

如何让孩子心甘情愿写作业?

写作业确实是一件又费脑又辛苦的差事。那么父母怎样才能让孩子对写作业不那么抵触呢?现在就来分享如何增加孩子写作业的主动性,并解决孩子磨蹭不专心的一些方法。

你是怎么提醒孩子完成作业的?

“好了,吃完饭了,赶紧去写作业去吧。”
“认真写,好好写……”
“写不完今天就别吃饭。”

也许这时候,听话一点的孩子可能会自觉跑到书桌上认真完成作业;不自觉的孩子也许会磨蹭一下,直到在你的严厉警告下,不情愿地走到书桌前,边磨蹭边写作业。

在你的一声声:“快点写,怎么还没写完?不要磨蹭……”的催促中,艰难地完成作业。

为什么大多数孩子会排斥写作业?

除了做作业真的是一件费力又费脑的苦差事之外,还有一个重要的原因,就是——当你用上面的语言和孩子沟通时,他大脑接收到的信息其实是:被命令、被控制。当大脑接收到的信息是“命令”或“控制”的时候,大脑首先输出的信息其实是“拒绝”,而不是“行动”。

所以说,当你命令孩子写作业时,他已经本能在抵抗了。

当一个人发自本能地去抗拒一件事情的时候,取得良好结果的几率也就微乎其微。

很多老师、家长在和孩子说话时,总是习惯性地命令、要求,挂在嘴边的总是这几句,“你该做什么?你不该做什么?你在这个时候要学什么?你该怎么听话……”

从来没有问过孩子,“你要不要做什么?你想做什么,接下来,你该怎么做……”这就难怪很多孩子做起事情来特别被动,完全没有主动参与的意识与积极性。

参与感对孩子到底有多重要?

大多数人不管是在工作或者学习中,往往都不太喜欢发号施令的人,因为那意味着你处于被动的状态。

只有当你真正意识到自己是团队一分子的时候,你才会真心去为你的团队努力,这个团队可以是你的家庭、你的工作小组……对孩子来说,应该是能让他们参与学习任务的任何团体。换句话说他们让你有归属感,你对他们有参与感。

就拿做作业来说,如果你只是每天让孩子去完成作业,那么对他而言,他只是在完成老师的要求而已,事实上,这个时候,孩子往往呈现的是一种置身事外的态度。

只有当他从心底认同自己是完成作业这项任务的一分子,并且是最重要的主体时,他的大脑才会输出积极主动的信号。换句话说,只有这样,他才会有意识去主动完成作业。



怎样做才能让孩子对作业有参与感?

● 沟通时,尽量把祈使句换成疑问句

“吃完饭了,赶紧去写作业。”换成“我们现在吃完饭了,接下来该做什么?”

“先去写语文,写完语文再写数学。”换成:“你想先写什么?”

“快点写啊,别磨蹭。认真点啊。”换成“写作业的时候要注意什么?”

这样做,是为了让孩子由被动接受转换成主动思考。

● 给予孩子充分思考以上问题的时间,并耐心地等待孩子的回答

将简单的一句话分成三五句来讲,这样转换说话方式,一开始,你可能会觉得很累,可能会认为等待孩子自己回答比你直接告诉他答案要节省时间。

但是,对于孩子来说,经过自己思考,从嘴巴里说出来的话,要比听到的话有用的多。还结合自身来说,“你要努力”和“我一定要努力!”哪个更能激励你?对孩子来说,亦是如此。

● 和孩子共同制定学习计划

选择一个宽裕的时间,和孩子一起沟通,制定一份学习计划。对于计划的每一部分,充分尊重孩子的想法,认真聆听孩子这样制定的原因。

如果孩子有好的想法,一定不要吝啬你的鼓励!

制定计划算是前期统筹的过程,这个过程相当于自我意识的激发和参与感的培养。

● 让孩子自己制定目标和奖惩规则

让孩子自己制定目标的好处是,孩子会更有参与感,而且当他们完成任务时,他们会更有成就感。

目标的制定可以从短期目标开始,比如认真完成作业、不磨蹭、作业正确率高等等;也可以从中期目标开始,比如期中考试成绩、一个月内做作业的认真度;也可以从长期目标开始,比如学期末的进步,成绩等等。

不管孩子制定什么目标,充分尊重并帮助他执行即可。自己制定奖惩规则不仅有利于孩子培养参与意识,还可以培养孩子的责任感。

● 做温和、坚定的执行者

家长要根据孩子自己的奖惩规则,严格执行。当孩子进步时,不要吝啬给他的鼓励。当他没有完成目标,需要承担的责任也绝不能姑息。

孩子写作业时家长应该怎么做?

● 孩子正在写作业时,您在干什么?

如果一边看电视一边监督孩子,嘴里不停叨叨:“写快点。”“别磨蹭。”“不准看电视,好好学习。”孩子就会不高兴:“凭啥你就能看电视,我就不能看,真不公平。”

如果大人也看书,不打扰孩子,营造浓厚的家庭学习氛围。孩子才能心态平和,心思都在学习上。

● 孩子写作业磨蹭、拖拉、不专心,该睡觉了,作业却没写完。您会怎么做?

要严肃地、平静地对孩子说:“孩子,写作业是你自己的事,你要对自己的事负责,没写完不准写了,该睡觉了,明天自己去学校跟老师解释吧。”

这样孩子意识到自己的错误,很后悔,心里想:“这下完了,怎么跟老师说呀,看来明天写作业得快点,不然还得挨批。”

● 孩子一直看电视,不睡觉也不写作业,您怎么做?

平静对孩子说:“孩子,你该写作业了,如果写不完会挨批。你还想看多久?”孩子:“我再看10分钟行吗?”家长:“行,说话算数,到时间就关电视。”双方各退一步。时间到了,孩子主动关电视,去睡觉或写作业。

● 孩子作业写得潦草,您怎么做?

严肃地、平静地对孩子说:“孩子,我已经说过了,写不工整要重写,因为不工整,老师看不清楚,你看,这是‘规定’,不能破坏,所以你必须重写了。”

“你看,你应该这样写字(讲述写字规范,横平竖直,大小一致)。孩子,你只要写得比你刚才的字有进步就行?有信心吗?”

孩子懂得“规定”的重要性,心里想:“比刚才的字有进步,容易。”孩子会对自己充满信心。

● 孩子考试不及格,您看到成绩单后怎么做?

安慰孩子:“孩子,我知道你心里也不好受,一次没考好不代表什么,关键是要找出没考好的原因,然后解决它,好不好?我和你一起分析一下。我相信你,下次一定会有进步。”

孩子就会认真地找原因去了,心里想:“我要努力,不辜负爸爸妈妈的期望,我一定行。”