



如何让孩子心甘情愿写作业？

写作业确实是一件又费脑又辛苦的差事。那么父母怎样才能让孩子对写作业不那么抵触呢？现在就来分享如何增加孩子写作业的主动性，并解决孩子磨蹭不专心的一些方法。

你怎么提醒孩子完成作业的？

1

“好了，吃完饭了，赶紧去写作业去吧。”

“认真写，好好写……”

“写不完今天就别吃饭。”

也许这时候，听话一点的孩子可能会自觉跑到书桌上认真完成作业；不自觉的孩子也许会磨蹭一下，直到在你的严厉警告下，不情愿地走到书桌前，边磨蹭边写作业。

在你的一声声：“快点写，怎么还没写完？不要磨蹭……”的催促中，艰难地完成作业。

为什么大多数孩子会排斥写作业？

2

除了做作业真的是一件费力又费脑的苦差事之外，还有一个重要的原因，就是——当你用上面的语言和孩子沟通时，他大脑接收到的信息其实是：被命令、被控制。当大脑接收到的信息是“命令”或“控制”的时候，大脑首先输出的信息其实是“拒绝”，而不是“行动”。

所以说，当你命令孩子写作业时，他已经本能在抵抗了。

当一个人发自本能地去抗拒一件事情的时候，取得良好结果的几率也就微乎其微。

很多老师、家长在和孩子说话时，总是习惯性地命令、要求，挂在嘴边的总是这几句，“你该做什么？你不该做什么？你在这个时候要学什么？你该怎么听话……”

从来没有问过孩子，“你要不要做什么？你想做什么，接下来，你该怎么做……”这就难怪很多孩子做起事情来特别被动，完全没有主动参与的意识与积极性。

参与感对孩子到底有多重要？

3

大多数人不管是在工作或者学习中，往往都不太喜欢发号施令的人，因为那意味着你处于被动的状态。

只有当你真正意识到自己是团队一分子的时候，你才会真心去为你的团队努力，这个团队可以是你的家庭、你的工作小组……对孩子来说，应该是能让其参与学习任务的任何团体。换句话说他们让你有归属感，你对他们有参与感。

就拿做作业来说，如果你只是每天让孩子去完成作业，那么对他而言，他只是在完成老师的要求而已，事实上，这个时候，孩子往往呈现的是一种置身事外的态度。

只有当他从心底认同自己是完成作业这项任务的一分子，并且是最主要的主体时，他的大脑才会输出积极主动的信号。换句话说，只有这样，他才会有意识去主动完成作业。



4

怎样做才能让孩子对作业有参与感？

● 沟通时，尽量把祈使句换成疑问句

“吃完饭了，赶紧去写作业。”换成“我们现在吃完饭了，接下来该做什么？”

“先去写语文，写完语文再写数学。”换成：“你想先写什么？”

“快点写啊，别磨蹭。认真点啊。”换成“写作业的时候要注意什么？”

这样做，是为了让孩子由被动接受转换成主动思考。

● 给予孩子充分思考以上问题的时间，并耐心地等待孩子的回答

将简单的一句话分成三五句来讲，这样转换说话方式，一开始，你可能会觉得很累，可能会认为等待孩子自己回答比你直接告诉他答案要节省时间。

但是，对于孩子来说，经过自己思考，从嘴巴里说出来的话，要比听到的话有用得多。还结合自身来说，“你要努力”和“我一定要努力！”哪个更能激励你？对孩子来说，亦是如此。

● 和孩子共同制定学习计划

选择一个宽裕的时间，和孩子一起沟通，制定一份学习计划。对于计划的每一部分，充分尊重孩子的想法，认真聆听孩子这样制定的原因。

如果孩子有好的想法，一定不要吝啬你的鼓励！

制定计划算是前期统筹的过程，这个过程相当于自我意识的激发和参与感的培养。

● 让孩子自己制定目标和奖惩规则

让孩子自己制定目标的好处是，孩子会更有参与感，而且当他们完成任务时，他们会更有成就感。

目标的制定可以从短期目标开始，比如认真完成作业、不磨蹭、作业正确率高等等；也可以从中期目标开始，比如期中考试成绩、一个月内做作业的认真度；也可以从长期目标开始，比如学期末的进步、成绩等等。

不管孩子制定什么目标，充分尊重并帮助他执行即可。自己制定奖惩规则不仅有利于孩子培养参与意识，还可以培养孩子的责任感。

● 做温和、坚定的执行者

家长要根据孩子自己的奖惩规则，严格执行。当孩子进步时，不要吝啬给他的鼓励。当他没有完成目标，需要承担的责任也绝不能姑息。

5

孩子写作业时家长应该怎么做？

● 孩子正在写作业时，您在干什么？

如果一边看电视一边监督孩子，嘴里不停叨叨：“写快点。”“别磨蹭。”“不准看电视，好好学习。”孩子就会不高兴：“凭啥你就能看电视，我就不能看，真不公平。”

如果大人也看书，不打扰孩子，营造浓厚的家庭学习气氛。孩子才能心态平和，心思都在学习上。

● 孩子写作业磨蹭、拖拉、不专心，该睡觉了，作业却没写完。您会怎么做？

要严肃地、平静地对孩子说：“孩子，写作业是你自己的事，你要对自己的事负责，没写完不准写了，该睡觉了，明天自己去学校跟老师解释吧。”

这样孩子意识到自己的错误，很后悔，心里想：“这下完了，怎么跟老师说呀，看来明天写作业得快点了，不然还得挨批。”

● 孩子一直看电视，不睡觉也不写作业，您怎么做？

平静对孩子说：“孩子，你该写作业了，如果写不完会挨批。你还想看多久？”孩子：“我再看10分钟行吗？”家长：“行，说话算数，到时间就关电视。”双方各退一步。时间到了，孩子主动关电视，去睡觉或写作业。

● 孩子作业写得潦草，您怎么做？

严肃地、平静地对孩子说：“孩子，我已经说过了，写不工整要重写，因为不工整，老师看不清楚，你看，这是‘规定’，不能破坏，所以你必须重写了。”

“你看，你应该这样写字（讲述写字规范，横平竖直，大小一致）。孩子，你只要写得比你刚才的字有进步就行？有信心吗？”

孩子懂得“规定”的重要性，心里想：“比刚才的字有进步，容易。”孩子会对自己充满信心。

● 孩子考试不及格，您看到成绩单后怎么做？

安慰孩子：“孩子，我知道你心里也不好受，一次没考好不代表什么，关键是我们要找出没考好的原因，然后解决它，好不好？我和你一起分析一下。我相信你，下次一定会有进步。”

孩子就会认真地找原因去了，心里想：“我要努力，不辜负爸爸妈妈的期望，我一定行。”