

市教育局领导深入学校 调研“不忘初心、牢记使命”主题教育工作

■ 通讯员 于金龙

本报讯 10月12日,市教育局党组书记、局长、市教育系统党委书记刘辉深入学校,通过听取汇报、座谈交流、查看资料等方式,调研学校“不忘初心、牢记使命”主题教育工作开展情况。

在淮北市第二中学、淮北工业与艺术学校,两所学校党组织负责人分别汇报了本单位进展情况和下一步主题教育工作安排。

刘辉要求两所学校党政班子思想上要高度重视主题教育工作,深刻认识“不忘初心、牢记使命”主题教育的重

大意义,进一步明确目标要求,深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,深入学习贯彻习近平关于“不忘初心、牢记使命”重要论述,开展好形势政策、传统文化、以案警示、先进典型四项教育,积极营造主题教育的良好氛围,切实解决“重教学业

务学习,轻政治理论学习”的问题,确保主题教育全覆盖。要以主题教育为契机,把思想政治教育工作嵌入融合到教书育人的方方面面、各个环节。要深入调研、检视问题,梳理总结学校发展中存在的突出问题,狠抓落实整改,达到“理论学习有收获、

思想政治受洗礼、干事创业敢担当、为民服务解难题、清正廉洁作表率”的主题教育目标,提高全体党员教师党性修养水平,发挥先锋模范作用,筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵,推进淮北教育高质量发展,确保知行合一落到实处。



茶艺进校园。

以赛促教 教研引领 以技辅教 我市中职院校聚焦“三教”改革提升教学水平

■ 通讯员 王志良

本报讯 我市深入领会习近平总书记关于职业教育的重要论述和全国教育大会精神,认真贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》,把提高教育教学质量摆在突出位置,聚焦“教师教材教法”改革,围绕落实立德树人根本任务,对接国家教学标准,优化专业人才培养方案,着力健全体制机制,优化指导服务,支持和帮助教师加强教学研究、创新教学方式、提升教学能力,为整体提高院校教育教学水平打下坚实基础。

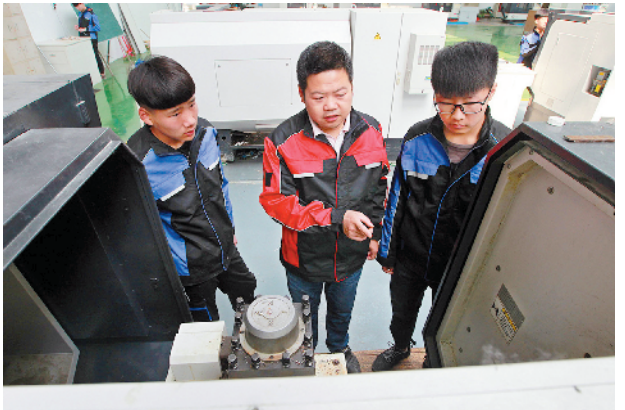
聚焦“五业联动”,不断优化促教机制。深化产教融合、校企合作,探索形成产业、行业、企业、职业、专业“五业联动”的发展模式,推动学校与行业企业合作共建、共享人才、共用资源,形成命运共同体,支持企业深度参与教师能力建设和资源配置,建立学校优秀教师与产业导师相结合的“双师”结构创新团队。淮北煤电技师学院依托行业办学,充分发挥其连接行业与职业教育的天然优势,将全国劳模、大国工匠、中华技术能手杨杰、王忠才、谢彪、扣红卫、纪海矿等五位工匠大师调入学院、建立淮北矿业工匠大师工作室,加强顶层设计,推动

教学标准与职业标准对接,同步开展职业技能标准与专业教学标准的制定与修订工作。淮北工业与艺术学校以弘扬传承劳模精神和“工匠精神”为目标,以服务教学、服务专业建设、服务企业发展为落脚点,将明特佳、颐高电子、金龙电子、海尔空调等企业生产线(维修服务线)引入校园,校企共同参与制定专业人才培养方案,开展多种形式的教学工作交流活动,组织各类工作坊、教学沙龙、讲座等活动,广泛交流教学经验,共同探讨教学问题,实现校园文化和企业文化的“无缝”对接,使校企双育人机制在校园落地生根。

