：昨日，中国女排大胜巴西队；今日，中国女排大败日本队。我看完后有些气愤地说：“唉，我们队居然输给了日本队！”咦？不对呀，那中国队为什么最终得到了冠军呢？”老爸解释说：“第一个是中国队胜了巴西队，第二个是中国队把日本打得大败，还是中国队胜。”哦，原来是这样呀，我恍然大悟。

语文无处不在，只要你有一双善于观察、发现的眼睛，一定会感悟到语文带给我们的无限乐趣！