聚焦“以赛促教”,不断提升教学能力。建立一支专兼职相结合的职教教研队伍,完

善“引、帮、促、建”全流程的教师发展支持体系,引入教学名师示范课和观摩课,支持教师承担教学发展专项研究课题,促进教师将科研成果运用于课堂教学和实训教学,建设教师跨专业教学交流平台。大力倡导现代学徒制人才培养模式,普及项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式。积极组织教师参加校内外各种教学竞赛,“以赛促学、以赛促教、寓教于赛”,形成比赛、示范、反思、提升“四位一体”竞赛模式。

聚焦“教研引领”,不断促进可持续发展。淮北市教育局设置40万元“教科研项目专项经费”,鼓励教师积极参与教学研究。淮北矿业依托淮北煤电技师学院综合实训基地



机电工程系学生实训操作。

■ 摄影 首席记者 岳建文



信息工程系老师在辅导学生。

■ 摄影 首席记者 岳建文

建立工匠大师工作室,每年给予20万元经费支持。要求首批评选的5位“工匠大师”杨杰、王忠才、谢彪、扣红卫、纪海矿每年带徒弟不少于3人,“淮北矿业工匠”每年带徒弟不少于2人,并将其作为重要的考核指标。各职业院校大力实施“青蓝工程”,规定青年教师入职后要拜老教师、老技师为师,通过课堂观摩、教学设计、控时展示、师生互评、自我反思等环节,帮助新入职教师多角度观察和学习教学技巧,尽快提升教学能力,顺利完成从教学新人到教学“达人”的转变。规定40岁以下青年教师全员参与一年一度的学校“青教赛”,并加强赛前教学观摩和赛后反思分享,促进教学能力交流提升。将教学竞赛纳

入每年院校评估指标和事业发展年度岗位目标考核范围。聚焦“以技辅教”,不断创新教学方式。破除“唯文凭、唯论文、唯帽子、唯身份”,将行动导向的模块化课程设置、项目式教学实施、职业技能等级评价作为教师考核的重要内容。通过专项课题支持、示范项目引领等方式,引导教师践行“以学生为中心”的教学理念,积极参与教学模式改革。积极推进数字化校园建设,实施基于信息技术的线上线下混合式教学运行管理与质量监控,以创新教学方式,广泛运用智能化移动端教学辅助工具,实现师生线上线下全覆盖互动等教学形式创新,充分发挥信息技术在教学中的辅助作用。

组合拳打赢教育脱贫攻坚战

■ 通讯员 于金龙

本报讯 淮北市教育局坚持综合施策,精准帮扶、扶贫、扶智、扶志、兴教有机结合,扎实做好教育扶贫工作。

不辍学,确保贫困家庭学生接受义务教育。突出重点,关爱特殊群体,聚焦薄弱地区和贫困人口,把建档立卡等家庭经济困难学生作为控辍保学重点对象,坚持优先帮扶、精准扶贫。

上起学,实施贫困家庭学生精准资助。紧盯建档立卡贫困家庭学生,切实精准兑现教育脱贫的各类

资助政策,让贫困学生消除顾虑轻装上阵,专心致力于接受良好教育。

上好学,着力办好两类学校。加强乡村小规模学校和乡镇寄宿制学校建设,优化乡村教育规划布局,积极改善办学条件,强化师资队伍建

设,推进城乡基本公共服务优质均衡发展,促进乡村振兴。能脱贫,教育一人带动一方。确立以就业为导向的办学理念,优化办学形式,强化就业帮扶,使贫困家庭学子通过职业教育培养,能学到一技之长,增强致富本领,走上职教一人、脱贫一家、带动一方的致富之路。

杜集区小学 语文教师“论剑”习作教学



■ 通讯员 李红光 董瑞平 摄影报道

本报讯 10月11日,杜集区小学语文教师习作教学优质课评选在杜集区实验小学落下帷幕,来自五个中心校选拔推荐的12名小学语文教师在三尺讲台上演绎习作教学经典,展示个人风采。

课堂上,老师们能根据教材内容、学段的特点及学情,采用比较恰当的教学策略、方法来达成教学目标。真正体现了“让学引思”,将课堂

主动权还给学生,让学生爱上习作、勇于交流、善于表达。

习作教学内容各具特色,有的课堂充满童真童趣,充分激发学生表达欲望;有的指导层层递进,化难为易,引导学生轻松表达;有的习作评改扎实创新,学生表达能力得到明显提升,真正做到了一课一得……

经评委会认真评议,最终评选出一、二、三等奖,并在此基础上打磨优秀课例,将在全区进行习作教学展示活动。

濉溪县青年教师现场“晒课”

■ 通讯员 赵晓勇 张群山

本报讯 10月10日至11日,濉溪县教育局在濉溪县新城中心学校举行了第八届小学数学青年教师教学展示活动。

参加本次教学展示课的十三位教师教学方法灵活多样,都能从新课

程理念出发,教学设计各有特色,教学中能以生为本,注重训练学生的思维,充分运用探究式教学策略,通过学生操作,引领学生开展学习活动。

此次活动开展充分展示了该县青年教师课堂教学的风采,也为全县小学数学教师创造了互相交流,互相学习的机会。

防暴演练走进市首府实验小学



■ 通讯员 秦明明 王同同 摄影报道

本报讯 10月11日,淮北市首府实验小学联合南黎派出所进行防暴反恐演练。

在演练前,南黎派出所的警官们为学校安保人员讲解了反恐防暴知识,劫持人质后如何冷静应对、与其周旋等待警方支援的技巧,并现场演示了各种反恐防暴器具的使用方式。

随后,演练正式开始,一名“歹徒”手持凶器意图闯入校园,遭到保安的拦截。保安立即报警并拿着钢

叉和橡胶棒等防暴器材进行戒备,阻止“歹徒”伤害学生。接警后,南黎派出所民警迅速出警,对“歹徒”形成合围之势,他们密切配合,使用警械果断将其控制。整个演练过程组织有序,大家配合默契,达到了演练的预期目的。

整个演练活动突出实践性、实用性和实效性。通过此次防暴反恐演练,进一步增强了学校安保人员及师生的安全意识和防范意识,有效提升了首府实验小学应对突发事件的处置能力,为创建平安幸福校园奠定了基础。

市濉溪路小学教育集团师生文明赏秋

■ 通讯员 钱伟 尤培培

本报讯 10月12日,淮北市濉溪路小学教育集团组织全校师生开展“放飞心情 拥抱金秋”秋游实践活动。

学校制定了详细的安全预案,召开安全会议,强调外

出安全注意事项,对秋游活动进行了精心组织和周密安排,确保出行的安全。

洁净统一的校服,井然有序的队伍,响亮整齐的口号,展示出淮北市濉溪路小学教育集团全体师生良好的精神风貌。孩子们说着、唱着、笑

着、看着,体味着别样的秋游,全校师生用身心触摸着青山绿水,体验秋色无限风光。

游览大自然美景后,每个班级都找好了自己的“营地”,孩子们三个一堆,五个一群,或闻花香,或听鸟鸣,谈天说地,分享美食,合作游戏,不亦乐乎。

他们与秋天拥抱,与快乐同行,充分享受着大自然带来的轻松与惬意。美在金色深秋,浓浓的秋意、甜甜的笑脸感染着每一个人,老师们都迫不及待地给孩子们拍照留念,孩子们的笑脸与优美的景色交相辉映成一幅绚丽的画卷,给

孩子们留下了美好的回忆。同时,为了增强孩子们的环保意识,老师十分重视引导他们观察周围优美、整洁的环境,和他们一起随手收拾垃圾,并主动将所有的垃圾打包带离活动地点,孩子们自觉保护环境的意识有了很大的提高。